

**14. jagu**  
**Eriolukorrast tingitud erisused hindamisel ning kooli lõpetamisel**  
**2019/2020. ja 2020/2021. õppeaastal**

**§ 35. Eriolukorrast tingitud erisused hindamisel ja põhikooli lõpetamisel**  
**2019/2020. ja 2020/2021. õppeaastal.**

- (1) Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 100<sup>11</sup> sätestatust võib eriolukorra algusest kuni 2019/2020. õppeaasta lõpuni kasutada hindamisel kirjeldavat sõnalist hinnangut, millel puudub numbriline ekvivalent ning mida ei pea teisendama viiepallisüsteemis hindekskaalasse, sealjuures võib jätta kohaldamata põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 29 lõike 3 teises lauses sätestatud nõude sõnaliste hinnangute teisendamise kohta.
- (2) Üheksanda klassi aastahinded väljendatakse üldjuhul numbriliste hinnetena. Kui eriolukorra ajal on kasutatud kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid ja sellest tulenevalt ei ole võimalik aastahinnet välja panna numbrilise hindena, võib aineõpetaja isiklikul äranägemisel 2019/2020. õppeaastal viimase aastahindena kasutada „arvestatud/mittearvestatud“.
- (3) 2019/2020. ja 2020/2021. õppeaastal ei pea õpilane põhikooli lõpetamiseks sooritama käesoleva määruse loovtööd, kui see ei ole kooli õppenõukogu otsusel eriolukorrast tulenevalt võimalik või on oluliselt raskendatud. Kui õpilane sooritab loovtöö, kantakse loovtöö teema põhikooli lõputunnistusele.
- (4) 2019/2020. õppeaastal põhikooli lõpueksameid ei sooritata.
- (5) 2019/2020. õppeaastal lõpetab põhikooli õpilane, kellel õppeainete viimased aastahinded on vähemalt „rahuldavad“ või hinnangu puhul „arvestatud“.
- (6) Õppenõukogu otsusel võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis esitatud taotluse põhjal anda põhikooli lõputunnistuse õpilasele, kelle viimane aastahinne on kuni kahes õppeaines „nõrk“ või „puudulik“ või käesoleva paragrahvi lõikes 2 nimetatud hinnangu puhul „mittearvestatud“.

**§ 36. Eriolukorrast tingitud erisused hindamisel ja gümnaasiumi lõpetamisel**  
**2019/2020. ja 2020/2021. õppeaastal**

- (1) Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 100<sup>11</sup> sätestatust võib eriolukorra algusest kuni 2019/2020. õppeaasta lõpuni kasutada hindamisel kirjeldavat sõnalist hinnangut, millel puudub numbriline ekvivalent ning mida ei pea teisendama viiepallisüsteemis hindekskaalasse, sealjuures võib jätta kohaldamata põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 29 lõike 3 teises lauses sätestatud nõude sõnaliste hinnangute teisendamise kohta.
- (2) Kursusehinded väljendatakse üldjuhul numbriliste hinnetena. Juhul, kui eriolukorra ajal on kasutatud kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid ja sellest tulenevalt ei ole võimalik

kursusehinnet välja panna numbrilise hindena, võib kursusehinde kooli õppekavas sätestatud tingimustel ja korras väljendada hinnanguga „arvestatud/mittearvestatud“.

- (3) Kooliastmehinded väljendatakse üldjuhul numbriliste hinnetena. Kui eriolukorrast tulenevalt on kõik kooliastmehinde aluseks olevad kursused väljendatud hinnanguna „arvestatud/mittearvestatud“, võib aineõpetaja isiklikul äranägemisel kooliastmehinde väljendada hinnanguna „arvestatud/mittearvestatud“.
- (4) 2019/2020. ja 2020/2021. õppeaastal ei pea õpilane sooritama õpilasuurimust või praktilist tööd, kui see ei ole õppenõukogu otsusel eriolukorrast tulenevalt võimalik või on oluliselt raskendatud. Kui õpilane sooritab õpilasuurimuse või praktilise töö, kantakse see gümnaasiumi lõputunnistuse hinnete lehele.
- (5) 2019/2020. õppeaastal ei pea õpilane sooritama koolieksamit, kui see ei ole kooli õppenõukogu otsusel eriolukorrast tulenevalt võimalik.
- (6) 2019/2020. õppeaastal ei ole lõpetamise tingimuseks eesti keele, matemaatika ja võõrkeele riigieksami, koolieksami ning õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamine. Kool annab gümnaasiumi lõputunnistuse õpilasele, kelle kooliastmehinded on vähemalt „rahuldavad“ või käesoleva paragrahvi lõikes 2 nimetatud hinnangu puhul „arvestatud“.
- (7) 2020/2021. õppeaastal ei ole lõpetamise tingimuseks õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamine.