

SÜG-Press

5. september 2017

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 542

KOLMAPÄEVAST LAUPÄEVANI

- K 6.09 14.00 Juhtkonna koosolek
15.00 Klassijuhatajate nõupidamine
15.50 Võõrkeele ainekomisjon koosolek
- N 7.09 18.00 1.-4. klasside lastevanemate kool
- R 8.09 13.00-16.00 Ohutuspäev
Kuressaare lennuväljal
- L 9.09
- P 10.09
- E 11.09 9.45 PK klassivanemate koosolek
10.45 G klassivanemate koosolek
13.00 direktsiooni koosolek
Algab Jukude nädal
- T 12.09 16.00 õpilasesinduse koosolek
18.00 5. klasside lastevanemate kool
- K 13.09
- N 14.09 18.00 6.-9. klasside lastevanemate kool
- R 15.09 19.00 JUKUDE PIDU
GLOBE keskkonnauuringute konverents Palupera Põhikoolis
Väikeste kodu-uurijate tänapäev
Lääne-Virumaal
- L 16.09 GLOBE keskkonnauuringute konverents Palupera Põhikoolis

TÄNU TEGIJALE

Riina Laanes, Mari Ausmees, Kersti Truverk, Eena Mark — õpilaste väga hea ettevalmistamise eest noorte laulu- ja tantsupeoks!

12. klasside õpilased, Liis Ojasaar, Merike Kuldsaar, Anu Ausmees, Viljar Aro — sujuva Jukukooli laagri toimimise eest.

4. klassi ansambel, Riina Laanes, Andreas Noor, Varsakabi, 3.-4. klasside ja neidude rühma rahvatantsijad, Kersti Truverk, õpilasesindus — 1. septembri aktuse korraldamise eest.

ÕNNITLEME!

Karola Soe (9.B) — 3. koht naiste arvestuses White Beach Golfil.

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 06.09 Liis Ojasaar, Indrek Peil. Jaapani projektist
- N 07.09 Direktsiooni info
- R 08.09 Liis Ojasaar. Eesti võrkpalliga EM-I
- E 11.09 Viljar Aro
- T 12.09 Merike Kuldsaar. Island — kui ilus
- K 13.09 Merike Kuldsaar. Island — kui ilus 2
- N 14.09 Direktsiooni info
- R 15.09 Raili Tamm. Klassiga Gotlandil

MÕTTEID JUKULAAGRIST

Jukulaagri melus oli ka mõttetööd. Rühmiti sai tegeldud nelja ülesandega.

Kõigepealt pakuti ideid kooli ühe aasta-eesmärgi, MÕK-i e muutuva õpikäsitluse kohta:

- rohkem tunde väljaspool kooli;
- õpetajad võiksid leida õpilaste motiveerimiseks uusi viise;
- rohkem nutivahendite, filmide ja mängude kasutamist;
- rohkem praktilist tegevust;
- rohkem suhtlust tunnisi;
- loovained hindamisvabaks;
- rohkem külalisspetsialiste tundides.

Kuidas tähistada oma riigi sajandat sünnipäeva? Ajast jäi küll puudu, aga:

- sinimustvalge riietus;
- nn pingviinide paraad SÜG-i moodi;
- ülisuur tort;
- teemakohane mälumäng;
- vanade kodumaateemaliste filmide näitamine välikinona kooli seinal;
- kohtumised oma riigi võtmeisikutega;
- kõigi klasside kontserdid.





Kuidas tähistada aasta pärast oma kooli saajandat sünnipäeva? Kümnendikud arvavad, et:

- kooli sünnipäev võiks kopeerida aasta varasemat riigi sünnipäeva tähistamist;
- kohtuda võiks tuntud vilistlastega;
- kontserdid, diskod jmt;
- kirjutada ja filmida kogu kooli pere endi kujundatud kirja „SÜG 100“;
- sajaringiline teatejooks ümber kooli;
- kõigi aegade parimatest numbritest koostatud kabaree;
- õpilased õpetavad õpetajaid.

Lõpetuseks püüti kokku saada teemakohaline luuletus pealkirjaga „Esimene september“. Loodan, et allolevad näited ei kannu oma unevaegusmõtteid edasi kogu kooliaastale ja tegelikkus saab olema hoopis lähedam:

Täna kooli,
pärast poodi,
hiljem voodi,
mitte millestki ei hooli.

Kooli jälle minema nüüd pean.
Sinnapoole sammud sean.
Kedagi sealt ma ei tea.
Kodus tahaks magada,
kuid siis saan emalt pragada.

Algab jälle kooliaeg,
nõnda töö ja nõnda vaev.
Ranits selga, tekkel pähe,
und saab jälle väga vähe.

Kohtumine uute kümnendikega tekitas tegelikult kindlustunde ja usu, et küllap läheb meil meie ühises koolis hästi.

Viljar Aro, koolijuht

**Meie klassid ja klassijuhatajad
2017/2018 õa**

	Kokku	T	P
1.a Irena Sink	26	15	11
1.b Kersti Truverk	26	14	12
1.c Ülla-Maarit Pöör	6	3	3
1.d Marika Mets	26	16	10
1.e Vilma Mägi	4	1	3

2.a Viire Pors	24	13	11
2.b Marina Mäetalu	24	13	11
2.c Sirje Paakspuu	6	1	5
2.d Kaie Raud	21	10	11
3.a Katrin Rosin	23	14	9
3.b Ruta Kelt	26	14	12
3.c Janne Traumann	4	1	3
3.ü Madli Mikli	1	1	-
4.a Margit Mägi	26	12	14
4.b Alli Kallaste	25	13	12
4.c Christina Köster	10	3	7
4.e Marika Kuusk	6	1	5

1. – 4. kl. kokku **284** **145** **139**

5.a Liis Kala	26	13	13
5.b Erle Pulk	27	15	12
5.c Merje Lindmäe	3	-	3
5.e Heljo Suurna	11	5	6
5.L Merje Lindmäe	1	-	1
6.a Inga Paaskivi	24	12	12
6.b Marina Priske	25	15	10
6.c Pilvi Rand	2	-	2
6.e Heelika Aus	4	2	2
7.a Marit Kikas	22	8	14
7.b Liina Truu	26	13	13
7.c Marika Tiikmann	5	1	4
8.a Triin Vallsalu	23	12	11
8.b Marju Roberts	23	12	11
9.a Linda Kuuseok	23	12	11
9.b Merle Prii	23	13	10
8./9.c Helle Sulg	7/3	2/2	5/1

5. – 9. kl. kokku **278** **137** **141**
1.- 9. kl. kokku **562** **282** **280**

10.a Liis Ojasaar	16	14	2
10.b Merike Kuldsaar	25	14	11
10.c Anu Ausmees	34	18	16
11.a Merje Oopkaup	19	14	5
11.b Merje Oopkaup	12	9	3
11.c Diana Õun	32	12	20
12.a Indrek Peil	20	12	8
12.b Arne Loorpuu	27	20	7
12.c Raili Tamm	25	6	19

10.-12. kl. kokku **210** **119** **91**
1.-12. kl. kokku **772** **401** **371**

Seisuga 1. september 2017

Stella Hommik, kooli sekretär





MEISTRIVÕISTLUSED KERGEJÕUSTIKUS

18. septembril toimuvad kooli individuaalsed meistrivõistlused kergejõustikus.

Alad:

5.-9. klass: 60 m jooks, kaugushüpe, pallivise, T-500 m jooks, P-1000 m jooks.

10.-12. klass: 100 m jooks, kaugushüpe, kuulitõuge, T-500 m jooks, P-1000 m jooks.

Ajakava:

Kell 8.30 – 7.-9. klassid
10.30 – 5.-6. klassid
12.30 – 10.-12. klassid

Iga klass võib välja panna kuni 4 tüdrukut ja 4 poissi, kes valivad endale võistlemiseks soovitud alad (võib valida kuni neli ala).

Võistlejad on sel päeval tundidest vabastatud.

NB! Võistlejate nimed ja alade soovid tuua KINDLASTI huvijuhi kätte 12. sept. hommikuks kell 9.00!

Kohtunikena tegutsevad kehalise kasvatuses õpetajad koos parasjagu kehalise tunnis olevate õpilastega.

Mitteformaalõpe koos koolipingi tarkusega

Noore arengu seisukohalt on mõtestatud vaba aja veetmine peaaegu sama oluline kui koolipingis omandatu ja seda ei tohiks jätta tähelepanuta.

Huvitegevus ei ole ainult tore ajasisustus turvalises kohas, vaid annab noorele julgust, oskusi ja enesekindlust. Kui matemaatikas, keemias või muudes koolitundides pea ehk nii hästi ei lõika, võib noorele hõlpsasti jääda mulje, et ta ei olegi mitte milleski hea. See-eest annab huvitegevus noorele võimaluse avastada oma potentsiaali valdkonnas, mis klassiruumis ei avaldu. Tegevuse käigus luuakse soodne keskkond selleks, et leida oma anne ja arendada oskusi, mis tulevad tulevikus ehk rohkemgi kasuks. Õige huvipakkuv tegevus on iga noore jaoks olemas – see tuleb lihtsalt üles leida.

Kõige tähtsam on protsess

On selge, et igast kunstikooli kasvandikust ei saa maailmakuulus Picasso või kergejõustiklasest tulevane olümpiamedaliloostus, kuid see ei olegi huvitegevuse eesmärk. Tähtis on protsess, sellega kaasnev noore isiklik areng ja rõõm tegevuse enda ja (ka väikeste) saavutuste üle. See muudugi ei tähenda, et professionaalsusele ei peaks tähelepanu pöörama — soovijatel peab olema võimalus saavutada tippnõuet. Hoopis olulisem on see, et paralleelselt oma hobiga tegeledes omandab noor ühiskonnas tunnustatud käitumisnorme ja väärtusi ning arendab loovust ja vastutustunnet. Huviringikaaslastega lävides arenevad sotsiaalsed ja koostööoskused ning laieneb noore sotsiaalne võrgustik. Ühesõnaga kõik see, mida noortelt ka tööpõllul oodatakse.

Huviharidus on abiks erialavalikul

Huvikoolis või trennis arendab noor süviselt oma oskusi ja teadmisi teda huvitavas valdkonnas. Ta ümbritseb end inimestega, kellel on sarnased huvid ning õpib valdkonda paremini tundma kui teised tema eakaaslased. Noortel, kes on oma huvi varakult avastanud, on edaspidi lihtsam kooli- ja erialavalikuid langetada. Enda jaoks meelepärase tegevuse tuleb noortel ise katsetades üles leida. Huviharidus annab lisaväärtuse kogu eluks ja võib avada õiged ukSED tulevikuväljavaadete loomisel.

See kõik on õppimine

Keeruline koht on aga selles, et noored enamasti ei taipa, et ka see kõik on õppimine ja nende endi arengu jaoks oluline. Mitteformaalse õppimise suurimad kitsaskohad avalduvadki suuresti selles, et seda on väga raske tõestada. Mida me selle tegevuse käigus ikkagi õppisime? Milliseid pädevusi omandasime? Millist väärtust see tegevus kandis? Mitteformaalõppe definitsioonistki leiame mõtte — see on küll eesmärgipärane ja kindlale sihtrühmale, aga mitte õppekavadele omaselt struktureeritud, õpiväljundeid hinnatakse harva traditsiooniliste meetoditega või dokumenteeritakse.

Samas on selle valdkonna probleem ka selles, et meil ei ole prominentsed eestkõnelejad.





Pole ka väga teaduslikke uuringuid, mis tõestaks, et just see on oluline võti inimese arengus. Me vajame oma patrooni.

Vabatahtlik töö — mitteformaalse õppe oluline tööriist

Muidugi on ka meil kõigil palju õppida. Endine ÜKT süsteem on kahjuks veidi devalveerinud mõistet vabatahtlik töö, mis praegu maailmas on laialdaselt tuntud ja populaarne tegevus. Meil on vabatahtliku teemaga ikka veel natuke raske tegeleda, sest me ei oska seda õigesti sõnastada ja mõtestada. Vabatahtlik tegevus üleriigiliste konkursside korraldamise juures on ju just see meie ÜKT, aga nüüd on sellele vaja natuke teisiti läheneda. Ka see on õppimine, protsess — ja me peame neid mõisteid kogu aeg kasutama.

Eesmärk — noor ongi keskpunkt

Kui õpetaja tunnis, muusikakooliõpetaja muusikakoolis, treener spordikoolis, klassijuhataja klassi teatrireisil seab oma eesmärgiks noore — tema oskused, pädevused, teadmised, aja ressursi — kas ei teki siis nende tegevuses vajadus sisse seada mõned muudatused? Enamasti keskendutakse praegu suuresti tegevusele endale — aine või instrumendi õpetamisele, sporditreeningule. Selle asemel oleks pigem vajalik mõelda, et ma õpetan seda konkreetset noort inimest (mitte tegevust). Siin on põhimõtteline erinevus.

Seega soovin kõigile loovaid ja inspireerivaid õpikeskkondi uueks õppeaastaks. Ja mõelgem rohkem sellele, miks me midagi teeme või kuhugi läheme ning mis ma sellest õpin. Me kõik!

Triino Lest, Eesti Noorsootöötajate Kogu juhatause liige

KOOLITEATRITRE HUVILISTELE!

Kui tahad saada juurde esinemisjulgest, kogeda professionaalsete näitlejate õpetussõnu, osaleda toredatele festivalidel ja saada mõnusa seltskonna liikmeks, siis tea, et põhikooli näitering **Kreputlased** ja gümnaasiumi kooliteater **Krevera** võtavad vastu uusi liikmeid.

Huvilistel pöörduda hiljemalt 11. septembriks Rita Ilvese poole, ruum 411.



PROOVID:

ESMASPÄEVAL

kell 18.00- 19.00

KOLMAPÄEVAL

kell 18.00- 19.00

NB!!!

Koor on mõeldud põhiliselt gümnaasistidele.

***Uute tüdruk-lauljate katsed toimuvad kokkuleppel õpetajaga 5.- 12. septembrini.

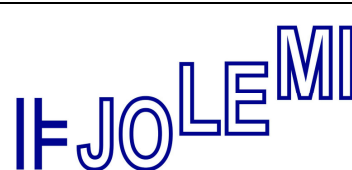
P.S. Noormeestel nn eriprogramm!!!



Esimene proov toimub T, 12. septembril



Esimene proov toimub K, 13. septembril



Esimene proov toimub T, 12. septembril

