

SÜG-Press

31. märts 2020

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 646

KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

K 01.04.. Toimub e-õpe,

R 03.04 10.30 e-Etteütlus (Vikerraadio)

..P 12.04 kontaktset huvitegevust ei toimu

TÄNU TEGIJAILE!

Vootele Mets (11.C) – hoidmast üleval põnevust osaledes saate "Rakett 69" pardal.

Kõik õpilased, lapsevanemad, õpetajad – suurte jõupingutuste ja ennastsalgava töö eest distantsõppe jätkumisel!

HUUMOR AITAB

Miskipärast sattus mu kätte just täna raamaturiiulis juba ammu seisnud Rohke Debelaki „Õigus ja Tõde“. Ehk on see aja märk, st ju siis aeg ei olnud selle lugemiseks varem küps. Sealt ka üks lugu, mida natuke tänapäevastasin.

Valitsus võttis oma täna hommikusel istungil vastu eriootsuse kevadise kellakeeramise kohta. Alles see küll toimus, aga ei oldud arvestatud hetke eriolukorraga. Kuna enamik inimesi on oma kodudes karantiinis, siis ei näe valitsus mingit probleemi tehtud viga parandada kohe ehk juba 1. aprillil.

Nagu paljud inimesed on ka ise aru saanud, ei ole Eestil praegu majanduslikus mõttes just kõige paremad ajad, teatab valitsuse eriteade. Samas lisatakse, et valitsusel on piisavalt pädevaid nõunikke, kelle poolt on ette valmistatud kava keerata kella piisavalt palju edasi või tagasi, et jõuda või naasta sellesse aega, kui kõik on jälle suurepärane. Katseliselt minnakse kogu riigiga 1. juunist tagasi aastasse 2007. Vastav arv tiire osutiga tuleb igaihel endal välja arvutada. 2007. aastal oli riigis suhteliselt kena aeg, paljud suured ja negatiivsed sündmused olid veel olemata. Samas on mõned spetsialistid välja pakkunud rootsi aega, mil eesti aladel oli rahulik ja jõukas aeg. Pakutakse ka aastat 2030, mil taas peaks olema head ajad. Küsimuses, millisesse aega enamik inimesi sooviks edaspidi siirduda, tehakse aprillikuu jooksul ka e-rahvaküsitlus.

Ühtlasi jäetakse üldise demokraatia oludes kõikidele eestimaalastele ka võimalus suveajalt minna üle suvaajale, mis tähendab, et inimene keerab kella kas edasi või tagasi nii palju, kui ta ise tunneb kõige parem olevat. Suvaajale üleminek toimub 1. aprillist kell 8.10. Tänaastele koduõppes olevatele õpilastele ning nende vanematele ja õpetajatele võiks see väga hästi sobida.

Kuna keerulisel ajal on vaja teha ka kiireid otsuseid, siis olgem valmis uuteks muutusteks ja säilitagem oma intelligents, sest intelligentse inimese tunnus on suurepärase kohanemise võime.

Selle talve suurima lumekattega Ruhvest, kus kohanen piirangutega riisumises (loe: mitte varastamises) ja soovin kõigile tarka terveks-olemist!

Viljar Aro, koolijuht

VARSAKABI VÕISTLUSTULES



6.–7. märtsil 2020 toimus Jõgeval juba XXIV Alo Mattiisenile pühendatud vokaalansamblite konkurss.

Varsakabi tuli sealt tagasi LAUREAADI tiitliga (3. koht). Kuna juba aastaid pole me laureaadina ära märgitud, oli seda suurem seekordne rõõm!

Tublid mehed!

Juhendaja Mari Ausmees



KUIDAS KULGEB KODUÕPE?

Käimas on kolmas koduõppe nädal, nii õpilastel kui õpetajatel on oma päevakava ja elurütm paika loksunud. Kuidas meie gümnaasiumi õpilastel läheb?

Uurides olukorda klassivanematelt jäi kõlama arvamus, et hakkama saadakse kenasti ning koduseid töid antakse mõistlikus koguses. Igal hommikul on õppimine eKoolis kenasti üleval. Õppimist ei ole vähe, kuid ka mitte liiga palju, rohkem ei jõuaks. On neid õpilasi, kellel võtab kogu õppetöö rohkem aega kui koolis käies, kuid sellised õpilasi on vähemuses. Aega võtab ennekõike erinevate lahenduste otsimine. Kui koolis saad kohe õpetajalt küsida, siis nüüd tuleb kas ise leiutada või kirjutada õpetajale. Õnneks õpetajate vastused tulevad väga ruttu. Keegi ei ole nurisenud, et hakkama ei saaks.

Omavahel suheldakse ennekõike Messengeris. Suhtlemist on palju ja kui kellelgi abi vaja, siis kõik aitavad. Koduõppes eraldi omavahel väga juttu ei tehta, pigem on suhtlus õppetöö keskne. Küll aga ei kurda keegi une üle. Kuna eraldi kodutööd ei anta, siis jääb veidi rohkem aega puhkamiseks. Pärast teist nädalat tuntakse end pingevabamalt, sest osatakse arvestada, kui palju aega millegagi läheb.

Arti Allmägi, huvijuht

TAHAN KOOLI!!

Aga õpin kodus, et arstide-õdede, hool-dajate, politseinike, müüjate, apteekrite jt töö oleks kasvõi natuke lihtsam ning mu pere ja sõbrad püsiksid terved.

Kodusõppe esimese nädala kokkuvõte

Ootamatu olukord tõi kaasa ootamatu aktiiv-suse tagasisideküsimustikule vastamisel – tava-pärase 10–40% asemel kasutas arvamise võimalust laias laastus pool õpilaskonnast ja nende vanematest ning enam kui 70% õpetaja-test. Pidev ja vähem formaalne küsimine-vas-tamine-arutamine-telefonitsi, kom-muunides, messenger'ides, videokohtumistel peale selle.

Õpilastelt ja vanematelt küsiti hinnanguid selle kohta, kuidas õpetajad on hakkama saanud: "Iga päeva tegemised olid hommikul eKoolis olemas"; "Ülesannete maht oli jõukohane"; "Õpetajate juhised olid arusaadavad"; "Õpetaja abi oli kättesaadav". Õpetajad said noppida

maasikaid: "Selle nädala positiivsed hetked..." ning hinnata oma õppimisvajadusi.

Õpilased ja vanemad olid ühel meelel selles, et õpetajad on suurepäraselt hakkama saanud: "5 – olen täiesti nõus" oli nelja esitatud väite puhul kõige sagedasem vastusevariant. Kus-juures vanemad saavad õppetükkidega õpi-lastest paremini hakkama ☺, andmeanalüüsi keeles ümberöelduna tähendab see, et kõigi kooliastmete lõikes olid vanemate hinnangud ca 0,2 punkti kõrgemad õppurite omadest. Kõige keerulisem on hakkama saada (vara)teis-melistel, 5.–9. klasside õpilaste arvates oli üles-annete maht suurem ning õpetajate selgitused segasemad kui teiste jaoks. Väite "Laps sai iseseisvalt kodus hakkama" puhul anti laste-vanemate poolt 5-pallisel skaalal enim hinnangut "4"; keskhinne oli algklassides (I–IV kl) 3,3; põhikoolis 3,7 ning gümnaasiumis 4,5. Sarnase sammuga muutus ka keskmine õppimiseks kulunud (astronoomiliste?) tundide arv – alg-lassides 3,7; keskastmes 4,5 ning gümnaa-siumis 5,3 tundi päevas.

Vanemate tähelepanekud laste kui ennast-juhtivate õppijate, mõnusa rutiini tekkimise, värskes õhus viibimise, õpetajate loovuse ning igatise toe kohta on lühidalt kokku võetud nii: "Laps õpib ise ja magab une täis". Mõnd tõrva-tilka iseloomustav lause võiks olla: "Liiga palju arvutiga seotud frustratsiooni ning toas ja arvuti taga olemist".

Õpilaste positiivsed kogemused paistavad välja märksõnapilvest. Pisut peidetuna, aga eriliselt tänulikud on õpilased professionaalselt ette-valmistatud videotundide ning -konsultat-sioonide eest.



Õpetajailegi meeldib kauem magada, veelgi enam aga positiivsed lapsevanemad ning toetus ja üllatused õpilastelt.

Kodusõpe on õpetajatele mh digikeskkondade avastamise aeg, avastatakse enda ja õppurite jaoks sobivamaid. Küsitluses nimetati kõige enam vanu häid klassikuid nagu: eKool, Opiq, e-Koolikott, GSuite'i rakendused (GMail, Docs, Google Drive, Classroom, Meet), Padlet, You-Tube, Miksike, Foxacademy, Quizlet. Kui igaüks neist meelepärase duo või trio toimima saab



ongi juba hästi, kui vaid interneti infrastruktuur ja närv survele vastu peaks.

Plusspoolele võib kanda ka selle, et on märgata "teatavat igatsust kooli järele" ning digipädevused kasvavad mühinal. Püsige terved!

Marek Schapeli kogutud andmetest vormis nupu

Kaia Eelma, õppetöö korraldaja

OMALOOMINGU LEIUNURK

Minu üllatusi täis kaks distantsõppe nädalat

Kaks nädalat on möödunud distantsõppe algusest. Siiani on kõik läinud üldjuhul plaanipäraselt ning tehnilisi viperusi ei ole õnneks olnud. E-õppega seoses on ka muidugi olnud nii mõnigi üllatus, mõni meeldiv ning mõni vähem rõõmustav. Tänu sotsiaalmeediale on mul olnud ka võimalus uurida, kuidas kodus õppimine teistes koolides korraldatud on ning kas meil on teistest parem või halvem süsteem. Uudiseid jälgides tekib ka küsimus selle kohta, et mis siis saab, kui praegune eriolukord peaks suveni kestma.

E-õpe on minu jaoks üllatavalt hea viis koolis "käimiseks", sest tavaliselt ma saan päeva koolitööd mugavalt paari tunniga tehtud ning siis jääb tohutult aega oma huvidega tegelemiseks. Muidugi see on osaliselt selle tõttu, et ma olen koolis käies juba osa materjali üpris hästi omandanud ning see teeb praeguse õppimise ka veidi kergemaks. Mõnel teisel õpilasel, kes ilma õpetaja reaalse kohalolekuta nii hästi hakkama ei saa, võib distantsõppe kordades raskem olla. Huvitav on ka näha õpetajate erinevaid lähenevusi e-õppele. Mõni õpetaja mingil määral suurendab koormust ning annab teha töid, mida ta tavalises tunnis üldjuhul ei annaks. Samal ajal mõni teine teeb oma tunde ikka nii, nagu päriselt koolis, ainult kirjalikult e-kooli kaudu.

Distantsõppe vastu on internetis näha märgatavat hulka negatiivsust. Mitmed vanemad on kirjutanud kommentaare sellest, kuidas nende lastel läheb õppimise peale vahel terve päev, varahommikust hilisõhtuni. Minu jaoks on see hämmastav, sest ma ei tunne näiteks mitte mingit üleaarust koormust, aga eks asi võib olla erinevate koolide lähenemises kodus õppimisele.

Lisaks on ka palju vanemaid, kelle jaoks on järsku probleem see, et nad ei saagi lapsi mitmeks tunniks kooli saata ja peavad nüüd ise nendega tegelema, ning on ka selliseid, kes lausa väidavad, et nad on valmis hullumajja minema, et ei peaks kodus enam olema. Sellised

vanemad ajavad mind marru, sest nad räägivad omaenda lastest, nagu nood oleks mingid taltsutamatud hullud ja kuna nende vanemate töö on kasvatada lapsi nii, et nad ei oleks sellised, siis see on osaliselt nende enda süü. Lisaks sellele ei mõtle need vinguvad vanemad sellele, et õpetajad peavad igapäevaselt tervete klassitäite selliste lastega hakkama saama.

Ma ei oleks kunagi arvanud, et ma peaks olema sellises olukorras, kus kogu koolitöö käib kodust arvuti kaudu. Olles nüüd kaks nädalat nii õppinud, saan ma öelda, et mulle väga meeldib, kuidas vähemalt meie kool ja õpetajad on seda korraldanud, ning kui vaja, oleks ma isegi nõus õppeaasta lõpuni nii õppima.

Raul Koppel, 10.A

Minu üllatusi täis kaks distantsõppe nädalat

Kõigi õpetajate ja õpilaste hirmud on saanud teoks ning nüüdseks toimub juba kõikides Eestimaa koolides distantsõppe juba teist nädalat. Mõnes koolis on see tavapärane, et tehakse näiteks kuus korra üks e-õppepäev, aga meie koolis mitte. Seega oli põnevust kui palju.

Minu jaoks on siiani väga üllatav, et videosilla abil oleme pidanud oma tundi tegema ainult ühel korral. Minu arvates võiks neid teha erinevates ainetes ja kindlasti rohkem. Alguses olin virtuaalse tunni suhtes vägagi skeptiline. Mõtlesin, et sel juhul on kuidagi suurem kontroll õpetajate poolt õpilastel peal, lisaks mure interneti kiiruse pärast ning oskamatus uutes keskkondades ringi liikuda ja üleüldse peab ennast siis natuke korda sättima, enne kui kaamera ette istud... Aga kui esimene videotund oli toimunud (sel korral siiski ainult proovitund), olid mu mõtted hoopis teised. Tüüpiline eestlane – olen skeptiline iga uue asja suhtes.

See enese korda sättimise teema (kipub kodus õppides natukene teiseks jääma kui füüsiliselt koolis olles)... Ütleme nii, et vahest peabki endid nii öelda „inimeseks“ ka tegema, siis tuleb kohe kooliõpilase tunne tagasi. Lisaks sain aru, et ongi hea, kui videotunni abil saab õpilasi natuke rohkem kontrollida. Suurem tõenäosus, et mina ja mu klassikaaslased ei muutuks liialt laisaks. Mure interneti kiiruse pärast oli asjata. Kõigil toimis asi väga hästi. Ning ka probleem keskkondades oskamatu liikumise teemal osutus täiesti mõttetuks, kõik oli arusaadav ja lihtne. Positiivse üllatusena oli *supervahva* (just täpselt see sõna) näha jälle oma klassi õpilasi. Ma ei oleks uskunud, et hakkavad neid niimoodi igatsema. Ju me siis oleme ikkagi juba päris





ühte kasvanud. Videotunni lõpus oli isegi natuke kurb, et nii vähe see kesta sai. Samuti oli tore, et tund toimuski suhteliselt samamoodi nagu päriselus. Keegi teeb natuke nalja, kõik naeravad ja kõigil on lõbus ning sinna sekka siis ka veel natuke õppetööd. Vanainimese tunne tuleb juba peale, pisar kipub silma tulema ☺

Teiseks üllatas mind kooli kiire valmisolek e-õppeks. Suur aplaus õpetajatele, et suutsite nii kiiresti kõigega ümber reageerida!

Põhimõtteliselt paari päevaga oli kogu koolisüsteem ümber manageeritud ning e-õpe võis alata. Minu arvates töötab siiani suhteliselt laitmatult. E-koolis on enamasti kella 9ks hommikul päeva ülesanded kirjas ning õppemaht on piisav. Väga positiivne oli lugeda kooli abikaest abivajajatele lastele arvutite osas ning koolisöökla tegutsemine selles suunas, et hakata sooja lõunasööki nendele õpilastele, kes seda hädasti vajavad.

Täisväärtuslik soe lõunasöök toidab aju ja see omakorda aitab paremini õppida. Kaks nädalat hiljem saan öelda, et e-õppena on suures pildis täiesti võimalik gümnaasiumis õppida ja asjadest aru saada. Muidugi tingimusel, et õpetaja kättesaadav ehk siis ma saan talle kirjutada ja vajadusel ka helistada. Täiesti internetipõhiselt mingis kooliastmes õppimisest ma nii kindel ei oleks. Algklassides ja mõneti ka põhikooli algklasside õpilastel on natuke raskem, sest ise mõtlemise oskust ja iseseisvust on kõvasti vähem kui põhikooli lõpuklassi ning gümnaasiumi noorel. Neil on vaja rohkem vanemate või õdede-vendade abi. Tegelikult ongi nii, et kui oled distsiplineeritud ning tahe õppida on olemas, siis on kõik võimalik.

E-õpe toimib meie koolis väga hästi ning kui tahet on, siis saab õpilane/õpetaja kõigega hakkama.

Käthriin Steinberg, 11.B

10.C KARANTIINIRAPORT

Kolmapäeval helistas mulle eesti keele õpetaja Rita Ilves, kes oli kindel, et ega õpilased karantiini ajal ainult õppimisega tegele, ja andis karmi käsu välja selgitada, mis tegelikult toimub.

Reaalsus on järgmine.

Õpilane Paula läks vabatahtlikult pühapäeva hommikul kell 7 (kordan – hommikul) koeraga mere äärde jalutama. Millegipärast tekkis Karolinil tahtmine kooke küpsetada, Aet-Kadi

tegi muffineid ja Pilleliis täidisega sõõrikuid – egoistlikult jäeti kõik endale ega jagatud ülejäänud osapooltega. Kõigi üllatuseks osutas Ekke-Jaak väikevennale abi lumememme ehitamisega ning kindlasti vajab mainimist Otto, kes müttab metsas ja otsib kellegi sarvi. Annika matkab, Ralf tinistab kitarri, Taavet on kalal, Getlin harib end Y8 mängukoobastes, uudisteankur Ats hoiab silma peal värskeimatel uudistel, jagades neid ka klassile ning Voldemar lesib niisama (VOLDEMAR KIRSS?!), vaadates “Kääbiku trioloogiat”. Palus veel mainida, et “Sõrmuste isand” on poole peal. Peame ka tõdema, et kumbki Rometitest ei suutnud jooksuradadelt eemale hoida. Martin elab kindlasti enamiku ajast metsas ja muudkui pildistab.

Kõike seda tegid õp Diana Õuna õpilased millegipärast vabatahtlikult ja võtavad vapralt vastu sellega seonduvad tagajärjed. Edaspidi proovime patuseid ohjeldada, sest nii produktiivne ei tohiks ometigi olla. Muidu on üksus olnud tubli.

NB: ka pedagoog on jäänud silma kahtlase tegevusega. Nimelt käis paastumaarjapäeval metsas jalutamas ja päikesetõusu vaatamas.

Olge vaprad!

*Klassikaaslaste nimel
Cathrin Benita Poopuu*

KEVADET OTSIMAS





PÕHIKOOLI II TRIMESTRI ÕPPETÖÖ KOKKUVÕTE

III trimestri algus osutus kiireks ning märtsi teine nädal eriolukorraga tekitas uued ülesanded, seetõttu venis kokkuvõtte tegemine. Alljärgneva on see viga parandatud. Loodetavasti saame mais koolis kokku, et ka pildid teha.

Õppenõukogu otsusega kantakse kooli autahvile väga hea õppeedukuse eest (1.–2. klassis ainult viielised; 3.–9. klassis keskmine hinne 4,5 või üle selle, * õpilane on ainult viitele õppija):

1.a klass

Elsbet Hommik*, Kaisa Lilleorg*,
Marion Nelis*, Kirke Pulk*, Laura Putku*,
Eliise Vares*, Henri Viil*

1.b klass

Linda Haandi*, Aneta Juursalu*,
Lota Juursalu*, Ekke Torm Jürisson*,
Aleksander Medri*, Kiira Medri*,
Georg Peeters*, Robin Raun*, Helena Rüütli*,
Mia Undrest*

1.d klass

Hannalore Jõearu*, Victoria Kiivits*,
Anete Kirs*, Emilia Käsk*, Sofia Kütt*

2.a klass

Sofia Beril Gündüz*, Grete Alma Kasin*,
Karita Kuldsaar*, Karolina Lember*,
Mia Paomees*, Georg Reek*, Xenia Rüütel*,
Mario Teder*, Hellaliis Vahter*

2.b klass

Marta Aus*, Säde Kalamees*,
Steven Caspar Koovisk*, Mirell Metsmaa*,
Mariliis Mänd*, Iiris Männikust*,
Lisandra Müürisepp*, Ronald Reinmaa*,
Melani Umber*

2.d klass

Kelly Lepisto*, Keitlin Paur*, Mihkel Saar*,
Yese Truu*, Elis Helena Võidula*

3.a klass

Iti Piht*, Miina Sink*, Mia Gret Jalakas,
Säde Lee Jürisson, Kaisa Kindlam, Oskar Kirs,
Liisbet Kurvits, Luisa-Marii Kuusk,
Reio Markkus Lepp, Hedi Priske, Cristel Pöder,
Karolin Teras, Marie-Helene Truu,
Uku Vesberg, Teele Välja

3.b klass

Kertu Lember*, Lee Tamm*, Karmen Truu*,
Laura Grete Varik*, Liisa Väli*,
Anna-Grete Häng, Kärt Medri, Britte Roost,
Kristofer Saar, Sofia Väin

3.d klass

Annabel Ansel*, Mia Marii Vinni*, Georg Kasin,
Sander Kask, Isabella Lauri, Lukas Leivat,
Annabel Rahu, Kätlin Šuprudko, Mirtel Tiitson,
Kadri Truu, Eti Tüür, Käroli Kättriin Vaga,
Eliis Elenor Viin

4.a klass

Carmen Padar*, Elisabeth Villsaar*,
Isadora Rahumeel*, Kerton Lokna*, Remi Ool*,
Richard Toompuu*, Andra-Liis Noor,
Anette Tagaküla, Edward Lulla, Eudora Kask,
Gert Silenok, Greta Paju, Herta Trei,
Karmenete Usin, Kärt Alas, Kärt Drenkhan,
Lisette Steinberg, Oskar Püüa

4.b klass

Jete-Mia Arge*, Loore Birkenfeldt*,
Lenna Haandi*, Krita Kilumets*, Merit Soe*,
Helerin Viktoria Tüür*, Mirell Öiemets*,
Johanna Altmets, Eliise Aus,
Albert Birkenfeldt, Vanessa Koppel,
Mia Brit Kreos, Janar Opp, Hugo Sarapuu,
Oliver Sikut, Arthur Patrick Säask

4.d klass

Kaur Kalamees*, Katarina Lember*,
Karola Mets, Gregor Nõukas, Marin Ool,
Oskar Pihel, Anna-Maria Prei, Kerttu Põlluäär,
Birgit Raamat

5.a klass

Elenor East, Tuule Kalamees, Lenna Koovisk,
Lisette Milpak, Maribel Müürisepp,
Rihanna Nõgu, Daniel Piht, Kaisa Pilden,
Annabel Porss, Gendra Sepp, Ingrid Vaher

5.b klass

Luise Ling*, Britta Truu*, Elsa Marie Kirs,
Karola Kuldsaar, Liis Lutter, Carlos Püüding,
Siim Vatsfeld

6.a klass

Rando Rand





6.b klass

Jarno Mononen*, Liset Isabel Karu,
Illimar Kirss, Laur Erik Laine,
Gregor Pajussaar, Kristiin Pulk,
Saskia Natalie Kukua Roberts, Maris Rüütel,
Helena Õisnurm.

6.f klass

Reio Mägi*, Laura Saat

7.a klass

Kevin Lempu, Helena Lulla, Reio Lõbus,
Robin Maranik, Maribel Rimmel,
Gelin-Desire Soeson, Ragnar Tisler

7.b klass

Eerik Heinmaa, Carmen Järvalt, Jaagup Rang,
Katarina Vahter, Millie Bertha Virki,
Maarja Kivi

7.c klass

Karl-Erik Kaunissaar

8.a klass

Karmen Kundrats, Romi Liise Roomets,
Raul Joaquin Seppel, Arabella Soolind,
Kristina Sõster, Lisete Vahu, Lisete Viljaste

8.b klass

Kristiin Nelis, Heddi-Loore Ots, Karro Vatsfeld,
Kirke Viik, Karmen Viilup

8.e klass

Sander Brõsov, Mihkel Männik

9.a klass

Riti Järveots, Patrik Ool, Laur Palijenko,
Janika Tasane, Neleriin Viljus

9.b klass

Kariina Kasjanenko*, Merit Matt*,
Marie Eike Rebane*, Karmen Ehanurm,
Helen Kruuser, Jürgen Liiv, Katrin Lindmäe,
Kirke Medri, Annabel Raun

Õppenõukogu avaldab kiitust hea õppeedukuse eest (1.–2. klassis veerandihinded on neljad ja viied; 3.–9. klassis veerandihinded on neljad ja viied, kuid keskmine on alla 4,5):

1.a klass

Joel Antsaar, Kardo Roben Jürisson,
Oliver Marten Lind, Rosanna Nõgu,
Lenna-Marie Pihl, Joonas Puiestee,
Erik Pääsukene, Osvald Trei, Leena Uusna,
Riko Uustal, Kevin Äär, Arabella Õun

1.b klass

Oliver Aasma, Lisandra Einmann, Mirtel Ers,
Alex Kristofer Illak, Jakob Kongas,
Rosanna Mänd, Karl Gregor Palm, Britt Pihel,
Morten Georg Yoofi Roberts,
Gerrit Mihkel Sepp, Johanna Teder,
Kertu Vaino, Emma Eliise Vikat

1.d klass

Marii Jalakas, Eerika Kaasik, Mattias Kalm,
Pärli Kivi, Romiina Kurvits,
Markos-Erik Käärid, Rihard Lepik,
Erich-Lukas Matekainen, Karl Männik,
Jaco Putnik, Roland Russ, Meribel Tali

2.a klass

Ketlin Bachman, Mattias Heinlaid,
Ott Herman Kirs, Karola Kont,
Kert Robin Kruusik, Frederik Kukkk,
Karl-Erik Loik, Karl Lõbus,
Elyse Emilia Nõukas, Annabel Pihl, Mart Püüa,
Risto Püüa, Kristjan Reinvall, Emma Roosioks

2.b klass

Maria Aadussoo, Kirke Drenkhan, Mattias Liiv,
Greteliis Loik, Laas Andreas Loodus,
Agor Mäeorg, Ain-Albert Saar, Loreta Saimre,
Florice Tsurkan, Renno Vainu

2.d klass

Johann Iisak Abramov, Emma-Helena Babenko,
Aleksander Kasak, Helen Kasela,
Emma-Miia Kauber, Trevor Klütsnik,
Erik Paiste, Grete Linda Peedi,
Marily Raudsepp, Mariliis Saar, Sofia Sein,
Isabella Tall



2.ü klass

Karl Kaasik

3.a klass

Marten Aus, Karoliis Käsper

3.b klass

Karmen Alliku, Johann Peeters,
Aleksander Suuster, Romet Viherpuu

4.a klass

Priidik Lepamets

4.b klass

Renar Kasela, Tristan Koppel,
Aleksandra Ruttu

4.c klass

Tauri Lahesoo, Lisette Mets

4.d klass

Linda-Liisa Babenko, Meriliis Nabi, Raien Paur

6.b klass

Gertrud Kirs

6.c klass

Raido Matt

7.a klass

Kevin Lempu, Robin Maranik,
Gelin-Desire Soeson, Ragnar Tisler

7.b klass

Richard Keerd

8.b klass

Anet Tõnus

9.a klass

Brigite Hollo, Stella Raav

9.b klass

Artur Medri

Marek Schapel, õppealajuhataja

