

KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

- K 22.01 13.00 Juhtkonna koosolek
16.00 Nõukoja koosolek
- N 23.01 15.30 Öppenõukogu
- R 24.01 10.00 Emakeeleolümpiaadi piirkondlik voor
19.00 Gümnaasiumi talveball
Üleriigiline B. Alveri konkurss
Tuulelapsed Jõgeval
- L 25.01 Keemiaolümpiaadi piirkonnavaor
10.–12.klassi inglise keele maakondlik olümpiaad
Üleriigiline B. Alveri konkurss
Tuulelapsed Jõgeval
- P 26.01
- E 27.01 10.45 Klassivanemate koosolekud
13.00 Direktsiooni koosolek
Vabariikliku inglise keele olümpiaadi eelvoorude tööd esitamise tähtaeg
- T 28.01 16.00 Õpilasesinduse koosolek
11.00 MK etlemise konkurss
- K 29.01 15.00 Ainekomisjonide esimeeste koosolek
- N 30.01 16.00 Väärivate Ülikool
18.30 Ö-Ülikool
Spordiviktoriin Bumerang
Nuputa piirkonnavaor
- R 31.01 Vabariiklik konkurss „Hansenist Tammsaareni“ Albus
Saksa keele olümpiaad
gümnaasiumile
- L 01.02 Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavaor
17.00 Krevera vilistlaste õhtu
20.00 Kabaree vilistlastele

TÄNU TEGIJAILE!

Arne Loorpuu, Indrek Peil – õpilaste väga hea ettevalmistuse eest füüsikaolümpiaadi piirkonnavaoruks.

Lotta Meel ja Martin Vesberg – Euroopa parimale duetile SÜGi sünnipäeva aktusel esinemise eest.

Irena Sink – projekti „Vahetund“ initsiatiivi ülesnäitamise ja eduka lõpptulemuse eest.

ÕNNITLEME!

Merle Prii – kodutütarde teeneteristiga tunnustamise eest.

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 22.01 Kristi Orgmets. Kohtumisest lingvistikaga
- N 23.01 Direktsiooni info
- R 24.01 Iivi Jakobson. Uut raamatukogus
- E 27.01 Viljar Aro
- T 28.01 Jaanika Kask. Educa messist
- K 29.01 Arti Allmägi. MTÜst Saaremaa Noorsootöö ja etlejate konkursist
- N 30.01 Direktsiooni info
- R 31.01 Arti Allmägi. Tartu rahu mälu-mängust

LUGU VAIKUSEST

Viimasest Õpetajate Lehest sai lugeda:

Püha Johannese kooli aatriumis kajab päeva lõpetuseks ühislaul. Korruga võtab maad vaikus. Ja nii on see igal päeval. Alates hetkest, kui koolile meloodia kinkinud Arvo Pärdi tähelepaneliku pilgu all kirjutasiid lapsed ise sõnad ja laul oli esmakordselt kõlanud. Vaikuse rollist koolis ja klassiruumis vestlesime Püha Johannese kooli asutaja ja direktori Liivika Simmuliga.

Vaikust ühislaulu järel ei reguleeri ega dirigeeri keegi, mõnikord on see lühem, mõnikord pikem ja kui keegi vaikuse lõpetab, siis see lõpebki. Aga mõnikord kestab vaikus väga kaua ...

“See on meie kooli varandus – õpilaste poolt vaikus, mis ei ole õpetajate tekitatud,” ütles Liivika Simmul...

... Arvan, et vaikust klassis on tajunud kõik väga head õpetajad. Et seda kogeda, ei pea olema religioosse maailmavaatega kool. See on selguse, äratundmise või mõistmise moment, kus on selline väga elus rahu. Nüüdisaegne pedagoogika liigub aktiiv- ja koosõppe poole, kus on palju liikumist ja suhtlemist ja see kõik on ka meil väga teretunud. Aga peab olema tasakaal ...





... Iga tund peaks algama vaikusega. Vahe-
tunnist tulevaid lapsi peab aitama jõuda õppi-
mise seisundisse. Samas peab jätma tunnis
ruumi ka tegeliku kohalolu tajumiseks...

... Vaikus taastab õpilase ja õpetaja jõudu. Hea
õppimine on sarnane voo seisundile, kuhu on
kaasatud kogu isiksus, see tähendab, et inime-
ne on haaratud, süvenenud, ja sellega sageli
kaasneb vaikus. Vaikus saab terviklikuks sidu-
da inimese mõistust, hinge, südant ja keha.

Meiegi koolil on vaikusega kogemusi – juba
hulk aastaid kooli mälestuspäeval. Kindlasti ka
mingites õppetundides mingitel õrnel hetke-
del, aga mul on tunne, et tegelikult vajame vai-
kust enda ümber ja ka sees üha rohkem – ikka
tasakaalu pärast ...

Paar aastat tagasi ilmus eestikeelsena Norra
maadeavastaja Erling Kagge „Vaikus müra-
ajastul“, mis on avaldatud juba üle 30s keeles.
Ta püüab oma raamatus anda vastused kolmele
küsimusele:

- Mis on vaikus?
- Kust vaikust leida?
- Miks on vaikus just täna nii tähtis?

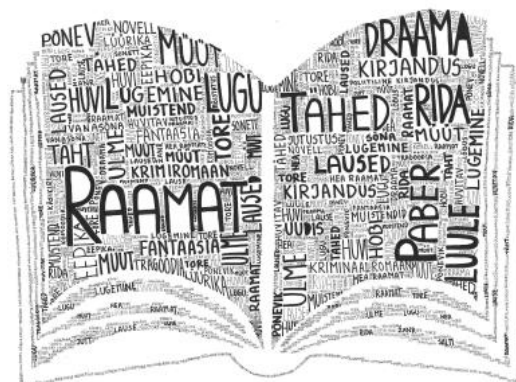
Ja ta pakub välja 33 vastust. Näiteks ärimag-
naat Elon Muskilt vaikuse kohta küsides pah-
vatanud too algul naerma, aga siis öelnud, et
ilmselt ongi tema kõik novaatorlikud ideed
sündinud vaikusest.

Tõlkes on raamatus kasutatud sõna „imustus“
asemel „imestlus“. Autor ütlebki, et tema jaoks
on imestlus üks tugevamaid jõude, millega me
sündinud oleme. Ta ütleb, et vaikus peab olema
kõnekas. See peab kõnelema, sa pead sellega
rääkima ja kasutama selle võimalusi. Ta ütleb:
„Vist sellepärast, et vaikuses peitub imestlus,
aga selles on ka mingi vägi, jah, otsekui merel
või otsatul lumeväljal. Ja kes seda väga ei
imestle, hakkab seda kartma. Sellepärast vist
paljud vaikust kardavadki (ja seetõttu on
taustamuusika kõikjal, kõikjal).“

Vaikuse õppimise ja õpetamise tunnid õppe-
kavva! Nii mõtlen ma vaikselt.

Viljar Aro, koolijuht

KOOLI SÜNNIPÄEVA PUHUL KINGITI PILT „Sõna raamat“ (autor Sandra Kukk, 10.b)



järgmistele õpetajatele:

Arti Allmägi, Mari Ausmees, Rita Ilves,
Reeli-Alli Kaesvelt, Ruta Kelt, Argo Kirss,
Marju Kirss, Riina Laanes, Reet Lulla,
Madli Mikli, Merje Oopkaup, Indrek Peil,
Merle Prii, Marju Roberts, Marek Schapel,
Anne Teigamägi, Marika Tiikmann, Liina Truu,
Inge Vahter, Diana Õun

kooli töötajatele:

Marliin Haamer, Aado Haandi, Stella Hommik,
Ülle Müür, Andreas Noor, Kristin Oopkaup,
Taimi Sepp, Maarika Välja;

õpilastele:

autorile Sandra Kukk (10.b), Reio Markkus
Lepp (3.a) – sport, Liisa Väli (3.b) – silmapais-
teväike SÜGlane, Elisabeth Villsaar (4.a) –
etlemine, Hugo Sarapuu (4.b) – sport,
Britta Truu (5.b) – etlemine, Illimar Kirss (6.b) –
teadus, Ron Sebastian Puiestee (6.b) – sport,
Georg Paomees (7.a) – laulmine, Artur Kuning
(8.b) – sport, Merit Matt (9.b) - teadus,
Karmen Ehanurm (9.b) – põhikooli jõulupeo
eestvedaja, Liisi Kilgas (10.b) – etlemine,
Martin Vesberg (10.c) – aktiivne, väga head
tulemused erinevates valdkondades,
Cathrin Benita Poopuu (10.c) – etlemine,
Getlin Jõgi (10.c) – etlemine, Pilleliis Leemet
(10.c) – väitlus, Käthriin Steinberg (11.b) –
kabaree eestvedaja, Karmen Kelsi Kruut (11.b)
– kabaree eestvedaja, Uku Pokk (12.a) – etle-
mine, Karl Henry Teär (12.c) – mõttemängud,
Inge Sillaste (12.c) – aktiivne abiturient





FÜSIKAOLÜMPIAADI PIIRKONNAVOOR

18. jaanuaril 2020 toimus füüsikaolümpiaadi piirkonnavoor. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

8. klass (5 osalejat)

1. koht Kirke Viik

- 2. koht Mariliis Maasik KG
- 3. koht Erik Kristo Kremm KG
- 4. koht Remi Vilsaar
- 5. koht Jan Erich Sarapuu

9. klass (7 osalejat)

- 1. koht Thomas Hendrik Liiv KG
- 2. koht Indrek Mäeots KG
- 3. koht Eliis Kurvits OG
- 4. koht Marie Eike Rebane
- 5. koht Katrin Lindmäe
- 6.–7. koht Karmen Ehanurm

10. klass (8 osalejat)

- 1. koht Voldemar Kirss
- 2. koht Annika Suurna
- 3. koht Ekke Jaak Valge
- 4.–5. koht Mihkel Tõnisots
- 4.–5. koht Siim Saat
- 6.–7. koht Otto Tuuling
- 6.–7. koht Eva Sõmmer

11. klass (5 osalejat)

- 1. koht Triinu-Liis Torri
- 2. koht Kennar Kahju
- 3.–4. koht Oliver Moorsoo OG
- 3.–4. koht Torm Vatsfeld
- 5. koht Kalev Kaasik

12. klass (7 osalejat)

- 1. koht Joosep Leemet
- 2. koht Lauri Trumann KG
- 3.–4. koht Karina Teesalu OG
- 3.–4. koht Markus Kivi
- 6.–7. koht Karl Lember
- 6.–7. koht Helen Tšernobrovkin

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

Marek Schapel, õppealajuhataja

INTERVJUU ARGO KIRSIGA



1. Kust Te pärit olete? Kuidas möödus Teie lapsepõlv?

Emapoolne suguvõsa on Läänemaalt, isapoolne Saaremaalt. Ise olen sündinud Haapsalus, aga mu vanemad elasid tol ajal Lihulas. Lihulas möödus ka minu koolieelne aeg. Koolimineku ajaks asusime aga elama Kuressaarde.

2. Milline Teie koolipõlv välja nägi? On Teil mingit põnevat lugu jagada?

Vieline ma ei olnud, aga ma sain oma asjadega hakkama. Käisin ka mõningatel olümpiaadidel: matemaatika, bioloogia ja gümnaasiumi lõpus ka programmeerimine. Vabariiki ma ei pääsenud, aga kohapeal esikolmikus ikka mõne korra olin.

Gümnaasiumis, aga ka põhikooli lõpuklassis, lõin aktiivselt kaasa tunnivälise koolielu korraldamisel. Tegime kooliraadiot, korraldasime pidusid ja muid üritusi.

3. Mis on Teie seos Saaremaa Ühisgümnaasiumiga?

Saaremaa Ühisgümnaasium on minu kool. Tõsi, tol ajal, kui mina siin käisin, oli kooli nimi Kingissepa Viktor Kingissepa nimeline I Keskkool. Nüüd õpetan siin teist aastat 8. klassile keemiat ja juhendan oma abikaasa Marjuga kooli teadusteatrit.

4. Kust tuli idee hakata õpetajaks?

Esimest korda tuli mul mõte hakata õpetajaks kusagil põhikooli lõpus, kui füüsikat andis meile noor Viljar Aro. Need tunnid olid toredad. Ma küll ei tea, kuidas mu klassikaaslastega oli, aga Aro selgitused olid loogilised ja võimaldasid





kaasamõtlemist ja siis tekkiski esimest korda mõte, et täitsa lahe oleks niimoodi ka ise õpilastele maailma asju seletada. Gümnaasiumis kadusid need õpetajaks hakkamise mõtted küll ära, aga ilmselt midagi jäi ikka sisse ka, sest kui ma Tartu Ülikooli keemiat õppima läksin, siis valisin endale kohe pedagoogilise suuna.

5. Kas õpetaja olla on raske?

On ja ei ole ka. Kõik sõltub sellest, kui põhjalikult sa oma tööd teed. Kui jääda töömahtudega nende tundide sisse, mida riik n-õ õpetajalt tellib, siis hea õpetaja olla on väga raske...

6. Millised on hea õpetaja kolm kõige tähtsamat omadust?

Väga tähtis on see, et õpetaja valdaks ainevaldkonda, mida ta õpetab. Kindlasti peab hea õpetaja olema eneseohverduislik (vt eelmine vastus). Ja kindlasti on hea õpetaja inimlikult nõudlik.

7. Mida õpetajaamet Teile annab?

Lisaks palgale ka kindlasti hea enesetunde, kui õpilased on edukad ja sa näed, et töö kannab vilja.

8. Kus Te näete end 10 aasta pärast? Kas samal ametikohal või on toimunud ka muutusi?

Ma ei tee nii pikki plaane.

Paula Aarnis, 10.C

Jüri ja Lauka kooli külalised. Üllatus oli suur, kui nad avastasid broneeritud istekohad esireast. Küsisime hiljem muljeid Jüri Gümnaasiumi noortejuhilt Elisa Rannalalt, kes oli väljasõidu organiseerinud:

„17. jaanuaril külastasime SÜG'i päevasel ajal, et tutvuda kooliga ning saada aimu kooli tulevikuplaanidest seoses riigigümnaasiumi tulekuga, kuna ka Jüri Gümnaasiumit on täpselt sama saatus ees ootamas. Saime kiirelt aru, et tegemist on hästitoimiva ja pikkade traditsioonidega kooliga, kus õpetajad ja õpilased on hoitud. Meid ootas ees soe vastuvõtt ja olime väga tänulikud, et direktor Viljar Aro ning huvijuhid Arti Allmägi ja Diana Õun leidsid oma tihedas päevakavas meie jaoks paar tunnikest.

Õhtul olime jälle koolis kohal, et osa saada 30st kabaree-etendusest. Kogu kabareele järgnenud bussisõidu ja õhtusöögi aja jagasime kabaree muljeid, sest kõik olid totaalselt veel selle lumuses. Mõned märksõnad, mis kabareed ise loomustades välja toodi, olid nt detailsus, ühtsus, motivatsioon, vaimukus, töötahe, säravad silmad ja meeskonnavaim. Need 11. klassi noored on hakkama saanud metsikult suure tööga ja peaksid üksteise üle ääretult uhked olema! Selle kabaree emotsioonid jäävad meiega veel pikaks ajaks."

Hea SÜG'i pere, hoidkem oma säravaid silmi ja meeskonnavaimu, sest seda märgatakse!

Arti Allmägi, huvijuht

KÜLALISED KOOLIS

17. jaanuaril külastasid meie kooli mitmed külalised Eesti erinevatest kohtadest. Kell 10.30 võttis huvijuht vastu Jüri Gümnaasiumi juhtkonna ja vilistlaskogu liikmed, kes korraldasid oma mõttetalguid sel korral Kuressaares. Nende eesmärk oli tulla tutvuma meie koolimajaga, kuulata vilistlaste tegemistest, traditsioonidest ja uurida, kuidas valmistatakse riigigümnaasiumi tulekuks.

Juba kell 13.00 olid koolis külalised Hiiumaalt, Lauka Põhikoolist. Lisaks direktori poolt läbi viidud maja ringkäigule võtsid õpetajad osa Keskkonnahariduskeskuse töötoast, kus Anne Teigamägi juhendamisel valmistuti suveks ja tehti sääsetõrjevahendit.

Kõige rohkem külalisi saabus õhtul, kui oli esimene avalik kabaree-etendus linnarahvale. Mõistagi ei soovinud sellest ilma jääda meie

KOOLILE SÜNNIPÄEVALUULETUS

Koolil täna sünnipäev,
oh, mis imetore päev.
Kõik vahetunnid tantsime,
pärast torti naudime.

Meil koolis õppida on tore,
ükski tund siin igav pole.
Koolis käies targaks saame,
oma sõpru meeles peame.

Õpetajad väga head,
hoolsalt õppima ma pean.
Et elus saaksin hakkama,
häid hindeid soovin saada ka.

Laura Grete Varik, 3.B

