

SÜG-Press

10. märts 2015

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 451

KOLMAPÄEVAST LAUPÄEVANI

- K 11.03 Õppekäik Soeginina pangale —
gümnaasiumi loodusklassid
16.00 4.B klassiõhtu
18.00-22.00 Väikmale
- N 12.03 Rahvaluuleolümpiaadi lõppvoor
Tartus
10.00 „Lepatriinu“ teatri etendus
algklassiõpilastele
15.30 Õppenõukogu
- R 13.03 10.00 Alklasside veerandiõpu
aktus
Rahvaluuleolümpiaadi lõppvoor
Tartus
Eesti keele lõppvoor Tallinnas
- L 14.03 VAHEAEG Saaremaa
Miniteatripäevad
Eesti keele olümpiaadi lõppvoor
Tallinnas
- P 15.03 VAHEAEG Saaremaa
Miniteatripäevad
Poiste- solistide vahevoor Tallinnas
- E 16.03 VAHEAEG Saaremaa
Miniteatripäevad
- T 17.03 VAHEAEG
10.00 Sisekoolituspäev
- K 18.03 VAHEAEG
09.30 Sisekoolituspäev
Vabariiklik ühiskonnaolümpiaadi
lõppvoor
- N 19.03 VAHEAEG
- R 20.03 VAHEAEG
- L 21.03 VAHEAEG
- P 22.03 VAHEAEG
Poiste- solistide vahevoor Tallinnas
- E 23.03 10.45 Klassivanemate koosolekud
14.00 Direktsiooni koosolek
- T 24.03 16.00 Õpilasesinduse koosolek
- K 25.03 15.30 Ainekomisjonide esimeeste
koosolek
- N 26.03 16.00 Põhikooli mälumängu IV
voor
Matemaatikavõistlus Känguru,
SÜG
- R 27.03 Keemiaolümpiaadi lõppvoor
- L 28.03 Keemiaolümpiaadi lõppvoor
10.00 Jukukool

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

- K 11.03 Madli Mikli. HEV-õpilaste
toetamisest
- N 12.03 Direktsiooni info
- R 13.03 Merje Lindmäe. HEV-õpilaste
toetamisest
- E 23.03 Viljar Aro
- T 24.03 Mari Ausmees, Riina Laanes.
Muljeid laulukonkurssidelt
- K 25.03 Reet Lulla. Üleriigilisest inglise
keele olümpiaadist
- N 26.03 Direktsiooni info
- R 27.03 Merle Prii. Muljeid rahvaluule-
olümpiaadilt

DIREKTSIOONI KIITUS

Eda Väli, SÜG i 40. lend — väärtusliku
õppevahendi kinkimise eest koolile.

Reet Lulla - õpilase suurepärase juhendamise
eest inglise keele olümpiaadi lõppvooruks.

Jorma Tapio Ihalainen, Kaie Kesküla —
õpilaste hea juhendamise eest käsitöö- ja
kodunduse konkursi maakonnavooruks.

Mari Ausmees, Riina Laanes — ansambli
juhendamise eest Alo Mattiisenile pühendatud
vokaalansambli konkursiks Jõgeval.

KUUES AASTA e 2010/11

Oli väärtuste aasta. Kooli tunnustati UNICEF-i
SINILINNUGA ja üleriigilise
VÄÄRTUSKASVATUSE KOOLI
aunimetusega. Edenes Saaremaa Teadus- ja
Huvikooli loomise projekt ja toimusid esimesed
kaks teaduslaagrit Tartus ja Kohtla-Järvel.
Edenesid ka muud projektid. Solistide
laulukonkurss sai 15-seks ja Miniteatripäevad
20-seks. Suur töö algas uue õppekava
koostamisega ja kirgi üleskõlvaks uuenduseks
sai algklassides alustatud enesehinnangulehtede
täitmine...

Suurimaks miinuseks sai kahtlemata SÜG
Sihtasutuse likvideerimise algatamisest tulenev
keskkonnahariduskeskuse ehitamise
mitmekuuline edasilükkumine, aga olgem siiski
tuleviku suhtes optimistid. Oma- ja
peremehetunnet kärbib kindlasti väidetavalt





seadusandluse muutustest tulenev sihtasutuse likvideerimine 2011.a. lõpuks. Ja ega ka tulevik väga selge ei ole. Kas lapsi jätkub ka gümnaasiumisse ja mis üldse saab 12-klassilisest koolist? Kas puhas gümnaasium Kuressaares? Selguse saamiseks sai STH toetusel korraldatud linna haridusjuhtide kahepäevane seminar Vilsandil. Kokkuvõtvad mõtted said protokollitud järgmiselt:

- Hetkel ei näe vajadust puhast gümnaasiumi linna luua.
- Lähiajal ei näe vajadust koolivõrgu olulisteks muudatusteks linnas.
- Alustada linna uue arengukava loomisega, sh hariduse arengukava.
- Olla valmis muutusteks, sh neile mis tulenevad muutustest maakonna koolivõrgust.
- Toetada haldusreformi läbiviimist, et pakkuda kogu maakonnas paremat haridusteenust.
- Gümnaasiumialiste õpilaste toomine meie linna gümnaasiumitesse teistest maakondadest.
- Arendada koolidevahelist koostööd õppesuundades, vaba- ja valikainetes ning huviringides.
- Arendada Ametikooliga igakülget koostööd, arendada ka senist koostööd poiste ja tüdrukute töö- ja tehnoloogiaõpetuse osas
- Riigi hariduspoliitilistest muutustest tulenevalt kaaluda võimalusi ametikooli loomisepaliseerimiseks?
- Kaaluda võimalusi koolituskontserni loomiseks e koolide ühendamiseks linnas?
- Arendada koolidevahelist koostööd karjääriõppes
- Jätkata linna huvihariduse korrastamist (arvestades ka erasfääri)
- Kaaluda võimalusi universaalsaali (konverentsid ja kontserdid) ehitamiseks Kuressaarde?
- Luua vähemalt ühe kooli juurde ivateed
- Tegelikult töötava IT-arengukava loomine
- Tsentraalse dokumendihalduse loomine linnas
- Haridusasutuste turvalisuse tagamine
- Hispaania keele õppe toomine Saaremaale
- Tugiteenuste laiendamine linna koolides ja ülelinnaliselt
- Ülevaate loomine spordirajatiste süsteemist linnas
- Kogu personali- ja palgapoliitika ülevaatamine

Maailm muutub ja kõik liigub järjest kiirema kiirusega. Seepärast tulengi sel kooli jaoks olulisel väärtustega tegelemise aastal taas väärtuste juurde — et neid tähtsustada, et nad

tegelikult töötaksid, et nad tegelikult areneksid, et meie kõik tegelikult areneks. Saame koos mõelda, kui võrd oleme oma enese väärtustatud väärtustest juhindunud ja mida eelkõige peaks tähtsustama edaspidi. Meie väärtuste rida on järgmine:

- õppida, õppida, õppida
- traditsioonide austamine
- meeskonnatöö
- pidev analüüs ja arenemine
- alati parimat
- loovuse toetamine
- ideede hindamine
- uurimistegevuse arendamine
- hoolivus, abivalmidus ja viisakus
- koostöö lapsevanematega
- oma kooli tunne
- positiivsete kogemuste jagamine teistele

Kas tuleb tuttav ette? Kas tahame sellisteks saada või juba oleme - meie kõik - nii õpetajad õpilased kui ka lapsevanemad?

Lõpetuseks üks lugu Nick Oweni „Metafoori maagiast“ - lugu õpetajast, kes täitsa juhuslikult kuulis pealt kahe väikese poisi jutukatket. Üks küsis teiselt: „Kelleks sa suurena saada tahad? Mina hakkam ajukirurgiks.“ „Oo, ma ei teagi tegelikult! Ma pole selle peale kunagi mõelnud. Ma ei ole tegelikult eriti tark.“ Tuul puhus ülejäänud vestluse minema ning õpetaja jäi mõtlema, kust oli teine väike poiss enda kohta sellise piirava veendumuse hankinud. Ilmselt mõnelt õpetajalt või vanemalt. Ta on seitsmeaastane ja kui ta seda veendumust ei muuda või kui keegi teine tal seda muuta ei aita, mõjutab see kogu tema elu, piirab ta võimalusi, pidurdab arengut.

Veendumused ei ole tõesed. Need on teljed, mille baasil me oma käitumist kujundame. Me kõik käitume nii, nagu meie veendumused oleksid tõesed. Just seetõttu lähevad kõik meie veendumused täide, sest veendumused, ükskõik kas edasiviivad või piiravad, on iseenesest täituvad ennustused.

Soovin kõigile julgust oma veendumuste ja usu uuendamisel, tarkust julgemate eesmärkide püstitamisel ja lõppematut armastust. Ja olgu kooli põhiväärtused meile selles kõiges kindlaks toeks.

Viljar Aro, koolijuht





KÄSITÖÖ- JA KODUNDUSE KONKURSI MAAKONNAVOOR

5. märtsil toimus käsitöö- ja kodunduse konkursi maakonnavoor. Õpilaste esikolmik ning meie õpilased esikümnes olid järgmised:

Kodundus (9 osalejat)

1. koht Eliise Šmuul KVK
2. koht Ene-Liis Orb Aste PK
3. koht Triine Puppert KG
6. – 7. koht Aleksandra Männik
8. koht Emma Siigur

Käsitöö (12 osalejat)

1. koht Mona Schiff KG
2. koht **Elo Nõmm**
3. koht Anna Karakjan KG
7. – 8. koht Janely Karjane

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

Marek Schapel, õppealajuhataja

INGLISE KEELE OLÜMPIAADI LÕPPVOOR

6. märtsil toimus inglise keele olümpiaadi lõppvoor. Meilt oli sinna kutsutud Andres Rütel (12c), kes saavutas 9. koha.

Õnnitleme!

Marek Schapel, õppealajuhataja

EMAKEELEPÄEVALE PÜHENDATUD LUULEVÕISTLUS

Neljapäeval, 12.märtsil toimub emakeelepäeva auks interaktiivne võistlus, kus kooli erinevatele korrustele on seintele pandud QR koodidena (need sigrimigrilised märgid) 10 luuletust, mida saab lugeda nutitelefoni-dega/ tahvelarvutitega. Selleks et neid lugeda, tuleb telefoni tömmata PLAY-poest QR koodilugeja (nt QR Droid Code Scanner).

Seejärel tuleb nende luuletuste autorid internetist üles leida ja lõpuks vastused raamatukokku sealsete töötajate kätte viia. Seega on võistlejatel vaja ka interneti — kas siis telefoni, samuti saab

kasutada raamatukogu/ (kokkuleppeliselt) arvutiklassi arvuteid.

Igast klassipaarist (esimesed, teised jne kuni 12. klassideni välja) selgitatakse välja ka võitja. Kiirematele, kes kõik õiged vastused saavad, on ka väikesed auhinnad.

PS! Kellel nutiseadmeid ei ole ja on väga kurb, et ei saa võistlusest osa võtta, siis üks mõned väikesed grupid on ikka lubatud (2-3 last).

TEATRIETENDUSTE ARVUSTUSVÕISTLUS

kirjuta arvustus mõnest draamateatri lavastusest

kirjuta meile mida sa nägid mis tekitas mõtteid mis avaldas muljet mis tekitas küsimusi

saada oma leidlik, sõnasear, mõtlemapanev – just sinu moodi kirjutis meile

Eesti Draamateatri arvustuste võistlusele ootame gümnaasiumi ja põhikooli vanemate klasside õpilaste arvustusi. Vabas vormis arvustusi võib teatrisse saata loovskaiti kuni teatripäevani 27. märtsil 2015 (aadressil kairi.kraus@draamateater.ee, lisada nimi, vanus, kool ja klass).

Žürii hindab lavastuse eri aspektide märkamis- ja analüüsisioskust ja isikupärast ning loomingulist lähenemist. Parimaid kirjutajaid premeerime vääriliselt!

Lähemalt www.draamateater.ee/koolidele

SÜG-Press

NUHKUR NAHISTAB

Siinses rubriigis anname teile lahendada ühe ülesande. Kes esimesena toimetab õige vastuse õpetaja Merle Prii kätte (merle.prii@syg.edu.ee), siis teda ootab pisikene üllatus!

Eelmise mõistatuse võitja oli Elisabeth Vaarik 6.B klassist. Palju õnne!

Uued küsimused aga allpool:



1. Mis terminit kasutatakse kõhtjalgsete klassi tähistamiseks?
2. Mis riigi pealinn on Budapest?
3. Mis riigi naabrid on Läti ja Valgevene?
4. Kes on pildil?



Head lahendamist!

Nelja vastuse esitähedest saad kokku ühe sõna. See ongi oodatavaks vastuseks!

SÜG-Press

3.B TAGASI KOOLI

„Tagasi kooli“ nädala raames käis 3.b klassi õpilastele tundi andmas hoolekogu liige, Markeni isa Taavi Haandi.

Tunnis valmistati paberist latern. Selleks kasutati värvilisi pabereid ja liimi. Valmistati ka alus, et latern laual püsti püsiks. Latern kinnitati teibiga aluse külge.



Külalisel oli kaasa võetud värvilisi LED pirne ja patareid, mille võimsus oli 3 volti. LED pirn

on vaja hästi vähe energiat ja LED ei lähe kuumaks. LED pirnil on kaks elektroodi. Pirn ühendati patareiga, kinnitati laterna külge suunaga allapoole ja latern oligi valmis.



Kui kõigil laternad valmis said, pandi klassis tuled kustu ja kardinat ette. Väikesed eri värvi tulukesed valgustasid klassiruumi ja õpilased olid oma tööga väga rahul.



Kellel asja vastu huvi tekkis, võib vaadata videot

<https://arhiiv.err.ee/vaata/lastetuba-pimikatsetused>

Marina Mäetalu, 3.B klassijuhataja