

# SÜG-Press

17. november 2015

leht asub aadressil [www.syg.edu.ee](http://www.syg.edu.ee)

Number 474

## KOLMAPÄEVAST LAUPÄEVANI

- K 18.11 11.00 Priit Pajuste loeng  
12. klassidele "Kuidas saada miljonäriks"  
13.00 MK Tulevikukompass  
Spordihoones  
15.00 Tehnikanõukogu koosolek  
18.00 Välkmale
- N 19.11 Noortekonverents „Lahe koolipäev 2015“ Tallinnas
- R 20.11 Üleriigiline B.Alveri konkurs  
Tähetund Jõgeval
- L 21.11 Üleriigiline B.Alveri konkurs  
Tähetund Jõgeval  
VAB gümnaasistide väitlus I etapp
- P 22.11 VAB gümnaasistide väitlus I etapp
- E 23.11 10.45 Klassivanemate koosolekud  
14.00 Direktsiooni koosolek  
Aritmeetikavõistlus klassides  
VAB algklasside elektrooniline viktoriin II voor (Täheke, Hea Laps)
- T 24.11 14.00 Küläs TÜ Teadusteater  
"Väike vanker"  
16.00 Õpilasesinduse koosolek  
Aritmeetikavõistlus klassides  
VAB algklasside elektrooniline viktoriin II voor (Täheke, Hea Laps)
- K 25 14.00 Juhtkonna koosolek  
15.00 Ainekomisjonide esimeeste koosolek  
Aritmeetikavõistlus klassides  
VAB algklasside elektrooniline viktoriin II voor (Täheke, Hea Laps)
- N 26.11 10.30 Euroopa jäätmetekke  
teemaline viktoriin  
16.00 Suur Jäljendusvaadend  
VAB algklasside elektrooniline viktoriin II voor (Täheke, Hea Laps)
- R 27.11 Saaremaa Miniteaduspäevad  
21.00 Kabaree lõpuetendus  
VAB algklasside elektrooniline viktoriin II voor (Täheke, Hea Laps)
- L 28.11 Saaremaa Miniteaduspäevad

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 18.11 Linda Kuuseok.  
Kvaliteethariduse tunnused.
- N 19.11 Direktsiooni info
- R 20.11 Merje Lindmäe. Taas õpiraskustest.
- E 23.11 Viljar Aro
- T 24.11 Kersti Truuverk. Nutitahvli koolitus
- K 25.11 Diana Õun. Reo klooster
- N 26.11 Direktsiooni info
- R 27.11 Triin Vallsalu, Diana Õun.  
Huvijuhid Läänemaal jätk

## DIREKTSIOONI KIITUS

**Algklasside ainekomisjon** — vahva Kadri-Mardi disko korraldamise eest.

**Aime Metsmaa** — 4.-5. klassi poiste eduka juhendamise eest rahvastepallivõistlusteks.

## RIIGIGÜMNAASIUMI TEEMAL VÕRU GÜMNAASIUMI NÄITEL

Kuna riigigümnaasiumi e nn puhta gümnaasiumi üle mõtisklemine on meil praegu aktuaalne, siis pakun allolevas mõningaid väljavõtteid võrukate kodulehtel.

**Perioodõpe.** Õppetöö on korraldatud perioodõppena, st õppeaasta jaguneb kolmeks õppeperioodiks. Igal perioodil on uus tunniplaan. Ühes perioodis (kokku 10 nädalat) õpib õpilane 10-11 kohustuslikku kursust ehk keskendub korraga vähematele õppeainetele. Iga periood lõpeb arvestuste nädalaga (10. nädal), mille jooksul toimub õpitud teadmiste kokkuvõtlik hindamine. Koolivaheajad on üldiselt tavalistel aegadel. Vajadusel ja võimalusel paigutatakse kevadperioodi lisavaheaga.

**Tunni pikkus ja tundide arv.** Tund on 75 minuti pikkusega, 1 kursus = 2 x 75-minutilist tundi nädalas ühe perioodi jooksul. Ühel koolipäeval toimub 4-5 tundi. Õppetundidele lisanduvad klassijuhatajatund ja vajadusel järelevastamised. Klassijuhatajatunni ajal korraldatakse ka ülekoollisi külalisloenguid ja muid tegevusi.





**Hindamine.** Kursuse- ja kooliastmehinde andmisel õpitulemustele kasutatakse kohustuslike ja suunakursuste korral viiepunktisüsteemi. Valikkursuste (va A2-võõrkeel) puhul kasutatakse "arvestatud" või "mittearvestatud" hinnangut.

**Õppesuunad.** Võru Gümnaasiumis on võimalik õpinguid jätkata kolmes õppesuunas: reaalsuund, loodussuund, humanitaarsuund. Reaalsuunas omandab õpilane lisateadmised matemaatikast, informaatikast, füüsikast, joonestamisest ja majandusest. Loodussuund on mõeldud õpilasele, kes soovib saada enam teadmisi loodusainetes (keemia, bioloogia, geograafia, füüsika). Humanitaarsuuna moodustavad sotsiaalsed ning keeled: usundiõpetus, filosoofia, ajalugu, eesti keel ja kirjandus ja B2-võõrkeel (inglise keel).

**Valikained.** Pärast igat perioodi toimub ülekoolline valikainete nädal, mille jooksul on võimalus igal õpilasel arendada oma oskusi ja teadmisi huvipakkuvas valdkonnas. Nädala jooksul õpib õpilane ühte valikainet (st õppeaastas kokku kolme valikainet, va 12. klass). Valikainete nimekirja koostamisel arvestatakse õpilaste huvisid ja soove. Valikainetele registreerumine toimub iga õppeaasta alguses.

Õppetöö toimub **Gümnaasiumi riikliku õppekava (GRÖK) alusel.** Vastavalt riiklikule õppekavale on õpilase minimaalne õppekoormus gümnaasiumi jooksul **96 kursust** (1 kursus koosneb 35 tunnist (75-minutiliste tundide korral 21 tunnist). Neist **63** (laia matemaatika korral 69) on õppeainete **kohustuslikud kursused**, mis on ühesugused ja kohustuslikud kõigile Eesti gümnaasiumiõpilastele. Kohustuslikele kursustele lisandub Võru Gümnaasiumis 1 kursus **õpilasuuringute või praktilise töö** eest ning kooli poolt valitud **õppimist toetavad lisakursused.**

Ülejäänud kursused jagunevad koolis **suunakursusteks ja valikkursusteks.** Suunakursuseid on kokku 7 ja need valib õpilane kooli poolt väljapakutud õppesuuna valikuga. **Suunakursused toimuvad 11. ja 12. klassis.**

Igal õpilasel on võimalus valida **8** Võru Gümnaasiumis pakutavat **valikkursust**: 10. klassis 3 valikkursust, 11. klassis 3 valikkursust ja 12. klassis 2 valikkursust. Valikkursused on üldjuhul ülekoollised ja need toimuvad selleks ettenähtud valikainete nädalatel. Erandiks on A2-võõrkeel, mis toimub perioodide jooksul ja mille valimisel

peab õpilane osalema ka valikainete nädalatel. Nädala jooksul õpib õpilane ühte valikainet, kuid õppeaineid sel ajal ei õpita.

Taotluse alusel võib kool õppetöö osana arvestada õpilase osalemist huvikoolis või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses. Kool arvestab õpingute osana õpilase osalemist huvikoolis (nt õpingud muusikakoolis, kunstikoolis vm) või mõnes muus väljaspool kooli aset leidvas õppetegevuses, kui huvikooli esindaja esitab vastavasisulise taotluse õppeaasta alguses.

Uute koolide uutest mõtetest on küllap meilgi üht-teist õppida ja ehk ka rakendada. Hääd huvitava kooli aasta jätku!

**Viljar Aro, koolijuht**

### **Riigigümnaasium: õpetajate hirm ja õpilaste õndsus?**

Paar aastat tagasi läks Saaremaal lahti suur poleemika riigigümnaasiumide teemal. Mis "elukaga" on tegemist? Kuidas meie edasine kooliharidussüsteem tulevikus toimima hakkab? Mis saab õpetajatest? Mida arvavad asjat lapsed?

Ühiskonnaõpetuse tunnis sai maha peetud pikki arut-elusid ja väitlusi, toomaks välja selle süsteemi plusse ja miinuseid.

Esimene mõte, mis õpilasel enamasti pähe kargab, on tema oma "armsa ja nunnu" kodukooli kildudeks purustamine. Juba algusest peale negatiivne hoiak on kerge tekkima, asja üle põhjalikult järele mõtlejaid on aga vähe.

Praegu on nii Kuressaares kui kogu Saaremaa puhul tegemist mugavustsooniga. Üks ja sama süsteem on kestnud aastaid, koolides on tegutsemas sama juhtkond ja õpetajad, kes olid juba kümneid aastaid tagasi. Ma usun, et noortel on praeguseks igav. Kõik imestavad, miks minnakse Saaremaalt minema ja kas tõesti on mujal parem.

Mul on see au olla üks nendest inimestest, kes pooldab riigigümnaasiumi loomist Kuressaares. Praegu ütlen: "Mul on Kuressaares igav elada." Meie linn vajab innovaatilisi ja põnevaid lahendusi. Noored on tulevik, kelle heaolu eest peab enim hoolitsema.

Riigigümnaasiumiga kaasneks väga palju muudatusi, mis tagaksid need ennist nimetatud hädavajalikud uuendused. Õppetöö viimine





koliks renoveeritud hoonesse, endised õpetajad koondatakse ja tööle võetakse uus tiim, koolil tekivad uued traditsioonid ja iga-aastased üritused.

Saaremaa koolielu satuks meedia ja kogu Eesti riigi suurema tähelepanu alla, meid märgataks rohkem ning Kuressaare saaks kasvõi mõneks ajaks uue hingamise.

Õpetajate koondamine on nende endi jaoks negatiivne, kuna eluaeg oma “kodukoolis” töötanud pedagoogid ei pruugi enam tööle saada (samale ametikohale). Õppurite ja üldsuse jaoks on see punkt aga positiivne. Õpetajad peavad uuesti kandideerima, läbima teatud vestlused või testid ning kontrollitakse pedagoogilist pädevust ja ehk ka õpetatava ajakohasust. Välja praagitakse vana rasva peal liugu laskvad õpetajad ja tööle saavad vaid parimad.

Põhikooli ja gümnaasiumi eraldamine looks aga lõhe suurte ja väikeste õpilaste vahele. Praegu kehtiva koolikorralduse juures on alg-, põhi- ja keskkool nagu üks suur pere. Pisemad vaatavad vanematele õppuritele alt üles ja mõtlevad, et tahaks ise ka ühel päeval nii suur ja tubli olla.

Kehtib ka vastupidine. Gümnaasistid võivad mõnikord koolielu liiga lõdvalt võtta, nii hakkab elu väljaspool kooli end õppetegevusse liiga sisse sööma. Elurõõmsad ja eeskujulikud jütsid suudavad ehk pea täiskasvanud õpilaste tuure veidi maha tõmmata.

Samuti võetakse vilistlastelt ja endistelt pedagoogidelt ära nostalgitsemise koht, kuhu kokkutulekule tulla ja oma koolikaaslaste või kolleegidega vanu häid aegu meenutada. Enam ei oleks selliseid asutusi, nagu näiteks Saaremaa ühisgümnaasium ja Kuressaare gümnaasium. On ainult riigigümnaasium. Ning põhi-kooli ja algkooli ühisõppehoone.

Õeldakse, et inimese parimad aastad mööduvadki just gümnaasiumis. Kui praegune süsteem lõhutakse, mureneb paljude jaoks “parim mälestus”, kaob paik, kus sai koos naerud, nutetud, ajusid ragistatud, taga räägitud, tantsitud, lauldud ja tehtud kõike crazy’t, mis noorel inimesel vähegi pähe kargab.

Teisalt luuakse verivärske koolivõrgustik ja õppekeskkonnad, kus hakatakse kujundama uusi traditsioone ja mõnusat atmosfääri, samamoodi, nagu tehti kunagi praegu eksisteerivate koolide puhul. Mälestused jäävad igaühele ikkagi alles ning lennukaaslased ja õpetajad riigigümnaasiumi loomisega ei sure. Kõik sõltub igaühe enese

uuendusmeelsusest ja vastuvõtlikkusest muudatuste ilmnemisest.

Kuna tegemist on siiski riigigümnaasiumiga, siis ei pea linn ja vald enam kooli rahastamisega vaeva nägema. Eesti riik tasub kõige eest, toituldamisest palkade maksmiseni. Jälle üks mure vähem.

Kuressaare saab oma raha paigutada linna ürituste korraldamisse või kesklinna elu sisse puhumiseks. Iga samm, mis aitab Saaremaad muuta atraktiivsemaks nii kohalikule inimesele kui ka turistile, on kasuks tulevikupildis.

Natuke kahju on pisikestest maakoolidest, kus toimib n-õ kogukonnasisene õppetöö. Õpilaste vähese arvu tõttu saab pedagoog iga lapsega rohkem tegeleda kui suures riigigümnaasiumis. Nüüd aga individuaalne lähenemine kaob ja iga laps peab ise hakkama saama.

Kohati võib tekkinud olukorda nimetada iseseisvumis-õppeks. Leia endas jõud, et õppida võimalikult produktiivselt ja terviklikult ning nopi igast ainest just see, millest on edaspidi abi.

Eesti riik ei ole loll. Igal otsusel peab olema põhjus, ja nii on ka riigigümnaasiumide puhul. Ma soovin, et saarlased vaataksid korra tõele näkku ja tunnistaksid, mis on meile kõigile parim. Tulgu see, mis tulema peab... Praegusel juhul uus koolisüsteem.

(Artikkel ilmus Saarte Hääles 17.11.2015)

**Karin Viilup**, 11. B klass

## VEEBIPÕHINE MATEMAATIKAVÕISTLUS

Algas Teaduskooli veebipõhine matemaatika-võistlus „Kuubik“. Sel õppeaastal toimub „Kuubik“ kahes vanuserühmas ja võistelda saavad ka 3.-4. klasside õpilased.

2015/16 õppeaasta võistlus toimub neljas voorus. I voor — 12. novembrist 16. detsembrini on juba alanud.

Igas voorus antakse õpilastele ette 8 mitme küsimusega ülesannet, mille lahendamiseks on aega ligemale kuu. Sel aastal tuleb esitada vaid ülesannete vastused. Selleks tuleb võistluse kodulehel täita võistleja ankeet ja sisestada saadud vastused.

Tänaseks on selgunud Pranglimise I etapi (Staatile kolmevõistlus) Saaremaa koolide parimad Oskajad (4.-6.klasside õpilased). 4.b





klass osales võistluse I etapis kogu klassiga, kokku osales 52 Saaremaa ja Hiiumaa koolide õpilast. Meie kooli parimad I etapis olid Karro Vatsfeld 15. koht 2245 punkti, Karmen Viilup 22. koht 1891 punkti ja Rico Robert Alliksoon 24. koht 1823 punkti. I vooru võitis Kärla Põhikooli 6. klassi õpilane, kogudes 4511 punkti. Nimetatud õpilastele saatis Miksike Õppekeskkond ka diplomid. Teadaolevalt osalesid I etapis ka meie kooli 5.c klassi poisid. II etapp (Juhu-kolmevõistlus) algab 30. novembril.

Selgituseks: Eelvõistlusel toimub 3 kolmevõistluse etappi ja nendest kahe parema tulemused liidetakse. Saadud tulemuste põhjal pääsevad võistlejad maakondlikku finaali. Õpilased võistlevad nii etapi- kui ka finaalvõistlusel õpetaja järelevalvel.

**Marina Mäetalu**, 4.b klassijuhataja

### Kadri-Mardi disko

Reedel, 13. novembril toimus kooli aulas III-IV klasside disko. Tegu oli esmakordse ettevõtmisega nii õpilastele kui ka õpetajatele. Diskol osales ligi 90 õpilast. Sissepääsu tagas käepael, mille sai endale soetada 50 sendi eest. Head muusikat oli valimas diskor Sander Loel. Diskoliste jaoks oli avatud ka kooli puhvet.



Klassijuhatajad valisid välja aktiivsemad osalejad — ühe poisi ja tüdruku igast klassist. Kolmandate klasside aktiivsemad tantsijad olid Helena Lulla, Risto Tahk, Merili Haak ja Jaagup Rang. Neljandatest klassidest hakkasid silma Lisete Vahu, Lauri Steinberg, Marisa McCourt ja Martin Truverk. Pidu läks hästi korda ning sellest saab loodetavasti uus traditsioon algklasside paljude ürituste seas.

Pilte üritusest saab vaadata kooli kodulehe pildigaleriist.

**Marina Mäetalu**

### Saare maakonna meistrivõistlused rahvastepallis 4.-5. klassidele

6. novembril 2015 toimusid Saare maakonna meistrivõistlused 4.-5. klassi tütarlastele ja poistele Orissaare spordihoones. Kohal oli 6 tüdrukute ja 8 poiste võistkonda. Tüdrukud mängisid turniirisüsteemis kõik omavahel läbi ja poisid kahes alagrupis. Võistluspäev oli üsna pikk. Tüdrukutel ei õnnestunud kõik väga hästi, lisaks veel ühe sportlase vigastus. Poistel õnnestus see-eest pääseda oma alagrupist finaalturniirile. Kokku saavutasime III koha. SÜG-i poiste võistkonnas mängisid väga tublilt Joosep Kobin (kapten) 5.a, Albert Johan Lepik 5.a, Karl Sander Vaga 5.a, Kristofer Tiitsen 5.b, Artur Kuning 4.b, Martin Kuning 4.b, Kaur Luhaäär 5.a.

Poiste võistkond pääses vabariiklikule piirkonnavõistlusele, mis toimub 27. novembril Kuressaare Spordihoones algusega kell 11.00. Tüdrukute võistkonnas mängisid Triinu- Liis Toom 4.a, Ingel-Maria Mägi 4.b, Annabel Raun 5.b, Karmen Ehanurm 5.b, Brigitte Hollo 5.a, Katriin Aksalu 5.b, Helen Kruuser 5.b, Kirke Medri 5.b.



Võistluse lõpus toimunud autasustamisel asetati pronksmedalid kaela poiste võistkonnale ja õpetaja Aime Metsmaale. Tänan kõiki võistlejaid.

Kehalise kasvatusse ainekomisjoni esimees  
**Aime Metsmaa**

