

KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

K 18.03.. Toimub e-õpe,
..P 29.03 kontaktset huvitegevust ei toimu

TÄNU TEGIJAILE!

Huvijuhid Diana ja Arti, abilised ÕEst –
maakondliku Suure Jäljendusvaadendi
organiseerimise ja läbiviimise eest.

Rasmus Tüüts, Merike Lipu, Aarne Mägi,
Triino Lest ja Ly-Sandra Tohter –
panustamise eest Suure Jäljendusvaadendi
žüriis.

Õpilasesindus – gümnaasistivarju nädala
organiseerimise eest.

ÕNNITLEME!

Martin Vesberg, Mark Paomees ja
Ats Rosenfeld (10.C) – maakondliku Suure
Jäljendusvaadendi 2020 Grand Prix võidu
puhul.

Annika Suurna (10.C) – Benjamin Franklini
stipendium suvekursusel osalemiseks.

IGA KRIIS ON SUUR SAMM PAREMA TULEVIKU SUUNAS

Esmalt prooviks säilitada oma eestlasliku ja
eelkõige saarlasliku rahulikkuse. Kindlasti on
see praegu keerlev maailm meile harjumatu,
aga igasse keerdu ei tasuks meil ka ennast kin-
nitada. Mõistlik oleks ehk natuke eemalolevalt
vaadata, kuhu see tuulispask suundub ning
millal ja kuidas oleks parim aeg reageerida.

Teiseks võiks kriisist välja imeda kõik positiivse
ehk uued ideed õpetamiseks ja õppimiseks,
uued lähenemised tehnoloogia kasutamisele,
uued mõtted perekeskseks suhtlemiseks.

Ja kolmandaks oleks lihtsalt ülipositiivne nii
oma peres, tööl kui kusiganes – suhtumises
kõigesse ehk naerataks kõigile, pakuks nõu ja
abi ja paljundaks optimismi.

SAPERE AUDE ehk SÖANDA OLLA TARK!

SÜG ja saamegi hakkama.

Küllap saame, kui kõik koos seda tahame.

Viljar Aro, koolijuht

ÕPPETÖÖ RIIKLIKU ERIOLUKORRA AJAL

Kogu koolipere ja vanemad on sellest nädalast
uues olukorras. Tuleb õpetada ja õppida kaug-
juhtimise teel, õpilaste otsesteks **toetajateks
olete teie, vanemad**. Aitäh teile juba ette!
Tekkinud olukord paneb proovile meie kõigi
oskused ja süsteemide võimekuse.

Jätksuutlikuks tegevuseks oleme kooliperega
kokku leppinud järgnevas:

- Tunniplaani kehtib.
- Sama päeva tunniplaanijärgsed tööd ja tegemi-
sed on eKooli sisestatud kodutöö alla hommikul
kell 9.00ks. Tööd teeme valmis samal päeval, kui
ei ole antud muud kuupäeva.
- Tunnitööle lisaks eraldi kodutöid ei anta!!
- Hindamine toimub tavapärasel viisil (töölehed,
kontrollküsimused jne), on lubatud kasutada ka
hindeid A ja MA (eriolukorra lõppedes saab
otsustada, kuidas aastahinne tekib, kuid üld-
juhul on kaks esimest trimestrit olemas; güm-
naasiumiga on keerulisem, kuid kooliastme
hinde panekuks on eelnevad ja järgnevad
kursused hinnatud).
- Õpetaja edastab õpilastele kontaktid ja kella-
ajad eKooli päeviku teadete alt, millal ja kuidas
on ta konsultatsiooniks saadav. Konsultatsiooni
aeg on igaks tunni toimumise päevaks.
- Puudujate märkimist üldiselt ei toimu vaid
kontrollitakse ainult õpiväljundi saavutamist
läbi nn kontrollküsimuste (kõik võimalused,
mida hindamiseks kasutada), st kui õpilane ei





ole sooritanud kontrollküsimustele vastamist ehk tõendanud omapoolset õpiväljundi saavutamist, siis on see võrdsustatud "tegemata tööga" ja märgitakse "0".

- Lapsevanem edastab klassijuhatajale eKooli kaudu teate lapse või pere haigestumisest, sel perioodil õpilaselt tööd ei eeldata.
- Murede korral palun ühendust võtta klassijuhatajaga ja kasutada ka tugispetsialistide toetust.

Tugispetsialistid on toeks kodus õppimisel

Kallis lapsevanem, õpilane, õpetaja!

Kui tunned, et vajad koduõppeperioodil abi õppimisel, õppima suunamisel või antud ülesannete tegemisel, siis on Sul võimalus pöörduda meie kooli Tugimeeskonna poole.

Õpimotivatsiooni aitavad leida meie sotsiaalpedagoogid *Mare Poopuu* ja *Liina Kohu*, sobivaid õppemetoodikaid eripedagoogid *Maris Rattasepp* ja *Madli Mikli*.

Nendega saad ühendust telefonitsi tööpäevadel 10.00–13.00 ja meilitsi.

Sotsiaalpedagoog Liina (Hariduse tänava õppehoone): liina.kohu@saare.ee, tel 5196 8046

Sotsiaalpedagoog Mare (Kingu tänava õppehoone): mare.poopuu@syg.edu.ee, tel 5782 2377

Eripedagoog Maris: maris.rattasepp@syg.edu.ee, tel 503 7367

Eripedagoog Madli: madli.mikli@syg.edu.ee, tel 527 5403

Kannatlikku meelt ja tervist!

Marek Schapel, õppealajuhataja

MAAKONDLIK JÄLJENDUSVAADEND

11. märtsil 2020 meie koolis toimunud maakondlikul Jäljendusvaadendil osales 10 kooli: Valjala Põhikool, Aste Põhikool, Lümända Põhikool, Salme Põhikool, Kahtla Lasteaed-Põhikool, Kuressaare Vanalinna Kool, Leisi Kool, Orissaare Gümnaasium, Kuressaare Gümnaasium, Saaremaa Ühisgümnaasium. Esitamisele tuli 30 numbrit.

Auhindu jagati neljas vanuserühmas:

- 1.–3. klass, 4.–6. klass, 7.–9. klass ja
- 10.–12. klass. Kõikide vanuseastmete peale kokku valiti Grand Prix.

Tulemused:

Grand Prix – Saaremaa Ühisgümnaasiumi 10.c klass (Martin Vesberg, Mark Paomees, Ats Rosenfeld) „Siin me oleme“ filmis kõlanud laulu jäljendamise eest.



Martin Vesberg, Mark Paomees, Ats Rosenfeld

1.–3. klass

1. Orissaare Gümnaasiumi 3. klass
2. Leisi Kooli 2. klass
3. Kuressaare Vanalinna Kooli 3.a klass

4.–6. klass

1. Kuressaare Gümnaasiumi 6.d
2. Kuressaare Gümnaasiumi 6.a klass
3. Aste Põhikooli 5. klass

Orissaare Gümnaasiumi 4. klass – **eripremia kostüümide eest**

Lümända Põhikooli 4. klass – **eripremia sünkroonsuse eest**

7.–9. klass

1. Saaremaa Ühisgümnaasiumi 8.a klass
2. Kahtla Lasteaed-Põhikool
3. Valjala Põhikooli 8. klass

10.–12. klass

1. Saaremaa Ühisgümnaasiumi 11.abc klassid
2. Orissaare Gümnaasiumi 12. klass

Etteasteid hindas žürii järgmises koosseisus:

Rasmus Tüüts - Saaremaa valla kultuuri ja spordiosakonna spetsialist

Merike Lipu - Kuressaare Kultuurikeskuse turundusjuht

Aarne Mägi - Kuressaare teatri näitleja ja lavastaja

Triino Lest - Aste klubi juhataja

Ly-Sandra Tohter - SÜGi vilistlane, treener ja tantsija

Ürituse õnnestumisele aitasid sponsoritena kaasa Apollo Kino, Hallikivi Seikluspark, Asva Viikingiteküla, Muhu Seikluspark, Keskkonna-





hariduskeskus ja Anne Teigamägi ning kooli huvijuht Diana Õun. Veel olid meie koostööpartneriteks Saaremaa Muuseum, Saaremaa Delifood, Graveer, Kalevi kommipood, GReat pillirookõrred, Karli Foto, Saaremaa Vallavalitsus.

Suur aitäh kõikidele osalejatele, hindajatele, toetajatele ja korraldajatele!

Diana Õun, huvijuht

KOROONAVIIRUSE MÕJU HARIDUSELE ja e-ÕPPELE

Igal asjal siin elus on nii häid kui halbu külgi. Koroonaviirus on küll terve planeedi pandeemiasse haaranud, kuid tuleb tõdeda, et Hiinas ja Itaalias on õhusaaste tohutult vähenenud. Koolide sulgemine ning distantsõppele minemine on kaugel ideaalsest olukorrast, kuid kaugõppelgi on positiivseid aspekte, mida tuleb silmas pidada.

Õpilasele antakse võimalus harjutada aja planeerimist. Tihti kuulevad noored, et nende aja planeerimise oskus võiks olla parem ning nüüd ongi aeg seda harjutada. Distantsõpe annab õpilasele võimaluse enamjaolt koostada oma tööpäev ise. Õpilane saab valida, millisest õppeainest ta alustab, millisega jätkab, kuidas näevad välja õpilase pausid ning kui pikad need olema saavad jne. Internetis on küll soovitusi lennelnud e-õppe kohta, kuidas efektiivselt õppida ning millega alustada. Targemad inimesed internetis soovivad alustada ainetest, mille kella-ajaline tähtaeg on kõige varasem. Sealt edasi tuleks alustada raskemate õppeainete ja harjutustega, sest päeva esimeses pooles on ajul kergem uut informatsioon vastu võtta ning raskemate ainetega toime tulla. Paused pakutakse välja kahel viisil: 40 minutit õppimist ja 20 minutit puhkust; 50 minutit õppimist ja 10 minutit pausi. Kindel on, et pause tuleb teha.

Pausi all mõeldakse tegevust eemal ekraanist, mis annab vabaduse ehk mingit ristsõna lahendada, koeraga õue minna, pilli mängida vms. Eks see ole õpilase oma asi, kas järgib neid soovitusi. Aja planeerimine toimub ka ilma soovituseta.

Iseseisvus on tohutult oluline kaugõppel. Tunnis oli kergem küsimustele vastuseid ja probleemidele lahendusi leida tõstes käe.

Õpetajatel oli tihtipeale vastus olemas ning juhtudel, kui see puudus, leiti vastus ühiselt koos klassiga. Võimalus küsimuse ning probleemi korral õpetajale kirjutada on e-õppel tagatud, kuid iseseisvalt küsimusele vastuse ja probleemile lahenduse leidmise oskus on tohutult oluline. Õpilased, kes on harjunud matemaatikas tahvlilt maha kirjutama, peavad nüüd ennast kokku võtma ning iseseisvalt õppima hakkama. Tahvlid kui päästerõngad segaste harjutuste juures on ninade eest kadunud. Nüüd tuleb õppida ujuma. Õnneks uppumisest küll päästavad klassikaaslased ja konsultatsioonid, kuid siiski iseseisvust võiks ju harjutada. Milline rõõm õpetajat valdaks, kui kooli tagasi minnes on võimalik matemaatika-harjutusi kirjutada enda teadmistest.

Ma ootan palju, enamjaolt küll endalt. Tervis, sel karantiini-perioodil, on ekstreemselt oluline minu jaoks, seega ootan, et hoian ennast füüsiliselt aktiivsena. Mul on privileeg olla kodus, enda tingimustel õppida ning ootan, et ma ka teen seda, õigeaegselt ning produktiivselt. Ma ootan mõistmist ning kannatlikkust nii endalt kui ka vanematelt ning õpetajatelt. See situatsioon on stressirohke kõigi jaoks, kuid ootan, et lahkus ning tsiviliseeritus siiski ei jäta meid.

Kõigi jaoks on see situatsioon uus ning ka veidi hirmutav. Selline on elu: täis raskusi ja tõkkeid, mis nõuavad ületamist ja kohanemist. Varasemalt on eestlane üle saanud igast raskusest, saab ka sellest. Pealegi, pessimism nõrgendab immuunsüsteemi ning teeb kergemaks viirusesse haigestumise. Olgem optimistlikumad!

Riin Jaanson, 11.a

KUIDAS MA SAAREMAAL KODUS KÄISIN

Alustan oma lugu esimese viiruskandja saabumisega Eestisse. Tegemist oli kolmapäevaga 26. veebruar, mil esialgu põhjust paanikaks ei olnud: kõik asutused töötasid tavapäraselt edasi. Liikudes mõned päevad edasi, avastati järgmised ja järgmised viirusekandjaid Eestis.

Esmakordne kooli sulgemine läks mööda sõnadega: „Milleks seda vaja oli?” Samuti ei olnud teada, kes viirusekandja oli ning kellega võis kokkupuude olla.





Ajapikku pandi järgmiseid ja järgmiseid asutusi kinni, kuniks Eestis kõik koolid suletud olid. Paanikaks pole siiski põhjust, kuna kogu ühiskonda ei saa ka karantiini panna.

Saabusin Saaremaale neljapäeval, 13. märtsi õhtul plaaniga nädalavahetuse kodus veeta ning pühapäeval bussiga taas Tartu liikuda. Oleks ma vaid ettenägelikum olnud, mis mind ees ootab ...

Esmane teade, mida lugesin, oli Saaremaa ettepanek keelustada praamil liikumine salongis. Kuna tegemist oli vaid ettepanekuga, siis ei teinud eriti sellest välja. Neljapäeval oli tulek Saaremaale juba stressirohke: küll loeti artikleid valesti, tekitades vale-paanikat ning lõpetades naljadega, et küll Saaremaa suletakse. Kuna tulin vaid paariks päevaks, siis ei tundnud muret, saare karantiiniga peaks inimesi ette hoiatama ning jõuan varem ära minna küll. Samuti - mis paari päevaga ikka juhtuda saab?

Reede möödus isegi rahulikult, nähes vaid, kuidas kinnitatud nakatunute arv tõuseb ööpäevaga kahekordselt. Kuulame uudiseid valitsuse otsustest ning viiruse testimisest Saaremaal.

Liikudes edasi laupäeva, hakkas olukord halvenemise märke näitama: Saaremaa avab viiruse testi *drive-through*, spordiklubid, majutusasutused, ujulad suletakse, saartele pannakse liikumispiirangud...

LIKUMISPIIRANGUD?! Mis mõttes liikumispiirangud? Kellele? Lähemalt lugedes ilmneb, et mandrilt saab saartele vaid alalist elukohta omavad isikud. Küll aga ka Saaremaalt saab välja vaid mõjuva põhjusega. Mis on mõjuv põhjus? Kas minu mõjuv põhjus on ka politsei jaoks mõjuv põhjus? Olgu, ketran ruttu peas läbi kõik variandid, miks pean siiski Tartu tagasi saama.

Pühapäeva hommikul asun asja uurima: helistasin vallavalitsuse numbrile ning saan kinnitust, et välja saab, aga edasi-tagasi käia ei tohi, samuti bussid liiguvad. Ega mul olnudki plaanis nüüd pendeldama hakata, kuid mingit liikumist peaks siiski inimestele lubama, kellel haigusnähtusid pole. Rahuliku südamega jään ootama oma õhtust bussi Tartu. Jõudes üks hetk bussijaama kõikide oma kodinatega, astun bussitrepile ning palun üht tudengipiletit Tartu. Bussijuht teatab: „Ainult mandrikad saavad välja praegu.” Vastan, et ei, helistasin täna ning kinnitati, et saab küll. Üks tore tädi teatas bussist: „Ülikoolid on kinni!” Hea kommentaar tõesti, aga töö vajab ka tegemist.

Sain siis bussi peale ning alustasime sõitu Tartu poole. Veidikese aja pärast loeb ema ajalehest, et mandrile pääsevad vaid saarlased, kellel on elutähtis ametikoht. Olgu, eks siis näis, kas tõstetakse enne praami bussist välja või ei. Siiski läks õnneks ning saime politseist mööda ning rõõmsalt praamile, kus liikusid vaid üksikud hinged.



Järgmine kord olen targem: kui on oht, siis ära mine!

Milvi Prii, Tartu saarlane

NUHKUR NAHISTAB

Mis kohaga on pildil tegu? Kui tunned, võid sellest teada anda meiliaadressile merle.prii@syg.edu.ee.

Sind ootab nutika õnnitlus järgmises koolilehes ☺



Hoidkem üksteist!

