

SÜG-Press

12. september 2017

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 543

KOLMAPÄEVAST REEDENI

- 11.-15.09 Jukude nädal
- K 13.09 18.00 7.b klassi lastevanemate koosolek
- N 14.09 18.00 6.-9. klasside lastevanemate kool
- R 15.09 15.00 Haridusminister Mailis Reps kohtub Saaremaa haridusjuhtide ja õpetajatega aulasaal
19.00 JUKUDE PIDU
GLOBE keskkonnauuringute konverents Palupera Põhikoolis
Väikeste kodu-uurijate tänapäev Lääne-Virumaal
- L 16.09 GLOBE keskkonnauuringute konverents Palupera Põhikoolis
9.00 Väikeste kodutütarde matkamäng lossihoovis
- P 17.09
- E 18.09 LIIKUMISNÄDAL
9.45 PK klassivanemate koosolek
10.45 G klassivanemate koosolek
13.00 Direktsiooni koosolek
- T 19.09 LIIKUMISNÄDAL
9.00 Sügisene liikumispäev
16.00 õpilasesinduse koosolek
18.00 10.kl lastevanemate kool
- K 20.09 LIIKUMISNÄDAL
- N 21.09 LIIKUMISNÄDAL
Õpilasesinduse valimine vahetundide ajal
„Selge pilt“ koolitus
18.00 11.kl lastevanemate kool
- R 22.09 LIIKUMISNÄDAL
Sügisene looduslaager
gümnaasiumi loodusklassidele
- L 23.09 Sügisene looduslaager
gümnaasiumi loodusklassidele

ÕNNITLEMINE!

Luike Vevers (9.A) — 3. koht juuniorite arvestuses Eesti ratsutamise kolmevõistluse meistrivõistlustel.

Andre Koppel (9.B) — 2. koht Saare maakonna tennis meistrivõistlustel nii meeste üksikmängu kui paarismängu kategoorias.

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 13.09 Merike Kuldsaar. Island — kui ilus 2
- N 14.09 Direktsiooni info
- R 15.09 Raili Tamm. Klassiga Gotlandil
- E 18.09 Viljar Aro
- T 19.09 LIIKUMISPÄEV
- K 20.09 Reet Lulla. Erasmus Plus meie koolis
- N 21.09 Direktsiooni info
- R 22.09 Mia Rand. Vanaemana Portugalis

VANAVANEMATELE MÕELDES

Üks vana indiaanlane õpetas lapselast: „Pane tähele, igas inimeses käib võitlus, mis sarnaneb kahe hundi võitlusega. Üks hunt sümboliseerib kurjust (kadedus, armukadedus, ihad, valed, jne), teine hunt sümboliseerib headust (rahu, armastus, lootus, truudus jne). „ Vanaisa sõnad avaldasid väikesele indiaanipoisile sügavat muljet, ta jäi mõttesse ja küsis siis: „Aga, vanaisa, kumb hunt lõpuks võidab?“ Vana indiaanlane naeratas. „Alati võidab see hunt, keda sa toidad.“

Möödunud vanavanemate päeva meenutades tasub mõelda meie rollile oma lastelaste suures sirgumisel — milliseid lugusid me neile jutustame, millest omavahel (nende kuuldes) räägime, milliseid aegumatuid väärtusi tahtmatult edasi anname, milliseid peretraditsioone neis kinnistame. Küllap näeme neis sageli ka iseennast ja küllap muudavad nemad meidki. Kui me kõik koos ses ühises minekus võita suudame, muutub ka maailm üha paremaks.

Kena vanavanemate aega soovides

Viljar Aro, koolijuht





SPORDINÄDAL 2017 TERVE EESTI EEST!

Osalemine üle-euroopalises ja -eestilises kampaanias, et noored oleksid veelgi tervemad, tugevamad, rõõmsamad, targemad.

Selgitame välja kõige tublima, aktiivsema klassi, kes pälvib Spordinädala tunnustuse ja auhinna.

Saaremaa Ühisgümnaasiumis toimuvad järgmised üritused põhikooli ja gümnaasiumi osale.

ESMASPÄEVAL, 18.septembril - kooli meistrivõistlused kergejõustikus 4T ja 4P 5.-12. klassidele endise põhikooli staadionil. Vihmase ilma korral Spordihoones.

Kavas: 60m/ 100m, pall/ kuul, kaugus, T-500m, P-1000m.

Kell 8.30 7.-9.kl

Kell 10.30 5.-6.kl

Kell 12.30 10.-12.kl

TEISIPÄEVAL, 19.septembril ülekoolline liikumispäev eriprogrammiga.

KOLMAPÄEVAL, 20.septembril pärast tunde pallimängud

Kell 15.00 Mini-areen 5.-6.kl P jalgpalliturniir

Kell 15.00 7.-9.kl P jalgpalliturniir kahel väljakul kooli kunstmurustaadionil

Kell 15.00 7.-9.kl T saalihoki turniir kooli võimlas (vahetusjalatsites)!

Kell 15.00 5.-6.kl T võimlas mängida rahvastepalli kooli korvpalliväljakul

Kell 16.30 10.-12.kl P jalgpalliturniir kooli väljakutel

Kell 16.30 10.-12.kl T saalihoki turniir kooli võimlas (vahetusjalatsites)!

NELJAPÄEVAL, 21.septembril kooli staadionil pärast tunde klassidevaheline pendelteatejooks ja ringteatejooks

Kell 15.00 5.-9.kl 5T + 5P pendel- ja ringteatejooks

Kell 16.15 10.-12.kl 5T + 5P pendel- ja ringteatejooks

Kell 15.30 kooli võimlas vahetusjalatsites (puhastes jalatsites) 7.-9.kl võimalik mängida 3T + 3P võrkpalli

Kell 17.00 kooli võimlas vahetusjalatsites (puhastes jalatsites) 10.-12.kl võimalik mängida 3T +3P võrkpalli

REEDEL, 22. septembril pärast tunde jalgrattamatk Kuressaare- Nasva- Kuressaare. Head hasarti, kauneid sporditulemusi ja ilusaid uusi isiklikke rekordeid!
Päikest teile!

Täpemat infot saab kehalise kasvatuse õpetaja **Aime Metsmaalt**

7.- 9.kl T klassidevaheline jalgpalliturniir SÜG-is

Võistkonnas 5+1 liiget, mänguaeg 2x12 min

Ajakava:

Kolmapäeval, 13. septembril

15.00 7.a- 8.a I väljakul

7.b- 8.b II väljakul

15.45 7.a- 7.b miniareen

16.00 8.a- 9.a I väljakul

8.b- 9.b II väljakul

Neljapäeval, 14.septembril

15.30 7.b- 8.a I väljakul

7.a- 8.b II väljakul

16.00 7.b- 9.a I väljakul

7.a- 9.b II väljakul

16.30 8.a- 9.b I väljakul

8.b- 9.a II väljakul

Reedel, 15.septembril

12.15 9.a- 9.b I väljakul

14.00 7.b- 9.b I väljakul

16.00 8.a- 8.b I väljakul

Esmaspäeval, 18.septembril

16.00 9.a- 7.a I väljakul

Lisainfot saab loovtöö tegijalt Karmen- Kelsi Kruutilt 9.Bst

ESTBEL Kuressaares

Tere, armas koolipere!

Tahaksime jagada teiega head uudist. Nimelt saab Kuressaares alguse uus igakuine kontsertsari -

"Eesti Pärimusmuusika Keskus soovitab".

Sarja alustab Eesti - Belgia indie-folkansambel Estbel (www.estbel.ee), kes esitleb oma uhiuut plaati **"SAAR"**, mille materjal sai kokku pandud ja salvestamisvalmis lihvitud just Saaremaal.





Estbel on üsna harukordse koosseisuga ansambel. Kokku on saanud kaks eestimaist unistajat ning belglastest vennad Dhoored. Ansambel loodi 2016. aasta veebruaris, kui nelik Saaremaal esimest korda päriselt kokku sai. 7-päevane saarel viibimine oli intensiivne elamus imeilusas keskkonnas. Pärast seda nädalat tundus “Saar” ka sümboolselt sobiv pealkiri debüütalbumile, mis valmis 2017. aastal Tallinn Music Weeki ajaks.

Estbeli muusika on mitmekesine ja värvikas, kuulamisrõõmu jagub nii pärimuse - kui ka indie -sõpradele, noortele ja vanematele kuulajatele.

- **Leana Vapper-Dhoore** - laul, torupill
- **Sänni Noormets** - laul, viul
- **Hartwin Dhoore** - diatooniline akordion
- **Ward Dhoore** – DADGAD-kitarr

Pilet: 8€ (õpilased ja pensionärid)/ **10€ NB!**

Ostes korraga 10 piletit või rohkem, kehtib grupsoodustus – 1 pilet = 6€.

Piletid müügil Piletimaailmas ja tund enne kontserdi algust kohapeal.

Soovime teile head kooliaasta algust ja rõõmu hinge ning loodetavasti kohtume juba järgmisel neljapäeval, 14. septembril kell 19.00 K Kuressaare Linnateatris!

Heade soovidega, rahvamuusikud

Leana Vapper-Dhoore & Hartwin Dhoore

Riigigümnaasium — illusioon ja tegelikkus

“Jälgides viimastel aastatel kohalikus meedias toimuvat, võib julgelt väita, et pole vist olemas paremat vahendit saarlasi omavahel karvupidi kokku ajada kui lihtsalt mainida sõna “riigigümnaasium”,” kirjutab Saaremaa ühisgümnaasiumi 11. klassi õpilane Karl Hendrik Tamkivi.

See uudissõna on toonud kaasa kohaliku ühiskonna lõhestumise tunduvalt keerukamal moel kui pelgalt “jah” või “ei”. See kirjutus ongi saanud süüdet vaatepildist, kus kohalik võim ja teised riigigümnaasiumi tulihingelised toetajad näevad protsessi pelgalt mustvalgena, arvudena ja ilusate unistustena paberil, minetades inimlikkuse, reaalsustaju ja ratsionaalse mõtlemise.

Koolisüsteemi reformimine ja riigigümnaasiumide rajamine on esmapilgul loogilised otsused – keegi ei saa eitada fakte, nagu maapiirkondade tühjenemine, negatiivne iive ja ajale jalgu jäänud õpperajatised. Kohalike omavalitsuste, eriti veel ääremeiste silmis on see suurepärase võimalus muuta haridusmaastikku kaasaegsemaks oma ahtakest eelarvet vaevamata. Siiani jookseb see mõttelõng väga mõistlikku ja arukat rada. Sellele järgneb aga tohtu ähmaste eesmärkide, pastakast imetud põhjuste ja olematu loogika pundar, mida ei suuda arusaadavalt lahti harutada isegi selle pooldajad.

Parandab tingimusi?

Põhilise argumendina tuuakse välja, et riigigümnaasiumi loomine parandab õppimistingimusi ja õppetulemusi märgatavalt, aga see väide jäetakse ilma ühegi vettpidava plaani või lahenduseta õhku rippuma.

Kas arenguhüpe peaks toimuma, kui riigigümnaasiumisse valitakse tööle parimad pedagoogid? Kuidas üldse adekvaatselt hinnata pedagoogi tugevust või nõrkust? Reaalsuses ei saa me võrrelda põhikooli ja gümnaasiumiastme õpetajaid, sest juba nende õpetatavaid sihtrühmi ei saa kõrvutada. Kui juba Tallinnas ja Tartus aetakse erialaõpetajaid tikutulega taga, siis millisesest õpetajate valikust me siin saarel üldse rääkida saame?

Ehk mõeldakse õppetingimuste parandamise all kaasaegsemaid õppevahendeid? Oma kooli näitel võin julgelt väita, et eurorahaga soetatud nutitahvlid praeguste pedagoogide silmis mingit väärtust ei oma. Uskuge või mitte, ka lapsed eelistavad vanakooli kriiti-tahvlit. Tugev õpetaja ei vaja tehnoloogilisi imevaidinaid ja õpilane hindab nutiseadmetest enam head õpetajat.



Huvitava väitena tuuakse esile meie koolide väheseid valikuvõimalusi ja huvitavate valikainete puudumist. Tegelikult on koolides juba praegu valikainete amplituaa nii lai, et õpilased on kõigi variantide ees lausa nõutud. Muide, Eesti koolides valikaine kursuseid ei avata, kui ei ole täidetud kursusel osalejate miinimumarv, milleks on 12 õpilast. Juba praegu ei saa nii mõnigi talle huvipakkuvat ainet õppida just selle tõsiasja pärast. Mis siis veel saab, kui olemasolevatele võimalustele suursugust lisa lubatakse? Kas selleks, et uusi valikuid tarbida, antakse õpilastele ka erandkorras pikem ööpäev kui 24 tundi?

Emma-kumma gümnaasiumiga seotud inimesele jääb mõistetamatuks väidetav koolidevaheline vaen. See “vaen” on meie haridusmaastikul ainuke edasiviiv jõud. See “vaen” on teinud igapäevaste vilistlaste ja ka praeguste õpilaste koolielu unustamatult põnevaks. Koolipõlv oleks mõeldamatu kahe kooli vahelise spordikarika, SÜG-i kabaree või KG Minifilmista. See on vaid imetilluke kild sellest kurikuulsast “vaenust”, mis teeb iga õpilase koolielu värvikaks. Minule kui osale sellest melust tundub see väärarusaam lihtsustatud variandina kahe kooli erinevast mentaliteedist, õpetamise stiilist ja õpilaste loomusest. Nagu on praeguses multikultuurises ühiskonnas paslik öelda: “Erinevus rikastab!” Nii on ka meie linna kahe gümnaasiumiga – meid ei ole võimalik üheks suruda, sest just omaette eksisteerides anname teisele osapoolle niivõrd palju juurde.

Paljudest riigigümnaasiumi-teemalistest diskussioonidest kumab läbi kurb tõsiasi – märgatav hulk soovijaid ei pruugi uude gümnaasiumisse pääseda, kui valik tehakse õppeedukuse põhjal, sest paraku on just see ainus mõõdetav suurus otsuse tegemisel. Kuivõrd palju võiks tuua näiteid edukatest inimestest, kes omal ajal ääri-veeri gümnaasiumisse pääsesid. Mis saab siis, kui sissepääsuläve veelgi tõsta?

Kes suudab adekvaatselt hinnata, millise kuuetistaastase vaimne võimekus gümnaasiumini ei küündi või kelle puhul on tegu pelgalt ealise laiskusega? Jah, alternatiiviks tuuakse õppimisvõimalust näiteks Orissaares või Kärda riigigümnaasiumis, kus on lastele kohti

küllaga. Kui esimene variant on lihtsalt äärmiselt ebapraktiline, siis teise puhul tekib küsimus, et kui saarlane on juba nõus last Hiiumaale õppima saatma, siis miks vaidleme veel sellise tühise teema üle, nagu selleks on riigigümnaasium. Ilmutamata vähimatki sallimatust hiidlaste vastu, näitab selline väljajütlemine minu arust, kuivõrd vähe asjadele kaine mõtlemisega tegelikult otsa vaadatakse.

Olla noor ja näha, kuidas raha, poliitiline saspundar ja empaatiavõime puudumine on moodustanud tõelise ussipesa, on viisakalt öeldes kurb, kohati isegi muserdav. Linnavalitsuse programmilised seisukohad Kuressaare linna arendamisel aastatel 2013–2017 on hoolimata poliitilistest vaadetest ilusad: “Toetame praeguse hea koolisüsteemi säilimist Kuressaares.” Sõnadel ja lubadustel poliitmaastikul teatavasti mingit kaalu ega garantiid ei ole. Fakt, et lubatakse juurde luua lasteaiakohti, samal ajal koolikohti vähendades, võtab plaani usaldusvääruse üsnagi edukalt kokku.

Vanarahvas on alati osanud enda ümber toimuvat tabavalt väljendada, nagu näiteks ütles mõõtmise ja lõikamise kohta. Praegust hetke sobiks iseloomustama just see kuldne väljend veidike kaasaegsemas kuues: “Üks kord mõõda, üheksa korda lõika.” Just nõnda mõtlematult tormatakse uuendustele avasüli vastu, kui mõistlik oleks asju korraks eemalt vaadata ja näha laiemat pilti.

Riigigümnaasium ei ole kohustuslik, kõik vanemad ei seisa riigigümnaasiumile vastu ja kõik õpilased ei ole uue kooli poolt. Siin loos ei ole musta ega valget, see protsess vajab avalikku arvamust, sest vabadusega kaasneb kohustus vastutada.

Kui arvamust ei avalda õpilased, õpetajad ega teised, kellele see asi hinge läheb, siis tehakse otsus jällegi kuskil kõrgemal, viisil, millega lõpuks kumbki osapool rahule ei jää. Proovigem hetkeks unustada emotsioonid, halvad mälestused ja väärad eelarvamused, et sünniks lahendus, mis ei hõljuks illusioonides.

Karl Hendrik Tamkivi, 11.C

