

SÜG-Press

29. oktoober 2019 - Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea - Number 626

KOLMAPÄEVAST LAUPÄEVANI

K 30.10

15.00 Ainekomisjonide esimeeste koosolek

N 31.10

16.00 Väärikate Ülikool

16.00 Kuldvillak

18.00 1.d klassi lastevanemate koosolek ruumis 213

18.30 Ö-Ülikool

R 01.11

12.00 Esineb Kaupo Humal .USA ettevõtlusprogrammid 11. klassidele

19.00 102. lennu kabaree-etendus linnarahvale

Mälumäng „Meie kool” I voor 1.-15.11

Veebipõhine matemaatikavõistlus „Kuubik” I voor 01.-28.11

SÜGi kodutütarde rühmalaager

L 02.11

SÜGi kodutütarde rühmalaager

P 03.11

E 04.11

10.45 Klassivanemate koosolekud

13.00 Direktsiooni koosolek

Kadri-ja mardipäeva tähistamine 4.-8.11

T 05.11

16.00 Õpilasesinduse koosolek

K 06.11

14.00 Juhtkonna koosolek

15.50 Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek

13.00 MK Koolivikker Muhus

N 07.11

09.50 Vabavanker

11.00 Vabavanker

17.00 Aktiivilaager

R 08.11

Aktiivilaager

Matemaatikaõpetajate päevad Kuressaares 8.-9.11

L 09.11

10.00 Loodusteaduste olümpiaadi piirkonnavor

Matemaatikaõpetajate päevad Kuressaares 8.-9.11

TÄNU TEGIJALE!

Reeli-Alli Kaesvelt — õpilaste suurepärase juhendamise eest maakondlikuks ja vabariiklikuks õpioskuste olümpiaadiks.

Irena Sink, Ruta Kelt, Viire Pors, Marina Mäetalu, Sirje Paakspuu, Kaie Lepp, Janne Nurmik, Heljo Suurna, Merle Lepik, Eena Mark, Madli Mikli, 2.A klassi rahvatantsijad, 2.D klassi luulekava esitajad — hästi toimiva eelkooli läbiviimise eest.

Diana Õun, Arne Loorpuu, Kaia Eelma, Andreas Noor, Aado Haandi, Arti Allmägi — meelelahutusliku puhkeõhtu korraldamise eest kooli töötajatele.

ÕNNITLEME!

Õpetajate meelelahutuslikul õhtul valiti esmakordselt SÜGi missis ja mister.

Missis SÜG 2019 — Aime Metsmaa

Mister SÜG 2019 — Arti Allmägi

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 30.10 Liina Kohu. KiVa baaskoolitusest
- N 31.10 Direktsiooni info
- R 01.11 Ingrid Martin. HEV-õpilaste toetamisest
- E 04.11 Viljar Aro
- T 05.11 Liis Ojasaar. Minu Ameerika 1
- K 06.11 Liis Ojasaar. Minu Ameerika 2
- N 07.11 Direktsiooni info
- R 08.11 Kersti Truverk. Lugusid Alicantest

EELKOOLI LASTEVANEMATE TAGASISIDEST

Selleaastases eelkoolis alustas 15. oktoobril taas 78 last. 17 ankeeti andsid teada, et võib – olla laps siiski ei tule aasta pärast meie kooli, ülejäänud lapsevanemad soovisid oma lastega aga igal juhul jätkata SÜG-is ka aasta pärast. Edasises tagasisides tuli lõpetada lauseid, millest

järgnevas ka väike ülevaade enamsõnastatud arvamustest:

1. Saaremaa Ühisgümnaasiumis hindan eriti...

traditsioone, kõrget õppetöö kvaliteeti, õppimise nõudmist ja väärtustamist, õpikeskkonda ja õppemeetodeid, et lapsed saavad siit hea hariduse, häid õpetajaid, kõrget mainet, väärtushinnanguid, kooli korda, koolivormi olemasolu, huvitegevust, edumeelsust, sõbralikkust, koostööd õpilaste ja vanematega, tulevikule positiivselt mõjuvat rangust, ühtsustunnet, probleemidega tegelemist ja KiVa, kodulähedust.

2. SÜG eelkooli tuln sellepärast, et...

laps tutvuks kooliga, soovin lapse igal juhul siia kooli tuua, laps soovib ise just sellesse kooli tulla, teised lapsed juba käivad siin ja on väga rahul, tuttavad kiidavad ja soovivad, last harjutada kooli ja õpetajatega, oleksin soovinud siin ise õppida, olen ise siin õppinud, SÜG-i eelkooli tegevust on tutvusringkonnas väga kiidetud.

3. Kui peaksin kirjutama, miks ma võib-olla oma last siiski siia ei pane, siis...

neid põhjusi ei ole, olen küll rumal, see võib olla kartus suure kooli ees.

4. Oma lapse õpetajatelt ootan eriti...

professionaalsust, rõõmsat meelt, sära silmis, heatahtlikkust, avatust ja ausust, hoolivust, kannatlikkust, loovust, sõbralikkust, abivalmidust, tagasiside, häid suhteid, võrdset kohtlemist, distsipliini nõudmist, motiveerimisoskust, eripäradega arvestamist.

5. Kui mu laps õpib siin, siis lapse-vanemana...

olen väga uhke, olen õnnelik, olen huvitundev ja toetav, aitan igati kaasa, teen õpetajaga koostööd, saan olla kindel lapsele hea hariduse saamises, soovin lapse kooliminekut igapäevase rõõmuga.

6. Täna meeldis mulle ...

kõik, soe ja lõbus vastuvõtt, tutvustus koolist, sarnased väärtused lapse kasvatamisel, direktori lustakus-maailmavaade-nõuanded-jutt lugemise olulisusest, naermine ja huumor, vaba õhkkond, lapse õhin siia tulla, lapse positiivne emotsioon, Madli Mikli professionaalsus, nutimängud.

7. Tahaksin veel öelda, et...

oli tore õhtu, oli kena oma vana kooli näha, oleksin isegi tahtnud siin õppida, oli huvitav, SÜG-i tutvustav video oli eriti armas, kohale tulles kadusid kõik eelarvamused, see kool on ülilahe, aitäh huvitava ja lõbusa eelkooli korraldamise eest, jään põnevusega ootama järgmist kohtumist, lapse koolivalimisel ei peaks arvestama elukohta, on kurb, et SÜG-s on eelviimane õppeaasta.

Mõne vastuse tooks ka eraldi välja:

- SÜG eelkooli tuln sellepärast, et ma ei kujuta ette, et laps kuskil teises koolis käiks.
- Kui peaksin kirjutama, miks ma võib-olla oma last siiski siia ei pane, siis liiga ranged õpetajad koos õige ja vale arvamusega.
- Kui mu laps õpib siin, siis lapsevanemana ootan, et laps tuleks iga päev hea tujuga koju ja

käib hea meelega koolis; oma õpetajatelt rohkem mängulist õppimist.

- Täna meeldis mulle, et sain kooli kohta väga palju uut ja huvitavat teada; tulla üle pika aja järele vanasse kooli ja toredad huvitavad loengud; et sissejuhatav loeng ei olnud tuim punktide lugemine, vaid elav vestlus; õpilaste esinemine aulas ning direktori soe ja humoorikas loeng.

- Tahaksin veel öelda, et palju lapsi Teie koolile ja edukaid aastaid; iga kord võiks olla eelkooli lõpus küsimuste-vastuste voor, kus päriselt julgustatakse küsima.

Kahjuks, aga kindlasti ka mõtlemapanevalt sai lugeda ka üht sellist arvamust:

- Eelkooli tuln sellepärast, et saada aimu, millise kooliga tegu. Aga tundub, et seda ei saa.

- Kui peaksin kirjutama, miks ma võib-olla oma last siiski siia ei pane, siis iganenud õppemeetodid ja õpetajad ning liiga kõrged nõudmised õpilastele — lapsed „põlevad läbi“.

- Tahaksin veel öelda, et eelkoolis tahavad lapsevanemad teada, mis siin koolis tehakse, kuidas õpetatakse ja mis võimalused siin on — mitte filosoofia loengut.

Vastaja rahustamiseks soovitan osaleda ka järgmistel kordadel — ühe päevaga targaks ei saa, aga kõige lõpuks antav tunnistus kinnitab ka antu kvaliteedi.

Suur tänu vastuste eest ja kena eelkooli jätku. Kel küsimus(t)e esitamiseks aega puudu jäi, siis minu meilile viljar.aro@syg.edu.ee võib neid saata ööpäevaringselt. Luban vastata. Kirjalikus tagasisides käis läbi ka ühe lapsevanema mõte koolihommiku hilisema alguse asjas. Siiani soovib enamik siiski hetkeolukorra jätku. Parim soovitus oleks varasem une algus e kui mina algkoolis käisin, pidin hiljemalt kell üheksa voodis olema. Laps õpib kõige rohkem just magades ja pikk uni on ülioluline.

Igal juhul tulevad teie lapsed ühe-pere-tundega kooli, sest arvamusküsitlused 5. - 12. klassidele näitavad juba palju aastaid kõige kõrgemaid hinnanguid just ühtsustundele. Pea sama kõrgelt on õpilaste poolt väärtustatud ka meie kooli traditsioone, häid õpetajaid ja õpilaste arengut.

Läheneva hingedepäeva puhuks soovin nagu igal aastal sel ajal kõigile eriliselt suurt südamerahu ja kosutavat retke mälestustemaale.

Viljar Aro, koolijuht

INTERVJUU 1.D KLASSI ÕPETAJA MERLE LEPIKUGA



GÜMNAASIUMI MÄLUMÄNG

Klass	I	II	Kokku	Koht II v. järel
10AB	12	3	15	7. koht
10C	14	18.5	32.5	I koht
11AB	12	12.5	24.5	4. koht
11C	16	12.5	28.5	II koht
12A	13	12.5	25.5	III koht
12B	12	11.5	23.5	5. koht
12C	13	8	21	6. koht

Gümnaasiumi mälumängu II voor toimus üks päev enne vaheaja algust, 17. oktoobril. Seekord

koosnes mälumäng 30 küsimusest ja kuuest erinevast teemast: tuntud inimesed; saared siin ja seal; USA; meteoriiitika; kultuur ning varia. Tagasiside põhjal oli seekord tegemist keerulisema vooruga ja ajude ragistamist jätkus enamasti ette antud aja lõpuni. 10C kukutas 11C klassi esimeselt kohalt teisele ja 12A kindlustas kolmanda koha. Mälumäng on alles poolel teel ja võimalus oma kohta parandada või selle eest võidelda on kõigil alles. Järgmises voorus saab vastata ka oma konkurentide poolt esitatud küsimustele!

Uuendusena on küsimuste hulgas mõni õpetaja või koolitöötaja poolt esitatud küsimus. Seekord sai vastata eesti keele ja kirjanduse õpetaja Rita Ilvese küsimusele: Kes nendest kirjanikest on saarlane, kas a) Jaan Oks b) Jaan Kross või c) Jaan Lattik. Kas sina tead?

Arti Allmägi, huvijuht

EELKOOLI 1. KOKKUSAAMINE

Sel õppeaastal alustas meie eelkool 19. tegutsemisaastat. Kooliga tutvuma tuli 80 last Kuressaare lasteaedadest, aga on lapsi ka Pihtlast, Kaalist ja Kärlalt.

Eelkooli avapäeval olid lasteaialapsi tervitama tulnud 2.d klassi lapsed luulekavaga väikestest lastest ja koolist ning 2.a klassi rahvatantsijad „Pannkoogitantsuga“. Lapsi juhendasid vastavalt õpetaja Janne Nurmik ja õpetaja Eena Mark.

Eelkooli lastega tegutsevad õpetajad Ruta Kelt, Janne Nurmik, Marina Mäetalu, Viire Pors, Kaie Lepp, Sirje Paakspuu, Merle Lepik, Heljo Suurna. Lastel oli 4 erinevat tegevustundi: sporditund, kunstitund, eesti keel ja laulumängude tund.

Kui lapsed on oma tundides, siis vanemad ei istu niisama, ka neil on omad tunnid. Seekord kuulasid vanemad direktor Viljar Arolt kõike meie kooli kohta ja Madli Mikli rääkis, miks me midagi õpime.

Eelkooli laste hulgas on 42 tüdrukut ja 38 poissi. Nende hulgas on 2 Eliisabeti, 2 Kasparit, 2 Mariat ja 2 Robinit. Eelkool toimub kord kuus oktoobrist märtsini.

Irena Sink, eelkooli juht

Salapärased □ kadrid–mardid tulekul



ETTELUGEMISE PÄEV

1994. aastast alates tähistatakse Eestis ettelugemise päeva 20.oktoobril. Käesoleval eesti keele aastal on oktoober kuulutatud lugemise ja mängude kuuks. Ettelugemiseks soovitatakse ilusas keeles kirja pandud lugusid lastekirjanduse klassikast ja pärimuslike murdelugude varasalvest.

Meie kooli raamatukogus toimus ettelugemise päev „Heal meelel ja ilusal keelel” 18.oktoobril ning osalejateks olid 2.B, 3.A, 3.D ja 4.D klassid koos klassijuhatajatega.

Eesti lastekirjanduse klassikat karupoeg Tõntsa-Täntsast, Pätust, Pille-Riinist ja Agu Sihvkast lugesid meile:

Saare Maakonna Keskraamatukogu ettelugemis-võistlusel osalenud ja

I koha saavutanud 4.A klassi õpilane Elisabeth Villsaar ja II koha saavutanud 4.B klassi õpilane Lenna Haandi ning samuti edukalt ettelugemisvõistlusel osalenud 4.B klassi õpilane Krita Kilumets.



Lisaks õpilastele lugesid oma lapsepõlve lemmikraamatuid kooli uued töötajad: õppetöö korraldaja Kaia Eelmaa ja huvijuht Arti Allmägi (koos oma väikese abilisega :))



Õpetaja blogi - õpetajate kogukond ja teadusajakas
2. AÕPPEKAIK



Õnnejuhla, 29. oktoober 2019. Pildid: Indrek Peil