

## KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

- K 11.03 14.30 **MK Jäljendusvaadend** (aula)
- N 12.03 16.00 Põhikooli mälumängu III voor (aud 138)  
16.00 Väärikate Ülikool  
18.30 **Ö-Ülikool**
- R 13.03 10.55 Emakeelepäeva nutivõistlus põhikoolile (aula)  
10.30 **e-ETTEÜTLUS** (Vikerraadio)  
19.00 **103. lennu Kabaree**  
**Emakeeolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)
- L 14.03 10.00 6.–7. klasside inglise keele olümpiaad (Hariduse 13, III k)  
Väikeklasside kirjanduslik karneval  
**Emakeeolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)  
**Lingvistikaolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)  
**Noorte segakooride konkurss-festival** (Pärnu)
- P 15.03 **Lingvistikaolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)  
**Noorte segakooride konkurss-festival** (Pärnu)
- E 16.03 16.–19.märts 12.45 **Mõttespordi-olümpiaadi IV etapp** (r 401/404)  
10.45 Klassivanemate koosolekud  
13.00 Direktsiooni koosolek
- T 17.03 Ainekomisjoni esimeeste väljasõit (Tallinn, Pärnu)  
16.00 Õpilasesinduse koosolek
- K 18.03 **Spordimälumängu „Bumerang“**  
Lääne regiooni vahefinaal (Pärnu)  
14.00 Juhtkonna koosolek  
16.00 Nõukoja koosolek
- N 19.03 8.10 **Matemaatikavõistlus Känguru**
- R 20.03 **Lühendatud tundidega päev**  
**Saaremaa Minateatripäevad** (Hariduse 13)  
**Keemiaolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)
- L 21.03 10.00 **UT Akadeemiline test** (r 401)  
**Saaremaa Minateatripäevad** (Hariduse 13)  
**Keemiaolümpiaadi** lõppvoor (Tartu)  
**Ajaloo-olümpiaadi** lõppvoor (Tartu)
- P 22.03 **Saaremaa Minateatripäevad** (Hariduse 13)

## TÄNU TEGIJAILE!

**Ruta Kelt, Merle Lepik, Kaie Lepp, Madli Mikli, Marina Mäetalu, Janne Nurmik, Liis Ojasaar, Sirje Paakspuu, Viire Pors, Tiia Rihvk, Katrin Rosin, Irena Sink, Heljo Suurna** – eelkooli läbi- viimise eest.

**Marju Roberts** – õpilase väga hea ettevalmistuse eest inglise keele olümpiaadiks.

**Taimi Arnus, Anu Ausmees, Marit Kikas, Linda Kuuseok, Marina Mäetalu, Kristi Orgmets, Viire Pors, Heljo Suurna** – õpilaste väga hea ettevalmistuse eest matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoorku.

Saksa Kunstide Akadeemia tulevikuideede **õpitoas osalenud** ning nende suunajad **Jaanika Kask ja Mark Grititliht**.

## ÕNNITLEME!

**Jeroen André De Ryck (11.B) – II koht** inglise keele olümpiaadi lõppvoorus

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 11.03 Mare Poopuu, Madli Mikli. Tööst koduvigaste lastega 2
- N 12.03 Direktsiooni info
- R 13.03 Maris Rattasepp. HEVI messist
- E 16.03 Viljar Aro
- T 17.03 Rita Ilves. Soovitusi minikateks
- K 18.03 Riina Laanes, Mari Ausmees. Noortekooride festivalist Pärnus
- N 19.03 Marek Schapel. Oma õppekava "kiiksu" otsimisest I
- R 20.03 Marek Schapel. Oma õppekava "kiiksu" otsimisest II

## LOE, MÖTLE, UNISTA ja KASVA KOOS LUGUDEGA

Kõigepealt olid muinasjutud. Kooliajal tulid sarjad: „Seiklusjutte maalt ja merelt“, „Maailm ja mõnda“, „Mirabilia“... Kohustuslik kirjandus oli suve lõpuks tavaliselt läbi ja viimasel augustinädalal said loetud ka uue õppeaasta kirjanduse- ja ajalooõpikud. Lugude maailm andis omad kangelased, arendas fantaasiat ja kujundas väärtushinnanguid.





Praegune maailm ei ole kahjuks lugude keskne – toimumas on hoopis vastupidised protsessid:

- Me eraldame pea südamest. Tulemuseks on mõistus, mis ei tea, kuidas tunda, ja südamed, mis ei tea, kuidas mõelda.

- Me eraldame faktid tunnetest. Tulemuseks on kuivad faktid, mis muudavad maailma kaugeks ja kõrvaliseks ning harimatud emotsioonid, mis taandavad tõe sellele, kuidas hetkel tuntakse.

- Me eraldame teooria praktikast. Tulemuseks on teooriad, mil on vähe pistmist eluga ning tegevus, mida ei valgusta mõistmine.

- Me eraldame õpetamise õppimisest. Tulemuseks on õpetajad, kes räägivad, aga ei kuula ning õpilased, kes kuulavad, aga ei räägi. (Palmer, P. *The Courage to Teach*)

Maarja Vaino kirjutab viimasel Õpetajate Lehes, et ka 15 minutit õhtul voodiserval lapsele lugemist:

- kasvatab sõnavara;
- kasvatab aju;
- on ühtaegu ka õppeprotsess;
- arendab empaatiat;
- arendab keskendumisvõimet ja parandab käitumist;
- tugevdab sidet lapsega ja annab ühiseid mälestusi;
- loob kultuurilise järjepidevuse ja tugevdab põlvkondade vahelisi sidemeid.

Muinasjutud õpetavad meile ka ise lugude loomist meid ümbritsevast elust.

Heade lugude kuulamisel sünnivad kujutluspildid, mis on isikupärased, turvalised ja loovad ning jätavad kujutlusvõimele ruumi. Heade lugude üle mõeldes:

- kujunevad väärtushinnangud ja hoiakud;
- saab mõtestada maailma ja iseennast;
- arenevad kommunikatiivsed oskused;
- areneb fantaasia;
- edeneb kriitiline mõtlemine;
- kasvab maailma mitmekesisuse hoomamine;
- toimub ettevalmistus uuteks ja tundmatuteks olukordadeks;
- korrastatakse oma sisemaailma.

Lugude abil mõeldakse ja meenutatakse – lood on kultuuri fenomen. Kui tahame kasvatada kultuuri, siis peame looma lugusid, mis kannavad väärtusi ja on meie sõnum mitte ainult järeltulevatele põlvedele, vaid ka meile endile. Seepärast on minu öökapiiraamatuteks saanud eelkõige nn inspiratsiooniraamatud, mis kõige suuremat kasu toovad siis, kui loetust tekkivaid mõtteid teistega jagada.

Maarja Vaino ütleb ka: „Mida rohkem aega veedame virtuaalreaalsuses ja n-ö masinates, seda rohkem hakkame ka iseendast mõtlema kui masinatest.“ Seega hääd lugemist ja hääde lugude väljamõtlemist, siis saame inimestena edasi kesta.

*Viljar Aro, koolijuht*

## MATEMAATIKAOLÜMPIAADI PIIRKONNAVOOR

6. märtsil 2020 toimus 4.–6. klasside matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoor. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

### 4. klass (28 osalejat)

1. Meele Kelder, OG
2. **Richard Toompuu**
3. **Jete-Mia Arge**
- 5.–6. Edward Lulla
- 9.–10. Merit Soe

### 5. klass (35 osalejat)

1. **Tuule Kalamees**
2. **Siim Vatsfeld**
3. Liisa Naulainen, KG
- 5.–7. Maribel Müürisepp

### 6. klass (28 osalejat)

- 1.–2. Siimon Ermann, Leisi Kool
- 1.–2. **Illimar Kirss**
3. **Reio Mägi**
- 7.–10. Jarno Mononen

Selgusid ka 5. veebruaril toimunud matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoору tulemused. Sel aastal hindas gümnaasiumitööd vabariiklik komisjon Tartus. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

### 10. klass (13 osalejat)

1. **Voldemar Kirss**
2. **Ekke Jaak Valge**
3. **Mihkel Tõnisots**
5. Mihkel Keso
- 6.–9. Ats Rosenfeld
- 6.–9. Annika Suurna
- 6.–9. Otto Tuuling
10. Eva Sõmmer

### 11. klass (9 osalejat)

1. **Triinu-Liis Torri**
2. Janari Mõlder, KG





- 3.–4. Torm Vatsfeld**  
**3.–4. Alari Nuut**  
 5. Vootele Mets  
 6. Samuel Arge  
 7. Kennar Kahju  
 8. Johanna Priske

12. klass (10 osalejat)

- 1. Karl Lember**  
**2. Joosep Leemet**  
**3.–4. Gendra Allikmaa**  
**3.–4. Kristjan Treirat**  
 5. Feridee Sevostjanov  
 6.–7. Markus Kivi

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

*Marek Schapel, õppealajuhataja*

## VIIMASED VÕRKPALLIVÕISTLUSED PEETUD

12. veebruaril 2020 toimusid viimased Saare MK koolinoorte 7.-9. klassi võrkpalli meistri- võistlused tütarlastele ja poeglastele. Samaaegselt peeti arvestust ka Eesti Koolispordi Liidu 2019/20 SKYPARK kooliliiga maakondlikku arvestust.

Tütarlaste võistkondi oli kohale tulnud võistlema kahest koolist, poeglaste võistkondi oli 7.

Meie kooli noorte neidude võistkond saavutas II koha, mängides järgmises koosseisus: kapten Triinu-Liis Toom (8.a), Maris Rüütel (6.b), Ulla Maripuu (6.b), Merili Haak (7.b), Kirke Viik (8.b) ja Annabel Raun (9.b).



Põhikooli noormehed mängisid kahes alagrupis, siis veel poolfinaalmängud ning lõpuks läksid kokku finaalmängus I–II koha peale KG-I võistkonnaga.

II koha saavutanud SÜG-i võistkonnas mängisid Artur Kuning (8.b), Martin Truverk (8.b), Richard Keerd (7.b), Robin Malk (9.a), Laur Palijenko (9.a), Jan Erik Sarapuu (8.b) ja Joosep Kobin (9.a).



Võistlejaid õnnitleti kahe erineva võistluse medali, diplomi ja SKYPARKi päevapiletiga. Rõõmu sai tunda õpilaste ilusast mängust ja toredatest saavutustest.

Tänan ja õnnitlen kõiki võistlejaid. Õpilastega käis võistlustel kehalise kasvatusõpetaja – võrkpallitreener Aime Metsmaa.

*Aime Metsmaa*

## SAAREMAA MINITEATRIPÄEVADE 2020 AJAKAVA

Reede, 20. märts

12.00 Registreerimine

13.15 Avamine

13.20 Lõuna

14.15 Rapla Riinimanda Teater (Valter Uusberg) – A. Kivirähk/V. Uusberg „Eile veel”

15.15 SÜG Krevera 2 (Rita Ilves) – kompositsioon „Mu elu läks metsa...”

15.50 Rapla G „Ega Vist” (Krista Olesk) – T. Tilk „Nii ajaratas ringi käib”

17.00 Tallinna 32. Kk KOKK (Eva Kalbus) – N. Erdman „Enesetapja”





- 18.05 Jüri G Vaba Valik (Ingrid Mikk) –  
ühislooming „Liblikalend”
- 18.45 SÜG Krevera (Rita Ilves) – kompositsioon  
„Sambasammud” („samba“ III vältes)
- 19.00 Õhtusöök
- 20.30 Kabaree
- 22.30 Juhendajate ja žürii nõupidamine kooli  
kaminasaalis
- 23.00 Vaba lava

### Laupäev, 21. märts

- 09.00 Hommikusöök
- 09.45 Rakvere LN (Tiina Rumm) –  
E. M. Roots/T. Rumm „Kristiina tuba”
- 10.55 Hugo Treffneri G (Johanna Issak) –  
ühislooming „Seebivesi”
- 11.30 Viljandi G teatristuudio (Silvia Soro) –  
M. Pihla „Uhkus ja eelarve”
- 12.35 Tallinna Lilleküla G Kruvikeeraja  
(Andres Jakovlev) – kollaaž „Aatomik ehk  
moodne Prometheus”
- 13.40 Kuressaare G (Marit Tarkin) – R. Vendel  
„Kommünikee”
- 13.50 Lõuna
- 14.50 Rakvere RG Väike-Karla (Jaune Kimmel)  
– S. Mrožek/J. Kimmel „Serenaad”
- 15.45 SÜG Kreisis (Sirje Kreisman) –  
T. Williams „Elamiskõlbmatuks tunnis-  
tatud”
- 16.25 Tallinna Teeninduskool SEKAM (Annely  
Kallo) – A. R. Kallo „Saatuslik öö”
- 17.15 Rakvere G Teatriansambel (Aili Teedla) –  
ühislooming „Korstnapühkija”
- 18.20 Jõgeva Liblikapüüdja (Lianne Saage-  
Vahur) – A. Puškin „Mustlased”
- 19.00 Õhtusöök
- 20.00 Kontsert ansamblilt Viljandi Vox
- 20.30 Juhendajate ja žürii nõupidamine  
Kuressaare Teatri kohvikus
- 21.30 Piduõhtu ansambliga R2NK

### Pühapäev, 22. märts

- 09.00 Hommikusöök
- 09.45 SEE Teater (Annabel Alemaa) –  
A. Christie järgi „Surmaga ära vahetatud”
- 10.30 Tõrva noorteteater Hingevärv  
(Romet Piller) – ühislooming „Kontakt”
- 11.35 KG Inspira Teatristuudio (Tanel Ting) –  
ühislooming „Sina ja Mina”
- 12.20 Maardu G „Royal Theatre” (Eseniya  
Antropova) – A. Alavainu „Imelik  
põlvkond”
- 12.45 Lõuna
- 14.15 Lõpetamine

## OMALOOMINGU LEIUNURK

### Nõudepesulaul

Kord ma taatsin pesta nõusid,  
teha natukene head,  
aga ema ette jõudis,  
vist kiiremini tegutsema pean.

Teine kord ma jõudsin jaole,  
võtsin pliidilt poti, panni.  
Ema saatsin ära tööle  
ning haarasin ma pesusvammi.

Imestunult kass mind passib,  
rõõmsalt vurre puhastab.  
Pesin ära taldrikud ja tassid.

Pesemisest käed on väsind,  
kass nüüd rõõmsalt tukastab.  
Lõpetades tuli meelde: meil on  
nõudepesumasin!

*Remi Vilsaar, 8.B*

### Vannikunn

Astun suurde, vett pilgeni täis vanni,  
soe vesi aurab nagu Türgi saunas,  
ma lasen põlved nõtku, vesi paitab kanni,  
siis sulpsti sisse, nagu hernes kaunas.

Seal mõnulen, vee piiril mullid lähvad punni  
ja varsti nahk on kortsus nagu paunal,  
siin näete vanniskäigu kunni,  
kes unistab ja kõrvu peseb kaua.

Ma pesen puhtaks iga nahalapi  
ja vahutades iga juuksekarva -  
seepärast haaran emalt suure seebitüki.

Siis avastan, et aega jälle napib,  
kuid puhtaks saanud iga väikseim varvas.  
See vanniskäik küll mulle hästi klapi.

*Jan Erich Sarapuu, 8.B*

