

# SÜG-Press

04. september 2012

leht asub aadressil [www.syg.edu.ee](http://www.syg.edu.ee)

Number 348

## KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

K 05.09	14.00 Juhtkonna koosolek 15.00 Metoodikanõukogu koosolek
N 06.09	18.00 6. – 9. klassi lastevanemate kool
E 10.09	10.45 Klassivanemate koosolekud
T 11.09	09.00 Direktsiooni koosolek 18.00 10. klasside lastevanemate kool
K 12.09	14.00 Juhtkonna koosolek 15.45 Klassijuhatajate nõupidamine
R 14.09	Algab OLÜMPIAHARIDUSNÄDAL (eriplaan)

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

K 05.09	Marek Schapel. Komplekseksamist.
N 06.09	Direktsiooni info.
R 07.09	Merle Prii. J. Käisi suveseminar.
E 10.09	Viljar Aro. Loovusest ja avastusõppest.
T 11.09	Liis Ojasaar. Multifilm inglise keeles.
K 12.09	Kätlin Hommik. Tõlge on tagasi.
N 13.09	Direktsiooni info.
R 14.09	Irena Sink. Klassiõpetaja ideekoolitusest.

## DIREKTSIOON TÄNAB

**Diana Õun, Triino Lest, köögipersonal, abiturientid ja Võhma Külamaja** – Jukukooli laagri torelda kordamineku eest

**Diana Õun, Triino Lest, Andreas Noor, Mari Ausmees, Riina Laanes ja tema laulupoisid** – meeoluluka 1. septembri aktuse korraldamise eest

**Meeli Ool** – südamliku kooliaasta alguse raamatunäituse kujundamise eest

## LOOVUS MUUDAB MAAILMA

Alapealkirjaga „Loovmõtlemine ja loominguilised õpetamise meetodid koolis“ Põhja- ja Baltimaade loovusfoorum Naissaarel 28.-29. augustil oli nii tähtis, et seda tulid avama ka Soome ja Norra suursaadikud. Naissaar ise jättis esmakohtumisel üsna trööstitu mulje, kuigi oli väga romantiline õõpimeduses Tallinna valgustatud siluetti imetleda. Elekter tuleb seal vaid omanike generaatoritest ja talve elavad üle vaid kaks meest... Ettekandeid oli Soomest, Rootsist, Norrast, Taanist, Islandilt, Lätist, Leedust ja muidugi Eestist. Sünkroontõlge oli heaks abiks, aga nagu mu tütar ütles, oli mõne esineja inglise keel nii kehv, et isegi tõlk ei saanud päriselt aru, mida öelda taheti. Kõike on võimatu ses lühiloos tutvustada, seepärast püüan esitada vaid mõttekatkeid, mis rohkem meelde jäid või tekkisid:

- Miks tunnevad õpilased ja õpetajad sageli koolist tüdimust? Sest koolis on vähe loovust. Kas ka meil?

- Loovus ei ole viiuli järjest paremini mängimine. Loovus on, kui laps loob ise muusikapala.

- „Kultuurilise seljakoti“ projekt Norras toob kooli kaunite kunstide professionaalid.

- Õpetaja peaks rohkem esitama küsimusi „Mis saab, kui...“ igas aines.

- Oluline on tekitada dialoog õpilase ja õpetaja, õpilase ja lapsevanema vahel.

- Laste loovus areneb, kui vanemad tunnevad suuremat huvi oma laste kõigi tegevuste vastu.

- Julgus teha vigu viib loovuse ja ettevõtlikkuseni.

- Avastusõpe suurendab arutlusoskust ja suurendab küsimise julgust.

- Kui me ise ei ole oma tegevusest (tööst) nakanunud, siis tuleks tegelda millegi muuga...

- Ehk peaksime üle võtma Taani kombe, mis võimaldab hirmust üle saada „et tehti valesti“ asemel „et tehti teisiti“ enama kasutamisega.





- Laps tunnetab alati ära selle, mida te mõtlete, hoolimata sellest, et ta kuuleb, mida te räägite.
- Oluline pole koht, kus seisad, vaid koht, kuhu liigud (Nansen Norrast).
- Kui põhi on paigas e õpetaja ja õpilased armastavad üksteist, siis jäävad väiksed probleemid vaid pinnavirvenduseks.

Kokkuvõtteks võiks öelda, et foorum tähtsustas loovust, kuid polnud ise kahjuks eriti loov. Mõtteid siiski tekkis- Naissaare polnud ju juhuslikult valitud. Keskkond on olulisem kui oskame arvata- ka meie kooli oma...  
**KENA LOOVUSAASTAT KÕIGILE!**

**Viljar Aro**, koolijuht

### **POISTE TÖÖPETUSE BUSSIAJAD**

Tööõpetuse buss VÄLJUB KOOLIREHE TÄNAVA VÄRAVA juurest järgmistel aegadel (sulgudes Upalt väljumise aeg):

Kolmapäev  
12.00 6B klass (13.45)  
13.53 9B klass (15.40)

Neljapäev  
08.00 5B klass (09.45)  
09.53 7A klass (11.40)  
12.00 7B klass (13.45)  
13.53 8A klass (15.40)

Reede  
08.00 5A klass (09.45)  
09.53 6A klass (11.40)  
12.00 9A klass (13.45)  
13.53 8B klass (15.40)

Kes jääb bussist maha, leiab ise võimaluse tundi jõudmiseks, vastasel korral on tegu põhjuse ta puudumisega.

Transpordist tulenevalt võib esineda õpilaste hilinemist järgnevasse tundidesse.

**Marek Schapel**, õppealajuhataja

### **2012/2013. õ.-a. kehalise kasvatuse erigruppi taotlejad**

Erigruppi soovijate dokumente võetakse vastu kuni 14.09.2012. Erigrupp alustab tööd 17.09. k.a. Vajaliku avalduse leiab kooli kodulehelt. Avaldus koos arsti suunamisega esitada kooli õppealajuhatajale. Lõpliku otsuse

teeb kooli med-öde. Erigrupp töötab **E:16.00** ja **T:16.00** Spordihoone aeroobikasaalis. Kogu info õp. Tiitu Haavikult ([tiuu.haavik@syg.edu.ee](mailto:tiuu.haavik@syg.edu.ee)).

**Tiitu Haavik**, kehalise kasvatuse õpetaja

### **Saaremaa Ühisgümnaasiumi VIII OLÜMPIAMÄNGUD 2012**

Kooli VIII OLÜMPIAMÄNGUD 2012 toimuvad 20. septembril Kuressaare Linnastaadionil ja selle ümbruses. Võistlusprogramm:

#### **INDIVIDUAALALAD:**

1. Lühimaajooks 60m (1.- 9. kl) , 100m (10.-12. kl) 3T ja 3P
2. Pikamaajooks 200m (1.- 2. kl), 400m (3.-12. kl) 3-5 T ja 3-5 P
3. Noolevise (1.- 12. kl) 3 T ja 3 P
4. Kaugushüpe (1.-12. kl) 3T ja 3P

#### **VÕISTKONDLIKUD ALAD:**

1. Saapavise (1.-4. kl 5 liiget), (5.- 12. kl 5T)
2. Pendelteatejooks (8P+ 8T)
3. ringteatejooks 10x 200m ( 5P + 5T)
4. orienteerumine 1.-12. kl 3 liiget klassist
5. rahvastepall 1.-6. kl ( 3.-4. kl ja 5.-6. kl 8T ja 8 P eraldi )
6. topispallijännid 1.-4.kl 5 liiget, kuulijännid 5.-12. kl 5P
7. võrkpall 7.-12. kl 3T+ 3P
8. kõievedu 10.-12. kl 3T+ 3P

Arvestust peetakse 5 erinevas vanuseastmes: 1.-2.kl, 3.-4.kl, 5.-6.kl, 7.-9.kl, 10.-12.kl Iga õpilane osaleb vähemalt kahel alal!  
**PS!** Täpsem ajakava ilmumisel, jälgi infot!

**Kehalise kasvatuse ainekomisjon**





## SPORDIHUVILISED

KERGEJÕUSTIKUHUUVILISED:  
kuni täpsustamiseni toimuvad treeningud  
esmaspäevast neljapäevani 17.00

### LINNASTAADIONIL.

Andke endast teada tüdrukud, kes tahavad  
osaleda enda VORMIS HOIDMISE

TREENINGUL (saalihoki+üldine lihastreening)  
2-3 korda nädalas.

Samuti andke endast teada tüdrukud, kes  
tahavad korra nädalas mängida  
HOBIKORVPALLI

Treeningud on tasuta.

Treener **Virge Treiel**, [virge.treiel@syg.edu.ee](mailto:virge.treiel@syg.edu.ee)

10a Indrek Peil	31	18	13
10b Arne Loorpuu	15	6	9
10c Raili Tamm	33	18	15
11a Anu Ausmees	16	12	4
11b Sirje Kreisman	32	19	13
11c Mari Ausmees	28	14	14
12a Reet Lulla	25	15	10
12b Merje Oopkaup	35	23	12
12c Diana Õun	30	15	15
<b>10.-12. kl. kokku</b>	<b>245</b>	<b>140</b>	<b>105</b>
<b>1. – 12. kl. kokku</b>	<b>677</b>	<b>360</b>	<b>317</b>

Seisuga 3. september 2012

**Stella Hommik**, kooli sekretär

## MEIE KLASSID NUMBRITES

2012/2013 õa

Meie klassid ja klassijuhatajad

	Kokku	T	P
1a Viire Pors	26	13	13
1b Marina Mäetalu	26	12	14
2a Maie Uustulnd	24	8	16
2b Ruta Kelt	25	13	12
3a Margit Mägi	24	13	11
3b Alli Kallaste	24	12	12
4a Irena Sink	24	13	11
4b Kersti Truverk	23	14	9
<b>1. – 4. kl. kokku</b>	<b>196</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
5a Inge Vahter	24	11	13
5b Riina Laanes	24	14	10
6a Inga Paaskivi	24	11	13
6b Marina Priske	24	14	10
7a Marit Kikas	24	10	14
7b Liis Ojasaar	23	11	12
8a Triino Lest	26	20	6
8b Liina Truu	22	7	15
9a Ülle Mägi	23	14	9
9b Linda Kuuseok	22	10	12
<b>5. – 9. kl. kokku</b>	<b>236</b>	<b>122</b>	<b>114</b>
<b>1.- 9. kl. kokku</b>	<b>432</b>	<b>220</b>	<b>212</b>

## Eestikeelne kool 325: Individaalsus ja sotsiaalsus kasvatases ja õppes

15.-16. augustil käesoleval aastal kogunes Johannes Käisi Seltsi eestvõttel Võrumaal Rõuge vallas ligi 80 õpetajat, et end suviselt koolitada, kuidas paremini iga lapse individaalsust märgata ning seda edasi arendada.

Suveseminaril oli käsitletavaid teemasid erinevates võtmetes kaks: individaalne lähenemine õpilastele ning kirjeldav hindamine. See ei ole üldse uus teema. Peab mainima, et juba 100 aastat tagasi oldi hariduse edendamisel samade kitsaskohtade juures hädas mis tänaselgi päeval — õpe oli lastele liiga üksluine ja igav. Ka siis puudus õpetajatel suure koormuse juures piisav ajaressursid ning ka töö tasustamine jättis paljuski soovida. Samas on võimalik hea tahtmise korral nii mõndagi korda saata.

Tänased koolmeistrid on seda meelt, et väikestes koolides suudetakse edukamalt lapse eripärasusi märgata, suured koolid oma 24 õpilasega klassis aga jäävad hätta. Suveseminaril oli kuulajatel Rosma Johannese Kooli õpetaja Külli Volmeri kujul näha ehe näide, et ka 24 lapsega klassis on võimalik teha avastusõppe tunde ning iga last kirjeldavalt hinnata. Ta demonstreeris nende kooli klassitunnistust, mis oli vähemalt kuus A4 lehte pikk ning andis põhjaliku hinnangu ühe





lapse arengust terve aasta vältel. See koolitunnistus muide ei ole mõeldud lapsele, vaid lapsevanematele. Ja nii 9 aastat järjest, kuniks riiklikule lõputunnistusele esmakordselt teadmiste eest numbrid märgitakse.

Ka meie koolis on võetud suund kirjeldavale hindamisele, seda küll esimeses neljas klassis ning kaks korda aastas. Direktor Viljar Aro demonstreeritud näidised meie kooli tunnistustest oli kui kuum defitsiitkaup, sest uskuge või mitte — väga paljud koolid tahavad samuti kirjeldavat hindamist rakendada hakata! SÜG on selles vallas tõeliselt edumeelne kool. Küll aga tuleb endile püstitada küsimus, kas teha ja kuidas seda teha ka 5. ja 6. klassis, sest nii on riiklikus õppekavas lubatud. **Siinkohal tahaks kutsuda üles lapsevanemaid oma arvamust avaldama!** Seda võib julgelt teha, saates oma mõtte SÜG-Pressi toimetusse meiliaadressile [merle.prii@syg.edu.ee](mailto:merle.prii@syg.edu.ee).

Ka avastusõppest räägitakse tänapäevases haridusruumis üha rohkem. Kahtlemata on algklasside ja loodusainete tundides kõige rohkem võimalusi lastel midagi ise avastada, olgu siis abimeheks luup või teleskoop. Kuid kindlasti ei saa teised ained end avastusõppest eemale jätta. Võimalusi on mitmeid. Isegi 9. klassi lõpus tehtav referaat ja 12. klassis esitletav uurimistöo on avastusõpe, lihtsalt lähenemine teemale on erinev. Igati aitavad avastusõppele kaasa meie koolis juba traditsiooniks saanud loodusnädal, teadusnädal, teadusteater jne. Suureks abimeheks avastusõppe rakendamisel on Tartu Ülikool, kelle eestvedamisel ja partnerlusel on võimalik liituda mitmeaastase avastusõppe programmiga. Niisiis, kallid algklassiõpetajad, kes teist võtavad julge väljakutse vastu?

Lõpetuseks tahaks öelda, et kohalike lastega improviseeritud näidistund avastusõppe meetodil võttis ka viimasel skeptikul ära kõik vastuväited loovuse vajalikkusest, sest õpilaste särassilmne ahhaa-elamus oli nägemist väärt ning tõestas, et üks eriline koolitund argirutiinis teeb kooli ja õpetaja täitsa oodatavateks.

\*Johannes Käis (1885-1950) oli Võrumaal sündinud ja Peterburis õpetajakutse saanud Eesti Vabariigi haridustegelane, kes rakendas kooliuenduslikke põhimõtteid ja korraldas

õpetajate kooli-  
tust uuenduspeda-  
googika alusel.  
Tema juhitud koo-  
liuenduslikku  
rühma kuulus  
1930-ndatel aasta-  
tel üle 400 õpetaja.  
1938-1940 juhtis  
õpetajate kolme-  
aastasi täiendus-  
kursusi, mis said  
tuntuks suveüli-  
kooli nime all.  
J. Käis rajas Eesti  
loodusõpetuse metoodika ja koolifenoologia,  
propageeris kooliaedade kujundamist ning  
looduskaitset.



*Johannes Käis*

**Merle Prii**, koolitusest osavõtnu

## UUED VÕISTLUSED MINU MIKSIKESES

Minu Miksikeses on avatud võistlused **"Vanasõnad õppimisest, tarkusest ja tööst"** ning **"Eestis looduskaitse all olevad liigid"**. Võistlused on avatud 1. oktoobrini. Auhinnaks Miksikeses meened (loosiga parima 50 tulemuse hulga) ning diplom digitaalsel kujul.

Uus võistlus Pesas  
Kuni 1. oktoobrini on Miksikeses Pesas avatud võistlus **"Täishäälikutte õigekiri"**.

Uued viktoriinid!  
Kuni 8. oktoobrini on avatud uued viktoriinid **"Taimed (algklassidele)"** ja **"Suur ja väike algustäht lause sees"**.

Uued võistlused Keele- ja Teadusmiks!  
Keelemiks on avatud uued võistlused **"Tunne võõrsõnu"** ja **"Muinasjuttude tegelased"**. Teadusmiks on saadaval uutest võistlustest **"Avasta Eestit"** ja **"Soome"**. Toredat osalemislusti! Auhinnaks on Miksikeses meened ning diplom. Varasemate võistluste auhinnasaajad on nähtaval Keele- ja Teadusmiksi pealehel.

**SÜG-Press**

