

KOLMAPÄEVAST REEDENI

- 1.–12. märts **Informaatikaviktoriini Kobras**
II voor
- 3.–31.03 **Matemaatikavõistlus Kuubik**
- K 10.03 **Mõttespordi olümpiaadi III etapp:**
gomoku (404)
14.30 **Majandusolümpiaadi**
piirkonnavor (Moodle)
- N 11.03 **Mõttespordi olümpiaadi III etapp:**
sudoku (vint.ee)
- R 12.03 **Mõttespordi olümpiaadi III etapp:**
ristsõnad (vint.ee)
II trimestri lõpp
XVIII **Hansenist Tammsaareni**
võistluge mine (virtuaalruum)
- E 15.03 10.45 Klassivanemate koosolekud
13.00 Direktsiooni koosolek
Emakeele päeva tähistamine: käe-
kirjakonkurss;
10.25 Vikerraadio e-etteütus
- T 16.03 15.30 Õppenõukogu (elektrooniline)
16.00 Õpilasesinduse koosolek
- K 17.03 14.00 Juhtkonna koosolek
16.00 Nõukoja koosolek
- N 18.03
- R 19.03 **Saksa keele olümpiaadi lõppvoor**
(Zoom)
9.00 **Ühiskonnaõpetuse olümpiaadi**
lõppvoor (Moodle)
10.00 **Emakeeleolümpiaadi lõppvoor**
(Moodle)

ÕNNITLEME!

Vootele Mets (12.C) – vabariikliku inglise keele olümpiaadi 3.–4. koht!



TÄNU TEGIJAILE!

Sander Teras (12.b), **Martin Vesberg** (11.c) ja **Kevin Raim** (10.a) – meeleoluka laulu esitamise eest naistepäeva tervitusvideos.

Merike Kuldsaar – õpilaste väga hea juhendamise eest geograafiaolümpiaadi piirkonnavoruks.

Anu Ausmees, Linda Kuuseok – õpilaste väga hea juhendamise eest matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoruks.

Urmas Kiil, Merje Oopkaup – õpilaste väga hea juhendamise eest ühiskonnaõpetuse piirkonnavoruks.

Reet Lulla – õpilase väga hea ettevalmistuse eest inglise keele olümpiaadi lõppvooruks.

NAISTEPÄEV OLI, ON ja JÄÄB

Kooli muutumise teel on paras aeg olnud meenutada – ka naistepäevi aastaid tagasi ja kirjutisi sellest. Aegade jooksul olen kaks korda kirjutanud alljärgnevat ...

Lihtne on lubada kirjutada arvamust naistest. Olen nüüd mitu tundi neist mõelnud ja jõudnud tõdemuseni, et nad kõik on täiesti erinevad. Keskmist naist pole olemas, iga naine on fenomen. Aga keskmine mees võiks ehk mõelda, et naine ta sünnitab, naine teda kasvatab, naine teda koolis õpetab, naine teda abikaasana kamandab ja naine ta ka matab.

Raske küsimus, millele ma pole vastust leidnud, kõlab nii: "Mida naine tahab?" (Sigmund Freud)

Betty Friedan kirjutab oma kuulsas raamatus, et naiselikkuse müstika on filosoofia, mis on veennud naisi pühendumisele naiselike rollide täitmisele, mida iseloomustab naiste passiivsus, meeste domineerimine ja hoolitsev emaarmastus. Selle müstika ohvriks olevad naised on kaotanud iseenda, nad on rahulolematud, depressiivsed, teistesse lahustunud, nad on isegi ohtlikud selle poolest, et ennast leidmata hakkavad elama oma laste, kes neid emotsionaalselt laevad.

Ühelt poolt tahavad naised olla naised koos naise traditsiooniliste rollide täitmisega. Teiselt poolt võimaldab naiste formaalne haridustase karjääritegemist ning aktiivset osalemist ühiskonnas. Üha suurenevatest valikutest hoolimata ki-





puvad meie ühiskonda iseloomustama järgmised viis postulaati:

- iga kolmas naine on perekonna peamine ülalpidaja;
- noorte naisharitleaste haridusinvesteeringud ei tule tagasi;
- naised saavad meestest kolmandiku võrra vähem palka;
- tüüpiline naine on tubli ja tüüpiline mees tähtis ning mugav;
- mehe asi on raha teenida, naise asi on kodu ja pere eest hoolitseda.

Agas mida naine tegelikult tahab ja kuidas jõuda ühiskonnani, kus naise unelmad täituvad?

Naiste kohutavaim omadus on mäletada. Mehed ainult meenutavad, aga see kujutab endast hoopis midagi muud. (Oscar Wilde)

Sajandi alul avastasid psühholoogid neilegi ootamatu tõsiasja – isiksuseomaduste soolised erinevused on suuremad jõukates kultuurides, kus naistel on rohkem võimalusi meestega võrdsetel esineda. Kust siis küll tuli võrdõiguslikkuse taotlus, kui ühiskonna arenedes naiste ja meeste erinevused igal juhul üha suurenevad?

Nii argiteadvuses kui teaduslikus tões peetakse mehi naistest agressiivsemaks ja jõhkramaks. Naisi jälle seostatakse leebuse, halastuse, tundelisusega. Paljud psühholoogid on oma uurimustes näidanud, et mehed püüavad end naistest enam maksma panna ja riskida, naised seevastu kalduvad rohkem muretsema ja olema leebemad. Läänes tehtud uurimuste järgi on peetud kõige mehelikumateks iseloomujoonteks tugevust, domineerivust, julgust, enesekindlust ja agressiivsust. Kõige naiselikumad isiksuseomadused olid arglikkus, abitus, hellus, naiivsus ja kaastundlikkus. Meeste omaduste hulka arvestasid vastajad ka auahnuse, edukuse, loogilisuse ja otsustusvõimelisuse, naiste iseloomujoonteks peeti veel tundelisust, jutukust, hoolitsevust ja sõltuvust.

Samuti on leitud, et stereotüüpiliselt on mehed aktiivsed ja naised passiivsed. See uurimus andis aga erineva tulemuse Eestis – kooliõpilased leidsid, et passiivsus on rohkem mehelik kui naiselik iseloomujoon, aktiivsus aga rohkem naiselik omadus.

Meil, meestel, on, millest mõelda ...

Mehe kodu on maailm, naise maailm on kodu. (Eesti vanasõna)

Tüüpilise eesti naise tegevused kodus on pesu pesemine, triikimine, toidu valmistamine, nõude pesemine, tubade koristamine ja laste eest hoolitsemine. Mehe ülesandeks on vaid remonti teha, kui naine seda tahab.

Traditsiooniline mees-peretöitja-naine-kodune mudel on küll minevikku vajunud, kuid patriarhaalne, meestekeskne väärtussüsteem säilitab soolist hierarhiat:

- mehi on rohkem juhtivatel kohtadel poliitikas ja majanduses;
- meestele omistatakse kaalu ja väärtust saavutuste järgi avaliku elu sfääris ning võime järgi toita oma perekonda;
- mehed ei talu olukorda, kus nad kaotavad oma poliitilise või sotsiaalmajandusliku staatuse.

Ja mis kõige "hullem" – mehed tunnistavad, et kasutavad naiste kohusetundlikkust ning kuulekust ära.

Kas nii peabki olema? Kas uute meeste kasvatamine nii kodus kui koolis peabki jääma valdavalt naiste õlule? Kas kodu jääbki kaotama ja mis saab siis maailmast? Kas mehed naisestuvad ja naised mehistuvad? Kas ...

Kui tahate, et midagi öeldaks, paluge meest. Kui tahate, et midagi tehtaks, paluge naist. (Margaret Thatcher)

8. märts on tegijate naiste päev. Eilne päev võiks jätkuda ka täna, homme ja igavesti.

SOOVIN KÕIGILE NAISTELE SUURI TEGUSID – NII TÖÖL KUI KA KODUS!

JA JULGUST OLLA NAINE – NII TÖÖL KUI KA KODUS!

Viljar Aro, koolijuht

EESTI LAULU ENNOSTUSMÄNG

Eesti Laulu eelvoorude ja finaali ajal oli 4.–12. klassi õpilastel ja kõikidel kooli töötajatel võimalus osaleda ennustusmängus.

Esimeses voorus pidi õigesti pakkuma mõlema eelvooruga kuus edasipääsejat. Teistest täpsemini ennustas 12. klassi õpilane Kadri-Liis, kes kogus maksimaalsest 12st punktist 11.

Teises hääletusvoorus tuli ennustada 3 superfinaali pääsejat ja võitja. Iga õigesti ennustatud edasipääseja andis 2 punkti ja võitja 3 punkti. Keegi kõiki täpselt ennustada ei suutnud, küll aga arvasid mitmed ära kaks edasipääsejat ja võitja.





Nii ka Linda Kuuseok, kes tuli ennustumängu võitjaks 17 punktiga (maksimaalne võimalik 21 punkti). Palju õnne!

Arti Allmägi, huvijuht

MATEMAATIKAOLÜMPIAADI PIIRKONNAVOOR

Selgunud on ka 27. jaanuaril 2021 toimunud matemaatikaolümpiaadi piirkonnavooru tulemused. Ka sel aastal hindas gümnaasiumitööd vabariiklik komisjon Tartus. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

10. klass (11 osalejat)

1. Eliis Kurvits, OG
2. Cariina Latkin
3. Katrin Lindmäe
4. Marie Eike Rebane
- 5.–6. Jürgen Liiv
7. Merit Matt

11. klass (11 osalejat)

1. Otto Tuuling
2. Annika Suurna
3. Ekke Jaak Valge
4. Mihkel Keso
5. Voldemar Kirss
- 8.–9. Ats Rosenfeld
- 8.–9. Eva Sõmmer

12. klass (8 osalejat)

- 1.–3. Triinu-Liis Torri
- 1.–3. Vootele Mets
- 1.–3. Torm Vatsfeld
- 4.–5. Alari Nuut
6. Samuel Arge
7. Kennar Kahju

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

Marek Schapel, õppealajuhataja

GEOGRAAFIAOLÜMPIAADI PIIRKONNAVOOR

9. veebruaril toimus geograafiaolümpiaadi piirkonnavoore. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

7. klass (23 osalejat)

1. koht Illimar Kirss

2. koht Kaarel Kallasmaa, KG
3. koht Morten Kosk, Leisi Kool
- 4.– . koht Saskia Natalie Kukua Roberts

8. klass (18 osalejat)

1. koht Juhan Tuulik, Lümända PK
2. koht Laura Korb, Valjala PK
3. koht Emma Erin Meri, Leisi Kool

9. klass (20 osalejat)

1. koht Riko Robi Tamtik, OG
2. koht Oskar-Urmas Viherpuu, Leisi Kool
3. koht Mariliis Maasik, KG

10. klass (15 osalejat)

1. koht Merit Matt
2. koht Cariina Latkin
3. koht Otto Kokk, KG
8. koht Katrin Lindmäe

11. klass (17 osalejat)

1. koht Otto Tuuling
- 2.–3. koht Voldemar Kirss
- 2.–3. koht Ats Rosenfeld
8. koht Martin Vesberg
10. koht Tiina Tilts

12. klass (11 osalejat)

1. koht Joosep Rand
2. koht Vootele Mets
3. koht Andrus Peegel, OG
4. koht Triinu-Liis Torri
5. koht Kalev Kaasik
6. koht Kennar Kahju

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

Marek Schapel, õppealajuhataja

ÜHISKONNAÕPETUSE OLÜMPIAADI PIIRKONNAVOOR

5. veebruaril 2021 toimus ühiskonnaõpetuse olümpiaadi piirkonnavoore. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

6. klass (40 osalejat)

1. Artur Teller, Lümända PK
2. Sonja Sepping, Muhu PK





3. Käsper Saksakulm, Muhu PK
6. Lisette Milpak
9. Tuule Kalamees

9. klass (49 osalejat)

1. Anet Tõnus
2. Romi Liise Roomets
3. Lissel Lee Tamtik, OG
6. Martti Vaska
7. Lisete Vahu
8. Kennet Puiestee
10. Kirke Viik

Gümnaasium (33 osalejat)

1. Carl-Juhan Meri
2. Katrin Lindmäe
3. Otto Tuuling
4. Sander Teras
5. Martin Vesberg
6. Triinu-Liis Torri

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

Marek Schapel, õppealajuhataja

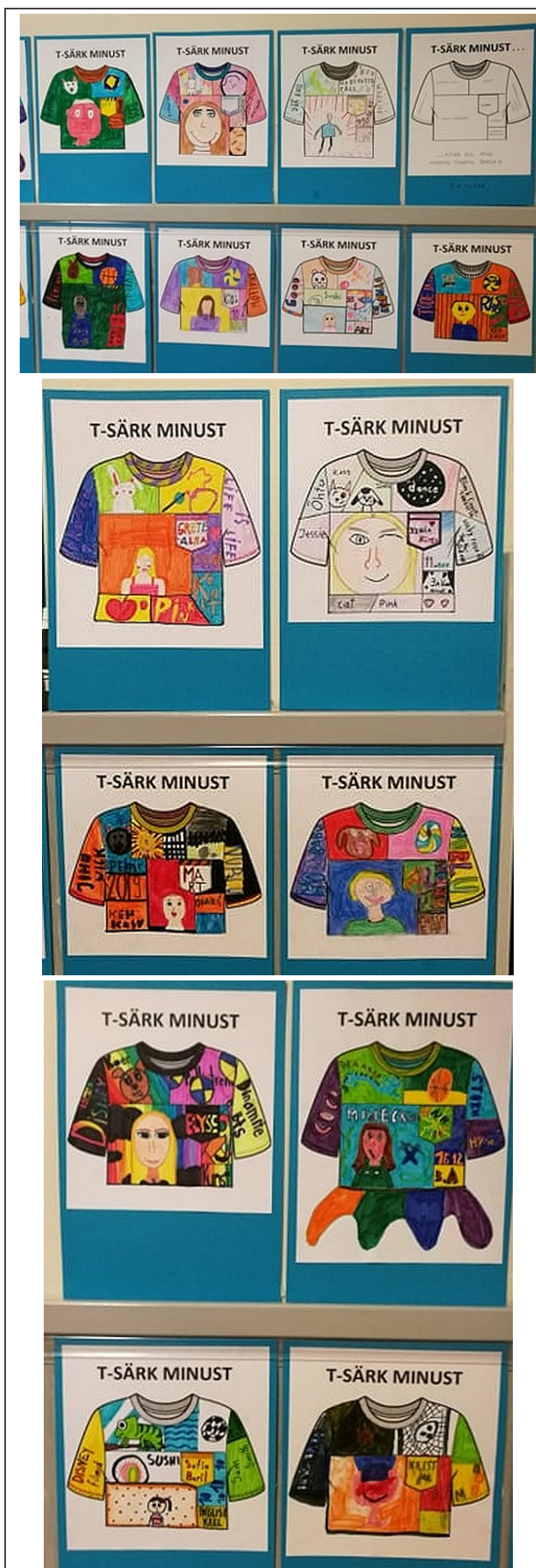
3.a TEGEMISED VEEBRUARIS (2)

Veebruarikuine lumerohkus meelitas lapsed suusatama. Eelmises lehes andsime teada kolmest tublist noorest, kes osalesid virtuaalsel Tartu maratonil. Kuna suusatada sai päris pikalt, siis eelnevatele lisaks on tubli osavõtja ka Ott Herman Kirs.

Kunstiõpetuses rääkisime Eesti disaineritest ja disainisime omale T-särgi, mis iga last kõige paremini iseloomustaks. Samuti oli meil kokandustund, kus iga laps valmistas endale maitsva desserdi, mis päeva lõpus marjaks ära kulus.



Mõnusad desserdid



Lustakad T-särgid

Margit Mägi, klassijuhataja

