

# SÜG-Press

21. aprill 2015

leht asub aadressil [www.syg.edu.ee](http://www.syg.edu.ee)

Number 456

## KOLMAPÄEVAST REEDENI

- K 22.04 11.00 Ruutu10  
improvisatsiooniline etendus  
11.00-13.00 I korrusel kirjastus Tea  
raamatute müük  
15.30 Klassijuhatajate  
nõupidamine
- N 23.04 10.00 Uurimistöõde esitamise  
tähtaeg  
10.00 12. klassi lõpukella päev  
19.00 Kena kevadõhtu
- R 24.04 Üleriigiline põhikooli teatrifestival  
Narvas
- L 25.04 9.30 SÜG'i meistrivõistlused  
kiirmalses  
Üleriigiline põhikooli teatrifestival  
Narvas  
Lingvistikaolümpiaadi lõppvoor  
Nuputa lõppvoor, Harjumaal  
KureStar muusikakoolis (Inspira)  
MK LOOK KOOL 2015
- P 26.04 Lingvistikaolümpiaadi lõppvoor  
E 27.04 Kevadnädal  
Kevadine 4-võistlus 5.-11. klass  
10.00 Riigieksam: eesti keel  
10.45 Klassivanemate koosolekud  
17.00 Direktsiooni vastuvõtt  
parimatele õpilastele
- T 28.04 16.00 Õpilasesinduse koosolek  
19.00 Kontsert, vastuvõtt parimate  
õpilaste vanematele ja õpetajatele  
MK Alklasside näitemängupäev  
Orissaares
- K 29.04 15.30 Ainekomisjonide esimeeste  
koosolek  
18.00 Laulud, tantsud õpetajatega
- N 30.04 Maakondlik tasemetöö eesti keeleks  
8. klassidele
- R 01.05 KEVADPÜHA

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 22.04 Merike Kuldsaar. Reis Türgi  
N 23.04 Direktsiooni info  
R 24.04 Merike Kuldsaar. Geograafia-  
õpetajate kevadpäevad  
E 27.04 Viljar Aro  
T 28.04 Marina Priske. Teatrireisist Narva

- K 29.04 Anne Teigamägi.  
Blogireisimisest  
N 30.04 Direktsiooni info

## DIREKTSIOONI KIITUS

**Irena Sink koos kõigi abilistega** —  
vabariikliku Hea Lapse ja Tähekeste viktoriini  
lõppvõistluse suurepärase läbiviimise eest.

## HÄAD PÕRUMIST, ABITUURIUM!

Üle mõne aasta taas juba kord kasutatud looke  
minu ühe lemmikautori Nick Oweni „Metafoori  
maagiast”.

Tähtsa golfivõistluse ajal leidis kuulus  
golfimängija Gary Player end liivalõksust. Tal  
tuli sooritada eriti keeruline löök. Ta harjutas  
seda mõttes mitu korda ja koondas kogu jõu  
keskendumisele. Kurikas puudutas õrnalt palli.  
Pall lendas liivasajus taevasse, rippus hetke  
õhus, laskus, pörkas kaks korda ning peatus  
pool meetrit august eemal. Kui Gary pärast  
lööki muruplatsi poole jalutas, hõikas keegi  
rahva hulgast: „Hei, Gary! See oli tõesti õnnelik  
löök!” Gary peatus ning pöördus mehe poole.  
„Arvan, et sul on õigus,” sõnas ta, „aga kas  
tead, kui naljakas see on!? Mida rohkem ma  
harjutan, seda paremaks ma muutun, ja mida  
paremaks ma muutun, seda rohkem on mul  
õnne!”

Soovin meie abituriumile rohkem õnne -  
tutipäeval, kirjandi kirjutamise ajal,  
uurimistöõde kaitsmisel, kogu eksamiperioodil  
ja õige ülikooliukse leidmisel. Ka harjutada  
jõuab veel - nii tutipäeval, kogu  
eksamiperioodil, lausa jaanipäevalõkkeni ja  
õige ülikooliukse leidmiseni välja.

Ärge kartke ka kaotada, sest kaotus õpetab  
rohkem elutarkust kui edu. Sageli avastame,  
kuidas midagi teha, olles kogunud, mida ei tohi  
teha. See, kes kunagi vigu pole teinud, pole ka  
midagi avastanud. Ja pidage meeles, et kõigile  
võivad naeratada suured võimalused, kuid  
paljud ei märka neid. Ainus võimalus nende  
tulekuks valmis olla on lihtsalt uskuda  
homsesse päeva.





Räägitakse, et kui kassipoeg tiigrit vaatab, siis mõtleb ta: „See, kes on nii suur, ei saa olla midagi väärt. Kui ta oleks midagi väärt, siis poleks tal vajadust olla nii suur.“

Teie aga tahtke siiski saada suureks-suureks just hingelt ja vaimult, sest vaid tõeliselt suur inimene jääb südames ikka lapseks ja vaid nii elad tegelikult.

SAPERE AUDE!

**Viljar Aro**, koolijuht

### **ABITUURIUMI VIIMASE KELLA PÄEV**

Abituuriumi viimase kella päev toimub neljapäeval, 23. aprillil.

#### **Kell 10.00 klassijuhatajatunnid:**

12A ruumis 317

12B ruumis 320 (5AB LoV ruumis 308)

12C ruumis 416 (11C Ke KT ruumis 301)

#### **Kell 10.45 spaleer, milleks klassid rivistuvad järgmiselt Kingu tn poolsetele tagumistele treppidele ja I korrusele:**

IV-III korruse vahelised trepid 5a, 5b, 6b, 7b, 11b

III-II korruse vahelised trepid 2c, 3a, 3b, 8a, 11c

II-I korruse vahelised trepid 2a, 2b, 4a, 4b, 8b

I korrus 4c, 5c, 7a, 9a, 9b, 10a, 10b, 10c, 11a

#### **Kell 10.50 aulas:**

- esimeste klasside esinemine

- õppealajuhataja sõnavõtt

- 12. klasside meenutusi koolist

**Marek Schapel**, õppealajuhataja

### **KENA KEVADÕHTU**

23. aprillil kell 19.00 SÜGi aulas

#### **KENA KEVADÕHTU**

Kreveral "Miski heljus läbi ruumi"(Saaremaa Miniteatripäevade laureaat)

Kreputlastelt "Mis on see luuletaja luule?" (B.Alveri konkursi laureaat)

Pilet 1 euro

### **DIREKTSIOONI VASTUVÕTULE**

**(27. JA 28.04) KUTSUTUD**

**ÕPILASED JA ÕPETAJAD**

**2014/2015 ÕPPEAASTAL**

#### **ÕPILASED**

**2A** Risto Tahk, Anabel Lanna, Helena Lulla, Karmel Muul, Emma Ling, Ragnar Tisler, maribel remmel, Helena Nõmm, Gelin-Desire Soeson, Kevin Lempu

**2B** Grete Gull, Merili Haak

**3A** Romet Vilter, Rasmus Mäeorg, Triinu-Liis Toom, Kenneth Puistee

**3B** Artur Kuning, Karro Vatsfeld, Rico Robert Alliksoon, Jan Erich Sarapuu, Kirke Viik, Heddi- Loore Ots, Ingel Helena Mägi, Martin Truverk

**4A** Brigite Hollo, Laur Palijenko, Joosep Kobin, Karl-Sander Vaga, Gendro Umber

**4B** Karmen Ehanurm, Markus Luup, Marie Eike Rebane, Artur Medri, Ermo Nõmm, Annabel Raun, Katrin Lindmäe

**5A** Annaliisa Lepik, Martin Vesberg, Albert Leppik, Mihkel Keso, Hendrik Vijand, Kert Tartes

**5B** Otto Tuuling, Paula Aarnis, Voldemar Kirss, Jonna Mononen, Liisa Töll, Raul Tahk, Gregor Ruttu, Marleen Mai

**5C** Ats Reimann

**6A** Anni Kuuseok, Joonas Prii, Liana Mikk, Karl-Martin Kuusk, Paul Aantsaar, Kristel Soe, Torm Vatsfeld, Lennart Aavik, Gregor Kelder, Kaarel Vokk, Luise Vevers, Berit Porss, Artur Johanson, Markus Armus, Kaspar Kivi

**6B** Artur Kübarsepp, Karl Kübarsepp, Devon Lopp, Mariliis Albert, Jolana Kaljurand, Sander Teras, Triinu Eliise Pöld, Margit Valge, Vootele Mets, Karmen-Kelsi Kruut, Karola Soe, Andres Sui, Andre Koppel, Elisabeth Vaarik

**7A** Gendra Allikmaa, Huberta Karma, Kätriin Käsper, Marleen Vahu, Oto Pruul, Katre-Liis Vöhma, Oliver Paljak, Mark Marcus Soodla, Katri Maripuu

**7B** Liisa Öunpuu, Lisanna-Lee Leiman, Roosmari Sarapuu, Feridee Sevostjanov, Iris Kirs, Oskar Kivi, Randel Sepp, Hardi Aun, Carmen Electra Pirn, Marilis Rimmel

**8A** Siim Trei, Rasmus Saar, Agathe Kriska, Garel Muul

**8B** Diana Alt, Elo Nõmm, Jutta Loviisa Juht, Karl Hendrik Tamkivi, Kerman Keerd, Emma





Siigur, Aleksandra Männik, Kerdo Salujärv, Henri Paomees, Henri Põrk, Jürgen Truu, Sander Truu, Kaisa Raaper

**9A** Karel Äär, Karl Viik, Harles Herman Ojasaar

**9B** Miikael Tuus, Carlos Liiv, Mart Truu, Robin Mäetalu, Airike Kapp, Johannes Treiel, Hanna Klaar, Karl Kustav Kuning, Mart Mölder, Sörel Haller, Kristo Püüding, Kadri Aru, Liisa Niit

**10A** Anni Hallik, Britha Kuldsaar, Reet Koppel, Anni Polding, Robin Soolind, Maigret Mõru, Genert Allikmaa

**10B** Mari Kolk, Kerli Kuusk, Karin Viilup, Kristjan Rannäär, Jane Treima

**10C** Helina Koppel, Anneli Toomsalu, Kirti Haller, Karl Villem Viss, Kristel Ojango, Helena Ellermaa, Karita Süld, Karmela Kaasik, Anita Mäetalu, Maarja Pannel

**11A** Johanna-Liisa Mölder, Roland Brant, Kertu Lehtsaar, Kristiin Koppel, Hanna Mari Villsaar, Teele Tilts, Pirjo Mononen, Monika Mander, Hanna Keidong, Hanna Aksalu, Victoria Käesel

**11B** Edward Jõgi, , Heleri Soe, Maria-Helena Palijenko

**11C** Marta Room, Kristin Aksalu, Tiina Soots, Liisbet Antsaar, Martin Priske, Laura Jürisson, Kevin Maranik, Eva Haavel, Lauri Leemet, Johannes Rooso, Laura Kaldjärv, Kerttu Jaus, Teet Land, Kaarel Ernits, Indro Kottise

**12A** Anni Toon, Ivar Indrek Himmist, Viivika Koor, Anni Kaup, , Olivia Laul, Adeliina Saar, Hannes Päll, Tiina Nõmm, Andi Ingalt

**12C** Mark Kiks, Rauno Pihel, Lauri Aksalu, Sander Õun, Ken Kilumets, Kerdo Jakunin, Kelli Sepp, Raimo Rahumeel, Hardo Niit, Reelika Alba, Emma Maltis, Henrika Trave, Milvi Marle Pii, Õnnela Luhila, Reedik Söber, Maria Aarnis, Kai Ellik, Magnus Kaldjärv, Indrek Polding, Eva Maria Veitmaa, Alari Toomsalu, Johanna Kallas, Hanna Tuus, Agnes Äkke

### ÕPETAJAD

Ljubov Paju, Rita Ilves, Mart Mölder, Sirje Kreisman, Liis Ojasaar, Merike Kuldsaar, Arne Loorpuu, Raili Tamm, Anu Ausmees, Erle Pulk, Merle Pii, Indrek Peil, Merje Oopkaup, Reet Lulla, Inge Vahter, Ruta Kelt, Linda Kuuseok, Marit Kikas, Mia Rand, Marina Priske, Kaie Kesküla, Jorma Tapio Ihalainen, Kristi Aro, Marika Tiikmann, Helle Kuk, Merje Lindmäe, Madli Mikli, Mari Ausmees, Riina Laanes, Pilvi Karu, Jaanika Kask, Eena Mark, Tiitu Haavik, Aime Metsmaa, Enn Laanemäe, Virge Treiel, Ivar Tamm

### Tähekes ja Hea Lapse viktoriini finaal

Reedel, 17. aprillil toimus meie koolis vabariiklik Tähekes ja Hea Lapse viktoriini lõppvoor. Viktoriini alustas sügisel üle Eesti kokku 686 last, finaali pääses neist 50.

Viktoriin on mõeldud 2., 3. ja 4. klasside õpilastele, kes ajakirja kasutades saavad proovile panna oma lugemisoskuse, õigekirjaoskuse ja leidlikkuse. Viktoriini eesmärk on suunata lapsi lugema lasteajakirju. Teist aastat on see viktoriin ülevabariigiline.

Viktoriiniimeeskonda kuulub 3 õpetajat: Merle Lepik Salme Põhikoolist — vastutas viktoriini kokkupaneku ja läbiviimise eest, Tiia Rihvk Pihla Koolist — koostas küsimusi ajakirja Täheke kohta ja Irena Sink SÜG-ist — koostas küsimusi ajakirja Hea Laps kohta.

Lõppvoorus osalenud lapsed tulid: Aste Põhikoolist, Tartu Raatuse Koolist, Kilingi-Nõmme Gümnaasiumist, Hagudi Põhikoolist, Pärnu Vanalinna Põhikoolist, Laupa Põhikoolist, Pärnu Rääma koolist, Jakob Westholmi Gümnaasiumist, Tartu Veeriku Koolist, Tartu Mart Reiniku Koolist, Tartu Tamme Gümnaasiumist, Türi Põhikoolist ja Saaremaa Ühisgümnaasiumist.

Sel aastal said nii lapsed kui juhendajad osaleda töötubades. Juhendajate töötuba viis läbi Anne Teigamägi, kes õpetas tegema deodoranti. Laste töötubased juhendasid Merje Lindmäe, Madli Mikli ja Ruta Kelt. Tehti paberist aju mudelit ja põnevaid katseid. Enne juhendajate töötuba tegi Aado Haandi neile ringkäigu koolimajas.

Väga põnev oli kõigile mõeldud SÜG-i Teadusteatri etendus. Magnus Kaldjärv, Reedik Söber ja Andres Rüütel panid laste silmad särama ja suud kiltkama.

Ja oligi käes autasustamise aeg.

### Tulemused:

#### 2. klass

1. Heidi Krik, Hanna Arulepp, Laupa PK, juh. Pille Ellandi
2. Joosep Truusalu, Theodor Tiits, Jakob Westholmi Gümnaasium, juh. Kaia Rikson
3. Anabel Lanna, Emma Ling, SÜG, juh. Irena Sink





### 3. klass

1. Alice Tacy Tahker, Stella Laineste, Pärnu Vanalinna Põhikool, juh. Tiiu Maide
2. Liis Sulg, Mari Merell Ross, Tartu Mart Reiniku Kool, juh. Merike Kärner
3. Sanna Luisa Tõrv, Karolin Surva, Türi PK, juh. Kati Sagar

### 4. klass

Eliise Mändmets, Hanna Tali  
 Laura Simson, Johanna Tammist  
 Kennert Rannama, Randar Rätsep, kõik Kilingi-Nõmme Gümnaasium, juh. Terje Pakh.

### Suur-suur aitäh kõikidele abilistele, tänu kellele kõik sujus suurepäraselt:

Viljar Aro, Mari Ausmees, ansambel Mätas, ansambel Varsakabi, laulutirts Merili Haak, Aado Haandi, Ruta Kelt, Merje Lindmäe, Madli Mikli, Tiia Rihvk, Merle Lepik, Diana Õun, Triin Vallsalu, Anne Teigamägi, SYGla kollektiiv, SÜG-I Teadusteater- Magnus Kaldjärv, Reedik Sõber, Andres Rüütel (juhendajad Arne Loorpuu, Raili Tamm, Indrek Peil), Andreas Noor.  
 Erioline tänu ka toetajatele, sest ainult tänu neile sai auhinna laud rikkalik.

Pilte saab vaadata aadressilt:

<https://drive.google.com/open?id=0B1xXdGz6CM6fnZQU2xaaUEyZFNHQ7BadFNCWDhCRmRTVkwwbnpIU3hkR2UtnkZ3SWWhpcIE&authser=0>

**Irena Sink**, ürituse peakorraldaja

### SÜGI ALGKLASSIDE LAULULIND 2015

Kolmapäeval, 8. mail, toimus Saaremaa Ühisgümnaasiumi aulas Laululinnu konkurs. Osa said võtta 1.- 4. klassi lapsed. Laululinde oli kolmekümne ringis. Lisaks lauljatele pakkusid meelelahutust ka erinevad vaheesinejad. Luuletust kevadest esitas Elo Nõmm. Lisaks temale esinesid ka särtsakad rahvatantsijad, poisteansambel Varsakabi ja ka selle aasta "kabareetüdrukud". Parimaid laululinde aitasid välja valida õpetajad

Monika Raudsik, Helle Kukk ja Diana Õun. Lisaks neile kuulusid žüriisse ka Varsakabjad Carlos Liiv, Mart Truu, Ekke Kaarel Rand ja Teet

Land ning gümnaasiumi õpilastest Maria Aarnis ja Teele Tilts. Õhtut viisid läbi Helena Hütüda ja Ida Johanna Loel. Eripreemia sai iga esineja. Kohtume järgmisel aastal!



Kõik laululinnud üheskoos

### Tulemused

#### 1. klassid

Nimi	Klass	Koht/Eripreemia
Kaur Vesberg	1.b	<b>1.-2. kl. Grand Prix</b>
Iris Tinno	1.b	1. koht
Saskia N. K. Roberts	1.b	2. koht
Marie Loviise Siim	1.a	3. koht
Rando Rand	1.a	Avastamata talent
Loore Lee Kirss	1.a	Julge laulmine
Meribel Soom	1.a	Rõõmsameelseim esitus
Laur Erik Laine	1.b	Kevadise meeleolu loomine
Hanna Loore Vallik	1.b	Kelmikas esitus

#### 2. klassid

Nimi	Klass	Koht/Eripreemia
Georg Paomees	2.a	1. koht/ Publiku lemmik
Eerik Heinmaa	2.b	2. koht
Risto Tahk	2.a	3. koht
Emma Ling	2.a	Südanntsoojendav esitus
Anabel Lanna	2.a	Armas esitus
Marie Teras	2.b	Tulevikulootus
Mia Maria Muul	2.b	Puhas laulmine

#### 3. klassid

Nimi	Klass	Koht/Eripreemia
Kennet Puiestee	3.a	<b>3.-4. kl Grand Prix/ Näitlejameisterlikkus</b>
Rickie M. J. Roberts	3.a	1. koht
Arabella Soolind	3.a	2. koht





Rico Robert Alliksoon	3.b	3. koht
Liisa Viljaste	3.a	Lavasära
Martin Truverk	3.b	Mehiseim esitaja
Karmen Viilup	3.b	Emotsionaalne esitus



Kaur Vesberg ja Kennet Puistee

#### 4. klassid

Nimi	Klass	Koht/Eripreemia
Maru Varavin	4.b	1. koht/ Kõige lustilisem esineja
Kirke Medri	4.b	2. koht
Bigitte Hollo	4.a	3. koht
Iris Lidia Laine	4.a	Kõige südamlikum esitaja
Jürgen Liiv	4.b	Kaunis hää!
Martin Kivi	4.b	Vahva laulupoiss
Margot Vilbas	4.c	Vahva laulutdruk

**Diana Õun**, huvijuht  
**Ida Johanna Loel**, 8.B klass

#### ESTONIAN DREAM ARMY BAND

Möödunud nädala teispäeval oli paljudel õnnelik võimalus kuulata meie armeepoiste rock-bändi. Kui põhikool oli viisakalt toolidel kuulamas, siis abituriumi kõpsuvad jalad jõudsid peagi lava ette lustima. Kõigi kohalolnute meelest oli kontsert meelde jääv ☺  
Teinekordki võiksid tee Saaremaa Ühiskooli muusikaklassi leida.



SÜG-Press võttis vabaduse ühe klassi käest küsida, mida nemad ajast arvasid. Teatavasti lapsesuu ei valeta ☺

#### Estonian Dream Army Band läbi 2.a silmade

**Mareli:** Mulle meeldis see, sest nad elasid muusika sees. Nende band oli äge.

**Emma:** Mulle meeldis, aga muusika oli päris kõva. Ma tahaksin selles bändis süntesaatorit mängida.

**Ragnar:** Vägev oli ja mulle meeldis see lause: "Pick up the pices."

**Ott:** Mulle tundus, et mul kukuvad kõrvad ära, sest muusika oli nii vali.

**Risto:** No pole viga, aga noh, normal värk. Mõnikord läks päris valjuks, aga supper värk! Head laulud, hea heli, eriti taustamuusika!

**Kevin K:** Ma armastan seda bändi. Nad rokkisid täiega. Ma tahaksin olla kitarrimees. See süntesaator oli naljakas.

**Karmel:** Mulle meeldis see, et me pidime lõpus laulma "Neiu mustas kleidis". Klaveri taga oli lahe mees ja kitarrimees ja see, kes laulis ja trummid ja saksofon ja noh, kõik ületildse.

**Helena N:** See oli lahe. See, kes mängis süntekat, see tegi ülinaljakaid nägusid.

**Robert:** Mulle meeldis see band, eriti see sünte mängija ja see laulja meeldis ka.

**Martin:** Mulle meeldis see kitarrimängija. See band võiks iga päev siia mängima tulla.





**Kevin L:** Mulle meeldis see band ja kitarrimängija oli ÄGE! Ja süntesaatorimängija oli samuti ÄGE! Mina tahaksin olla süntesaatorimängija.

**Gelin-Desire:** Mulle meeldis sellepärast, et see, kes süntesaatorit mängis, mängis nii naljakalt ja see, kes laulis, laulis väga hästi, see meeldis väga-väga.

**Markus:** See meeldis mulle. Seal orkestrist basskitarrimängija ja klaverimängija liigutused. Lõpuks ma ütlen: not bad!

**Liina:** See oli lahe. Laulja karjus ennast näost täitsa punaseks. See, kes mängis mingit klaveriasjandust, oli lihtsalt nii pull, et kohe naerma ajas. Esimene kitarrimees rökkis nagu hull või pigem segane, kaunistused hüplesid.

**Aksel:** Mulle meeldib see band väga. Mulle meeldis kitarr ja eriti palju saksofonid. Klaver ja trumm olid ka ägedad. Kõik laulud olid väga ägedad. Viimane oli kõige ägedam. Kõik oli väga äge. Mulle meeldis väga, kui küsimusi esitati.

**SÜGPress**

## **ABITUURIUM MEENUTAB KÜSIMUSED**

Käimas on tutinädal ja esimene, emakeele riigieksam silmapiiril paistmas. Mõned küsimused möödunu, oleviku ja tuleviku kohta.

Oma mõtteid olid teiega lahkelt jagamas 12. A klassist Tiina Nõmm ja Richard Beljohin, 12.B klassist Anni Viskus ja Kaspar Mölder, 12.C klassist Hanna Tuus ja Sander Öun.

**Mis tundega lähed eksamitele vastu? Mida enim kardad? Ootad?**

**T.N:** Kindlasti tavalisest erineva tundega, on ju tegemist ikkagi ülioluliste eksamitega. Kuigi ma tean, et peaks juba praegu väga väga kõva tööd tegema, pole veel aega olnudksamiperioodile lülituda. Kuid ma usun, et suur osa abiturientide tegeleb juba igapäevaselt lisaõppimisega. Enim kardan ma inglise keelt, kuna see just mu kõige tugevam külg ei ole. Kõige vähem kardan eesti keelt. Praegu ootan aga kõige rohkem päikesepaisteliste Bulgaariat koos ranna, päikese, uude kultuuri ja parima seltskonnaga.

**R.B:** Hetkel pole mul erilisi tundeid, millega maadlen. Need tulevad alles päev või paar enne eksamit. Enim kardan matemaatikat, kuna selles pole ma kõige tugevam. Kõige enam ei oota ma kindlasti midagi, sest hetkel tundub kõik "viimane" olevat.

**A.V:** Mina lähen eksamitele rahulikult ja valmistunult ette. Pole mõtet karta, see lisab ainult lisapinget ja ei aita väga kaasa. Kui endas kindel olla ja eesmärgid seadnud oled, kuhu punktisummadega pürgida, siis on isegi huvitav eksamitele vastu seista, et kas suudad enda eesmärgid täita või mitte. Kui midagi karta, siis vast inglise keelt võib-olla pisut. Ja kui eksameid üldse oodata saab, siis nendest ootan ma eesti keelt.

**K.M:** Eks ikka hea tundega. Hetkel mul küll veel mingit kartust ei ole. Kõige rohkem kahtlusi tekitab mul matemaatika, aga ma loodan, et seal tuleb ikka kõik kenasti välja. Kirjanditeema võiks ka hea tulla.

**H.T:** Tunded on esialgu rahulikud, aga eks on veel mõned päevad aega ka, et natukenegi närvi minna. Kardan peamiselt ajapuudust ning tobedaid pisivigu. Ootan ja loodan, et kõik lennukaaslased saavad oma eksamitulemustega rahul olla.

**S.Õ:** Lähen eksamitele vastu suhteliselt enesekindlalt ja muretlult, kuna liigne närvitsemine head ei tee. Olen kolm aastat valmistunud ning sellest peaks piisama. Enim kardan matemaatika riigieksamit, kuna halb tulemus matemaatikas tooks kaasa raskusi soovitud kooli sisse saamisega, samas on alati võimalus teha sisseastumiseksameid, seega ei ole vaja asjata pingeid kraesse koguda. Enim ootan lõpureisi, lõpupidu ning eksamitulemuste teadasaamist.

**Kas on olnud aegu, kus kahetsesid, et gümnaasiumi tulid?**

**T.N:** OO ei, SÜG on olnud minu elu parim otsus. Meelde küll ei tule ühtki sellist perioodi, kus oleks kaalunud ära minekut. Õppetööst tähtsamaks olen ma alati pidanud siin koolis seltskonda ja kogu kooliväliselt elu, mis tihtipeale õpetab kõige rohkem. SÜG-ist olen kaasa saanud (loodetavasti väga pikaks ajaks) parimad sõbrad.

**R.B:** Mina ei kahetse midagi.

**A.V:** Ei, minul küll ei ole. Gümnaasiumis sain ma endale imelised inimesed kõrvale, kes on andnud mulle midagi terveks eluks. Ja gümnaasiumiharidus on tänapäeval juba nii elementaarne, et midagi sel teemal kahetseda, oleks küll üleliigne. Keerulis ja kiireid aegu on olnud küll, kuid samas - kus neid ei oleks?

**K.M:** Mitte kordagi, mul on olnud selle kolme aasta jooksul küll tause ja madalseise, kuid kahetsenud ma ei ole mitte kunagi. Need kolm





aastat on olnud minu elu parimad ja lõbusaimad.

**H.T:** Kindlasti mitte. Isegi need perioodid, mil SÜGi kasuks otsustamist kahetsenud olen, on maksimaalselt ühe päeva kestnud.

**S.Õ:** Tõsiselt võetavat kahetsust, et gümnaasiumi tulin või plaani lahkuda ei ole kunagi mõttesse tulnud. Aeg-ajalt tekib asjade kumuleerumise tagajärjel pingelisi olukordi ning ikka ja jälle sosistad varukasse, et ei viitsi ja ei taha, kuid need on vaid hetkemotsioonid ning valdav tunne on kindlasti positiivne, rõõmus, hea.

**Milline oli kõige meeldejäävam üritus?**

**T.N:** Kõik on omamoodi meeldejäävad, eriti need, mis tehtud koos lennuga. 10. klassi lennupulm ja Rootsi kruuis on kindlasti ühed parimad ja meeldejäävamad. Kindlasti ei saa kuidagi unustada ka „Le Cabaret du Chat Noir“-no üks parimaid elamusi üldse.

**R.B:** Loomulikult kabaree, mis siis veel?!

**A.V:** Klassiga on meelde jäänud praktikad ja õppesõidud. Aga üleüldises mastaabis jääb meelde vast ikkagi kabaree, mis on juba lihtsalt oma olemuselt nii ainulaadne, et tahad sa või ei taha, meelde ta jääb. Pikad ja tihedad proovid, kus eraelul praktiliselt polegi, sest kogu vaba aja veetsid koolis ja kodus käisid vaid magamas. Aga samas kogu selle aja sa said olla imeliste inimestega koos, seega kunagi ei saanud võtta seda väsimust kui tõsise väsimusena. Alati sai midagi emotsionaalselt juurde, kui füüsiliselt ära andsid.

**K.M:** Meeldejäävaid üritusi on olnud väga palju – lennupulm ja ettepaneku tegemine, kabaree, jõulupidu ja Jukude laager nii Juhani kui ka Juku vaatevinklist. Kõige enim tahaksin aga välja tuua meie suurejoonelisi kabareed. See oli võimas.

**H.T:** Kabaree kõrval meeldis mulle tohutult näiteks meie võimuvõtt enne õpetajate päeva – kõik tulid teemaga kaasa ja kukkus toredasti välja.

**S.Õ:** Meie korraldatud üritustest oli kohe kindlasti meeldejäävaim ning suurejoonelisim kabaree.

**Mida plaanid peale kooli lõpetamist tegema hakata? Kui lähed edasi õppima, siis mida?**

**T.N:** Tegelikult mulle üldse taolised küsimused ei meeldi :D Kindlasti õppima, aga mida, pole veel väga kindel. Suure tõenäosusega on mu edasine eriala seotud sotsiaalvaldkonnaga.

**R.B:** Hetkel on edasiminekuks plaan ülikool. Horisondil on Tallinna Ülikool, Aasia keeled ja kultuur.

**A.V:** Peale kooli lõpetamist kavatsen mina kaksteist aastat kestnud kohustustejadast korra pausi võtta ja elada korra nii, nagu ise ette võtan. Ma tulen korra ettekirjutatud süsteemist välja ja lähen aastaks elukooli, nagu mulle õelda meeldib. Lähen vaatan, kuidas mujal maailmas elatakse, ronin natukene mägedes ning proovin õppida midagi nii enda kui veidi maailma kohta juurde, et siis aasta pärast targemana tagasi tulla ja uuesti koolisüsteemi end sutsata. Tekitan ise endale 365päevase koolivaheaja.

**K.M:** Suvel lähen sõjaväkke ja eks pärast seda paistab, mis saab. Kõigepealt tahaksin natukene puhata ja rutiinist toibuda. Praegu mõtlen Balti Filmi- ja Meediakooli peale, aga kõik võib veel muutuda.

**H.T:** Suundun ülikooli, aga riigi ja eriala osas pole veel päris selgusele jõudnud.

**S.Õ:** Peale kooli lõpetamist soovin kindlasti asuda kõrgharidust omandama. Sooviksin õppida midagi seoses reaalinete ning – teadustega. Lõpueksamite soosingu korral sooviksin esimeste valikutena õppida materjaliteadust, geenitehnoloogiat või inseneeriat.

**Meie kooli kohta levib igasugu jutte (ka tondijutte), kas oled mõnega kursis? Kas mõni vastab ka tõele?**

**T.N:** Jaa, olen kuulnud. Ütleme nii, et igal ajal on kaks otsa, samamoodi ka igal jutul. Ja iga jutt oleneb ka vaatenurgast. Ja nagu vanarahvas ütles: kus suitsu, seal tuld.

**R.B:** Olen kõigeaga kursis, kooli kummitusega olen ka mõned õlled teinud, mõnusalet oskab juttu puhuda.

**A.V:** Hetkel küll ei meenu. Ainukene asi, millele mina sain kinnitust, oli see, et gümnaasiumi alguses on tempo äkki palju kiirem ja suurem, kui harjunud oled. Kuid kinnitust sai ka see, et kui lõpuks sellega ära harjud, märkad, et oled otsekuu iseenesest järgi jõudnud. Seega ei tasu vast tulevatest kümnendikel ära ehmuda sellest, kui koolielu mingi hetk palju suuremat osa endast võtma hakkab. Sellega harjub ära ja mingi aeg ka laabub.

**K.M:** Tean nii Kreisu neljanda korruse vaimust kui ka Diana keldrikollist. Ma usun, et eks mõlemad vasta ikka tõele, ega õpetajad meile niisama kärbseid pähe aja. :)

**H.T:** Ilmselt olen päris suure osa neist aastate jooksul ära kuulnud. Tonti käisime klassikaas-





lastega põhikooli ajal neljandal korral otsimas, aga teda pole mul siiani kohata õnnestunud. Üldiselt usun, et enamasti jutud päris tühja koha pealt ei teki ning omavad mingitki tõepõhja. SÜG on küll range, kuid siiski saab tõdeda, et ei sinne hindamissüsteem, õppekoormus ega ka õpetajad pole tontlikud.

**S.Õ:** Ikka olen üht-teist kuulnud, kuidas räägitakse, et SÜG-is ainult tuubitakse ning ei kasutata loogikat; kuidas SÜG on igav; kuidas SÜG-is on kurjad õpetajad ning sinna lähevad vaid tuupurid. Kuulujuttudest vastab tõele, et meie koolis käivad targad õpilased. Jutte, et SÜG-is on igav või halb, ei usuks ükski asjadega kursis olev inimene. Minu arvates käivad Saaremaa Ühisgümnaasiumis ülimalt aktiivsed, toredad ning lähedad inimesed ning õpetavad vähemalt sama hea huumoriga õpetajad. Õpetajate eesmärk ei ole mitte meid tuupima panna, vaid õpetada loogikat, asjades aru saamist ning õppima asju, mis on olulised, valmistada ette meid eesolevaks eluks. Iga kuulujutt Saaremaa Ühisgümnaasiumi kohta, mis ei ole üdini positiivne, ei ole tõsi.

**Pärast neid kolme pikka aastat siin koolis, kas hakkad ka meie vapustavat koolitoitu igatsema? Millised koolitoidud enim maitsesid/ ei maitsenud?**

**T.N:** Hahaha :D Mis küsimus :D Ütleme nii, et kuna ma olen toidu suhtes üsna pirtsakas ja gurmaan, siis vot koolitoit on küll see, mida ma EI igatse. Kuigi siinkohal tuleb kindlasti ära märkida kokkade viimase aja väga hea töö. Kõige rohkem maitses mulle sinne seljanka. Kõige vähem igasugu makaronid, neid ma parem ei kommenteeri :D

**R.B:** Tegelikult tagasi vaadates ei olnud meie koolitoidul suurt viga midagi. Mõnikord olid kartulid pisut vesised, aga pole hullu. Happens to the best of us. Parimad toidud tulid loomulikult letist.

**A.V:** SÜGi koolitoit on mingisugune klassika omaette. Seda enam, et minu arvates on just viimasel aastal koolitoidu kvaliteet nii palju paranenud, et võib vast öelda küll, et täitsa kahju, et me läheme nüüd just koolist minema, kui soovivahetunnid hakkasid aina rohkem nauditavamaks muutuma. Ma loodan, et nad teevad seda imelist kodujuustu-tomati salatit igavesti edasi ja pakuvad erinevaid puuvilju terve päeva kestel!

**K.M:** Eks ma hakkan meie kooli sööklata ka pärast lõpetamist külastamas käima. Viimasel ajal

on toidud kõvasti arenenud ja ma usun, et selline tõus jätkub. Eriti on mulle meelde jäänud kanakoivad, hernesupp ja kalafilee.

**H.T:** Olen meie koolitoitu nautida saanud tervelt 12 aastat. Võrreldes praegust varasemaga, on olukord minu arvates tublisti paranenud. Igatsema ühtki rooga siiski ei jää.

**S.Õ:** Koolitoit on oma 78- sendilise maksumusega vastuoluline teema, kuid pean tõdema, et nii mõndagi rooga oma aastate jooksul olen väga nautinud ning teiseigi portsu võtnud. Enim on meelde jäänud heas tasakaalus asuu, krõbedad võrtsikad kanakoivad ning mahe ananassi-kana kaste.

**Kui peaksid tulema SÜGi tööle, millise ametikoha valiksid? Miks?**

**T.N:** Kindlasti oleks väga huvitav proovida kirjandusõpetaja tööd, kuna mulle kirjandus ja eesti keel väga meeldivad. Samas, tundes ennast, eeldan, et mulle sobib kõige rohkem huvijuhhi töö. Eelkõige selle mitmekesisuse tõttu.

**R.B:** Ma olen siin koolis 12 aastat käinud, kuigi see on olnud ilus aeg, siis vaevalt ma siia tagasi tahan tulla. Kõik ilusad lood saavad kord lõpu ning need on mõeldud lastelastele jutustamiseks, mitte uuesti läbielamiseks.

**A.V:** Ma olen mõelnud, et kui üldse, siis kunsti(ajaloo)õpetaja oleks tore olla, sest see on midagi loomingulist ja rahustavat koolinäda jooksul, kus sa ei pea nii palju oma aju murdma ning kui harid end, siis vaid intelligentsuse mõttes. Samas ma ise ei näe ennast väga koolis töötava inimesena ette. Võib-olla on see ka hetkeseisu viga, sest tegelikult on need 12 aastat omajagu ära väsitanud küll. Ülejäänud elu küll ei jaksaks uuesti koolis veeta.

**K.M:** Ma arvan, et ma tahaks olla õpetaja ning gümnaasiumi klassijuhataja. Kindlat ainet ma hetkel pakkuda ei oska. Ma tahaksin tunda seda peavalu ja neid rõõme, mida me oleme oma klassijuhatajatele pakkunud. Ma loodan ja usun, et nad on uhked ja õnnelikud meie üle.

**H.T:** Oleksin ehk põhikooli bioloogiaõpetaja, kuna tunnen end selles vallas enam-vähem pädevana.

**S.Õ:** Töötaksin hea meelega huvijuhina, kuna SÜG-is toimub meeletult palju huvitavaid koolitööväliseid üritusi, mida on huvitav korraldada ning mis on ka kogu Eesti mastaabis väljapaistvad.

**Mida arvad meie viimase aja mugavustest? (Lift, ping-pongilaud)?**







**T.N:** Just see mulle SÜG-i juures meeldibki-traditsioonide ja reformide ühildumine. Uuendused on vajalikud ja kool peabki vastu tulema õpilaste vajadustele ja soovidele. Olles kooli ÕE-s tean mõningatest plaanidest veel, millest juttu on olnud ja neist on ainult rõõm kuulda.

**R.B:** Seda, mida ka kõik teised. Lift võiks neljandale välja minna. Pinksi pole veel jõudnud mängida, aga eks viimasel nädalal üritan aega leida.

**A.V:** Lift on tore. Ma arvan, et ei ole inimest koolimajas, kellele see ei meeldi. Ping-pongi lauda ma ei ole kasutanud, sest kuulduste järgi peab oma reketid ja pallid kaasta võtma, mis mul aga puuduvad. Aga eadspidi peaks/ võiks kool muretseda ka nn. õpilaste toa, kus vabasid tunde saaks veeta. Ideaalis võiks seal olla mõni pehme istumisasutus ja palju patju-tekke. Lihtsalt mingisugune koht, kus ka õpilastel oleks hea oma vabu tunde veeta.

**K.M:** Keep it up!

**H.T:** Kuigi lift võib tunduda pelgalt mugavusena, sai see tegelikult ehitatud vajaduse pärast ja tervitatavatel põhjustel. Ping-pongilaud annab õpilastele võimaluse vabu tunde sisustada. Ehk ei olda nüüd enam pidevalt sööklatäididel jalus.

**S.Õ:** Sel aastal tundsin tõeliselt lifti kasulikkust, kui suutsin vasaku jala kipsi kukkuda. Võib tunduda tühine asi, kuid karkudega kaks korrust treppe mööda kargutada on palju vaevalisem, kui lifti nuppu vajutada. Lauatenniselaud tuli täpselt õigel ajal ning õigesse kohta. Ikka ning eriti lõpuklassis juhtub tunniplaanis tühje auke. Nüüd saab lisaks õppimisele ja söömisele aega sisustada ka lauatenisega ning mõnus kehaline tegevus puhastab mõtteid ning aitab järgmisesse tundi hea emotsiooniga minna.

**Kas on midagi, mida jääd taga nutma?**

**T.N:** Oi, ma olen 2 nädalat juba korra nädalas ikka nutnud. Ma jään igatsema kogu kooli. Seda, kuidas hommikul 8.05 jooksed tundi. Seda, et vahetunnis koduseid töid teed. Sööklas veedetud aega sõpradega ja veel palju muudki. Kuid kõige rohkem inimesi, keda enam nii tihti ei näe.

**R.B:** Ei jää. Mina ei nuta, mina olen mees.

**A.V:** Kui nii saab öelda, siis vast sõpru. Kas just sõna „nutma“ on siin õige kasutada, aga ma olen alati arvanud, et inimesed teevad mõne paiga ja/või sündmuse igatsemis- ja armastusväärseks. Seega alguses võtab vast harjumist see, et sa ei näe enam oma inimesi viis päeva nädalas, vaid palju harvem.

**K.M:** Köiki kolme mälestuste-, huumori- ja tegevusterikast aastast.

**H.T:** Nutmise asemel tahaksin hoopis rõõmsates toonides meenutada lemmikõpetajate tunde, kabaree hiilgeaegu ning lennu ühiseid meeldejäävaid ettevõtmisi.

**S.Õ:** Taga jään igatsema kindlasti mitmeid asju. Esiteks oma klassi-, lennu- ning koolikaaslasi, kellega ma selle suurepärase aja koos olen veetnud. Igatsema jään ka õpetajate huumorit ning suurepäraseid üritusi, mille oleme korraldanud või millest gümnaasiumi jooksul osa võtnud.

**Parim nali õpetajalt.**

**T.N:** PS! Parimad naljad ei kuulu laiale avalikkusele

Urmas Kiil: "...ja siis see krooni devalveerimine..." \*Henrika tuleb hilinedes klassi\* "Teate, kuidas ma vihkan neid hilinejaid, sest nad ajavad jutulõnga sassi. Hea küll, vapsid siis.."

**R.B:** Oeh, neid nii palju. Kõige paremini on meeles aga Anu Ausmehe kuldütlus: "M.O.T.T. - Me Oleme Tõelised Tibid".

**A.V:** Nagu nende naljadega alati on, ei meenu ühtegi, kui niimoodi küsitakse. Aga meelde on jäänud millegi pärast U. Kiili ütlused. Ta naljad on mo arust alati sellised intelligentsed ja viisakad, samas nende ironia on alati tuntav.

**K.M:** Saaremaa Ühisgümnaasiumi õpetajad on kõik ühed suured naljahambad, raske on nende kildude seast valida seda kõige naljakamat. Siiski nimetaksin SÜG-i suurimaks killumeheks Paavo Kuuseoka, kes jutustas meile pikki lugusid, kuidas negatiivset arvu ruutjuure alt välja tuua suudab vaid Chuck Norris jne.

**H.T:** Schapel vastamas klassi küsimusele: „Ma ei tea... Ma pean sellest õppealajuhatajaga rääkima.“

**S.Õ:** Matemaatikaõpetaja: „Ära küsi, matemaatika ei ole minu tugev külg.“

**Milvi Marle Prii, 12. C klass**

## UUT KIRJANDUST RAAMATUKOGUS

N. P. Rygaard Kiindumushäirega laps : praktilisele teraapiat käsiraamat (praktiline nõuanne neile, kes puutuvad kiindumushäirega lapsega kokku koolis, lasteaias, asenduskodus või ka tänaval) SE & JS, 2014





A. Faber Kuidas rääkida lastega nii, et nad kuulaksid ja kuulata lapsi nii, et nad räägiks (lugemis-materjal lapsevanematele, õpetajatele, sotsiaaltöötajatele ja kõigile lastega kokku puutuvatele isikutele) 2011

L. Markham Rahumeelne lapsevanem:kuidas lõpetada laste peale karjumine ja luua nendega side (2014)

Imemuinasjutud (koostanud: Tartu Ülikooli eesti ja võrdleva rahvaluule osakond, Eesti Kirjandusmuuseumi Eesti Rahvaluule Arhiiv) Kogumik sisaldab muinasjutte, imemuinasjutte, murdetekste, antoloogiaid jne. (2014)

CD : A.H. Tammsaare Töde ja õigus : II osa [Helisalvestis] : audioraamat (teksti loeb Meelis Kompus)

DVD : EMTA Koolimuusika Instituudi üliõpilaste kontsertsalvestus 06.02.2014 (OÜ Kõlavärv, 2014)

CD-ROM : Gümnaasiumi ettevõtlusõpiku "Ettevõtlikkusest ettevõtluseni" õpilase töövihik ja õpetaja materjal (Teadlik Valik, 2014)

Sarjast „Õpituba“ : sari teadmishimulisele õppijale ja aktiivsele õpetajale (kirjastus Studium, 2012 - 2014)

Häälikust jutuni : hakkame lugema! (kogumikust leiab laps põnevaid ülesandeid ja jutukesi)

Lustiga lugema, kribinal kirjutama : hakkame kirjutama! (arendab lapse lugemisoskust ja sõnavara)

Lähme arvumaale : avasta mängides arvude maailm (mänguline käsitlus, kuidas matemaatikat õpetada)

Avasta värvimaailm : proovi ja uuri, mängi ja katseta (praktiline materjal värvide tutvustamiseks)

Avasta muutused : märka, jälgi, mõtesta (materjal aitab märgata ja jälgida meie ümber toimuvaid muutusi)

Avasta vedelikud : proovi ja uuri, mängi ja katseta (praktiline materjal vedelike tutvustamiseks)

#### **ILUKIRJANDUS:**

H. Murakami Norra mets (antud teos on muutunud maailmas üsna eripäraseks kirjandusnähtuseks) 2015

A. Nicholas Sisalik pagasis : ühe hüppega Mayfairist Mallorcale (lugu naisest, kes otsustab teha kannapöörde ja kogu oma elu täiesti uude keskkonda kolida- tore meelelahutuslik lugemine) Tänapäev, 2014

J. Jonasson Kirjaoskamat, kes päästis Rootsi kuninga (huumori ja soojusega kirjutatud romaan rassismist, võimuahnest, fundamentalismist ja tavalisest argilolusest) Varrak, 2014

G. Kordemets Klass : elu pärast : ERR-i samanimelise seriaali ainetel (Tänapäev, 2013)

#### **LASTE – JA NOORTEKIRJANDUS:**

A. Kivirähk Karneval ja krtuli salat (raamat sisaldab Tähekeses ilmunud jutukesi) Tänapäev, 2015

P. Raud Mina, emme ja meie igasugused sõbrad (raamat sõprusest ja perekonnast) Tänapäev, 2014

M. Saksatamm Postiljon ja kanad (2013.a. Põlvepikuraamatu konkursi III koht) Päike ja Pilv, 2014

K. Look Lennujaama lutikad ei anna alla (lustlik lasteraamat, mis ajab rõõmsalt muigama ka päris suured inimesed - ajakirja Täheke ja kirjastuse Tänapäev lastejuttude võistluse I koht, 2014) Tänapäev, 2014

I. Tomusk Kriminaalne pangapresident (sarja 9. ehk viimane raamat) Tammerraamat, 2015

R. Kudu Elu algab kümneselt (südamlik lasteraamat perest, kus nelja last kasvatab füüsikaprofessorist vanaisa – ema ja isa on läinud välismaale raha teenima) Kentaur, 2014

R. J. Palacio Ime (moodne klassika – humoorikas, tujutõestv ja uskumatult liigutav romaan) Hea Lugu, 2014

E. Arakas Esmaspäevad (Eesti Lastekirjanduse Keskuse ja kirjastuse "Tänapäev" noorsooromaanivõistluse I koht, 2014) Tänapäev, 2015

R. Reinaus Suhkrust ja jahust (noorsooromaanivõistluse II koht, 2014) Tänapäev, 2015

E. Lockhart Me olime valetajad (ilusa keele ja stiiliga põnev ning teistmoodi lugemiselamus, mille GoodReads nimetas 2014. aasta parimaks noorteraamatuks) Pegasus, 2015

J. Dashner Labürindijooksja (kaasahaarav maailmalõpu-teemaline põnevik) Tänapäev, 2014

Uudiskirjanduse kohta leiata infot raamatukogu andmebaasist

RIKSWEB <http://192.168.0.5/riksweb/>

**Iivi Vikat**, raamatukogu juhataja

