

## **KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI**

K 27.05.. Toimub e-õpe

R 29.05 10.00 Eesti keele riigieksam (12. kl)  
Tunniplaanijärgse õppetöö lõpp

01.–05.06 **Õpikute tagastamine**

E 01.06 **9. klassi lõpukell**

10.00 virtuaalne klassijuhatajatund

11.00 virtuaalne lõpukella aktus

12.00 Kingu maja koolilõpu piknik

15.00 Ainekomisjoni esimeeste  
koosolek

Algab järelkool

03.–05.06 **10.b klassi ja 11.b klassi** loodus-  
praktika Kuressaare ümbruses

R 05.06 Matemaatika riigieksam

## **KAS eTEE SAAB KOOLI KIIRTEEK?**

Sellise teemaga sai esinetud üleriigilisel IT-alasel konverentsil Kuressaares sügisel 2010. Motoks oli „**Mine nii kaugemale kui näed ja kui sa oled kohale jõudnud, näed kaugemale**”. Tegelikult tuli minna tagasi, et püüda aru saada, mis on toimunud. Täna ajas, kui oleme juba mitu kuud ülekoollises distants-e-õppes, tasub ehk meenutada. Kes minevikku ei mäleta, elab tulevikuta.

Arvutiõpetus algas meie koolis 1980ndate algul programmeeritavate taskuarvutitega. Põnevus kasvas tervet sekretäri tuba täitva Nairi-K saabudes. Praktikumid kestsid sellel hiliste öö-tundideni, sest korraga sai töötada vaid üks õpilane. Kolmkümmend viis aastat tagasi algas personaalarvutiajastu. Värviliste telekatega Agatid olid Saaremaa esimesed ja innustasid asiseid poisse eelkõige programmeerima. Loodi mänge, programmeeriti edetabelisüsteeme, õpiti ka assemblerit ja masinkoodi. Eesti Jukudega tuli kaasa juba ka mänge, kuid kadus värviline kuvar.

Algus arvuti kui trükimasina aeg. Sai teha kooli ajalehte, kuulutusi, õppematerjale jm. Programmeerimise huvi hakkas vähenema, sest uued tulijad – 086, 286, 386 jne tõid kaasa mängimise buumi. 90ndate keskpaigast alates murdsid internet, suhtlusportaalide võrgustik ja kodulehtede tegemine lõplikult pärisprogrammeerimise huvi.

Juba kümme aastat tagasi oli koolil üle saja arvuti ja kahekümnele lähenev projektorite baas. Kui veel mõni aasta varem eriti projektoreid ei soovitud, siis nüüd ei suudetud enam kõiki soove rahuldada. Kool sai ka esimene SMART-tahvli. On e-päevik, on palju erinevat infot andev koduleht, on erinevad listid, on raamatukogu oma blogiga, on magnetkaardid ka söökla sissepääsuna. Üha suuremaks muutub õpetajate poolt antav elektrooniliste õppematerjalide hulk, juba kolm korda on toimunud õpetajate õppevahendite konkurss, teaduste aluste kursus abiturientidele on juba aastaid e-kursus. Järjest rohkem kosub ka õpilasuurimistööde arhiiv ning nimestik ülal ka kooli kodulehel.

Kuhu edasi? Kümme aastat tagasi oli juba nii, et kolmeaastane laadib Youtube'ist „Muumitrolle“ ja abistab ka vajadusel viieaastast. Alklasside õpetaja pidas klassijuhatajablogi ja pani sinna ka kõigi õpilaste loovtööd vanematele vaatamiseks. Täna aineõpetaja kasutab tundides mitmeid erinevaid materjale otse internetist, nooremate huvi putitatakse koomiksite ja animatsioonide loomisega. Teadjad ütlevad, et edasiminekuks napib teadmisi. Teadmiste hankimiseks peaks aga huvi taas suureks motivaatoriks saama.

Rootsis töötab jätkuvalt Haridusraadio, koolid tellivad sealt materjale. Meilgi oleks vaja pidevalt täiendavat kontrollitud ainealast viitekogude kataloogi. Vikipeedia ei ole kahjuks piisavalt usaldusväärne. TARKVARA PALJUSUS TÕSTAKS KORDADES ÕPETAJATE HUVI JA NEIST SAAKSID E-TEE ARENGU-MOOTORID. Oluline on, et PEAB asemele tuleks TAHAB.

Veel mõningaid kümne aasta taguseid e-tee-õpetajamõtteid edasimõtlemiseks kõigile:

- peavad jääma ka õpetajad, kelle õpetamine arvutiga kaotab;

- kehakeel ja suuline suhtlemine ei tohiks väheneda;

- nn konspekterimine asendub materjalide kättesaadavusega ja kontaktundide arv võib väheneda;

- 45-minutilised tunnid asenduvad vabadusega nädalalsumma piires;

- Internetis võimalused erinevate valdkondade õppimiseks e-teel;





- juba peetakse kauni käekirja võistlusi, järjest rohkem on au sees käsitöö, küllap muutuvad arvutidki nii, et ei areneks vaid hiirenäpp;
- kohe-kohe tulevad juhtmevabadus, painduvad ekraanid, hologramm – seega pole probleemi minna arvutiga seenele ja käia kontakttööl vaid ühel päeval nädalas;
- anonüümsed kommentaarid muserdavad inimesi;
- suhtlusportaalid paljundavad õelust ka mitte-anonüümselt;
- tühi eesmärgitu aeg arvutis on kasvav probleem;
- arvutis lugemine on pinnapealne, sest samal ajal on tavaliselt avatud ka muud võimalused;
- eesti keele õpetus on pigem kui võõrkeele-õpetus; inglise keel on kujunemas ema-arvuti-keeleks;
- matemaatilist teksti on arvutis aeganõudev luua;
- mida teha elektrikatkestuste ja küberrünna-kutega;
- kui kiirteel õnnetus juhtub, on see palju raske-mate tagajärgedega;
- käänuline metsatee on sageli palju emotsio-naalsem kui sirge kiirtee;
- kui kaugemale võib minna ühest otsast, et teisest otsast mitte liiga palju kaotada.

Nii võib arutlema jäädagi, aga aeg läheb rongi-na edasi ja kui just ei ole vedurijuht, pead peale jõudma. Soovin julgust, õnne ja osavust e-kiir-teel, sest ta on olemas.

*Viljar Aro, koolijuht*

### **PÕHIKOOLI MÄLUMÄNG 2019/2020**

Selleks korraks on siis põhikooli 4-vooruline mälumäng lõppenud. Kaks viimast vooru tegime distantsõppel olles. 4. voorus oli vaja vastata 25 küsimusele viies osas – valikvastustega küsi-mused, mängud, loodus ja inimene, varia, pildi-küsimused meie kooli kohta. Aitäh kõikidele tublidele mälumänguritele selle hooaja eest ja palju õnne võitjatele! Uuel aastal uuesti!

Kl	I voor	II voor	III voor	IV voor	Kok-ku	Koht
5A	10	8	12,5	17,5	48	III
5B	8	8	16	21	53	II
6A	9	13	15,5	-	37,5	6.
6B	9	-	-	-	9	10.
7A	15	13	18	-	46	4.
7B	11	9	11,5	-	31,5	7.
8A	6	20	17,5	-	43,5	5.
8B	12	14	-	-	26	8.
9A	-	15	-	-	15	9.
9B	15	17	23	23,5	78,5	I

Mõtlemiseks üks fotoküsimus viimasest voorust: Millisest üritusest võtavad pildil olijad osa?



*Diana Õun, huvijuht*

### **OMALOOMINGU LEIUNURK**

#### **Kevadised haikud**

On varahommik  
kevade tunne on siin  
õunapuud õitel.

Kevad meil meelel  
linnud laulavad kõikjal  
õites on meil puud.

*Carmen Zabellevitš, 8.B klass*

