

# SÜG-Press

8. detsember 2010

leht asub aadressil [www.syg.edu.ee](http://www.syg.edu.ee)

Number 287

## KOLMAPÄEVAST PÜHAPÄEVANI

K 08.12	14.00	Direktsiooni koosolek
	15.50	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek
		MK solistide konkurss KG-s
N 09.12	08.10	Matemaatika kooliol. PK
	15.00	Keemia õpikoda
R 10.12	15.00	Keemia õpikoda
L 11.12	10.00	Informaatikaol. eelvoor
P 12.12	11.00	Mälestuspäev
E 13.12	10.45	Klassivanemate koosolekud
	16.00	Looduse ainekomisjoni koosolek
T 14.12	09.00	SA juhatause koosolek
	16.00	Õpilasesinduse koosolek
	20.30	Nostalgalõhtu
K 15.12	14.00	Direktsiooni koosolek
	16.00	Nõukoja koosolek
N 16.12	Al 09.45	Taaskasutuslaad
	16.00	Gümn. mälumängu IV voor
R 17.12	18.00	Algklasside jõulukontsert
L 18.12	10.00	Aula kaunistamine jõuludeks
P 19.12	18.00	Jõulukontsert linnarahvale

## DIREKTSIOON TÄNAB

**Merike Kuldsaar** – õpilaste väga hea ettevalmistuse eest geograafiaolümpiaadi maakonnavoorus

**Rita Ilves, Sirje Kreisman** – õpilaste väga hea ettevalmistuse eest Koidulauliku konkursiks

## SISEKONTROLL

Koolivormi kandmine  
Töövihikute täitmine

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

K 08.12 *Kristi Aro* Pilt ja sõna  
N 09.12 Direktsiooni info  
R 10.12 *Diana Õun, Sirje Ess* Jõulu-aeg  
E 13.12 *Viljar Aro* Elukool  
T 14.12 *Merje Oopkaup* Eri maade jõulukombed

## VÄÄRTUSKASVATUSE KOOL 2010

Just sellise tiitli pälvis meie kool 3. detsembril 2010. Kena tunnustus, aga ärme muutu ka väga uhkeks. Edu ei ole ju autasu, vaid usaldus. Küllap meid jälgitakse/järgitakse veelgi

rohkem; küllap uuritakse, kuidas me midagi teeme; küllap küsitakse mitte ainult minult, et mida ja kuidas me tegelikult teeme... Saadud rändkarikale on graveeritud esimese saajana Rocca al Mare Kool, teisena Saaremaa Ühisgümnaasium.

1.novembriks sai väljakuulutatud konkursile saadetud töö „Kümme aastat hiljem e väärtuste transformatsioon Saaremaa Ühisgümnaasiumis”. Tegelikult on selle sisu kõigile tuttav ja see on ka üsna loomulik – teeme ju kõike ühiselt. Siiski mõningaid lõike saadetud tööst:

Moto 1 sai välja öeldud kahe viimase aasta koolitustel ja HTM-i ühes meistriklassis:

**VÄÄRTUSHOIAKUTEL PÕHINEVA JUHTIMISE PUHUL ON ORGANISATSIIONI TEGELIKUKS JUHIKS ÜHISELT VASTU VÕETUD VÄÄRTUSHINNANGUD – vaid nii tekib areng:**

- \*välishindamiselt sisehindamisele
- \*tsentraliseerimiselt detsentraliseerimisele
- \*umbusaldamiselt usaldamisele
- \*pean-tegevustelt tahan-tegevustele
- \*oma tõe kuulutamisel teiste tõdede kuulamisele
- \*kogumiselt jagamisele

Moto2 samast ajast: **ÕPETAJA EI ÕPETA EI AINET EGA ÕPIKUT, VAID EELKÕIGE ISEENAST** – seega on olulised õpetaja kui liidri käitumise komponendid:

- \*selge visioon
  - \*pühendumus
  - \*moraalne küpsus
  - \*usaldatavus
  - \*julgus
- Eeskuju pole teiste mõjutamisel mitte peamine, vaid ainuke asi.

Moto 3 e kolm on kohtu seadus e ilu nõuab...  
**IGA TÕSISE MUUTUSE ELLUVIIMISEKS ON VAJA KAHT AASTAT e KAHE AASTA JOOKSUL JUURUTATUD MUUDATUS ON TÕESTI TÕELINE.**

See oli aastal 2000, kui Eesti Kooli Kvaliteediprojektist innustununa kogu õpetajaskonnaga terve päev uue ja tõelise arengukava loomisega tegelesime. Ühistöö tulemusena sai sõnastatud nii visioon, missioon, põhieesmärk kui ka põhiväärtused.

Visioon:

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUM – JA SAADKI HAKKAMA

• **KÕIGIGA = igas meeskonnas, teiste inimestega**

• **KÕIKJAL = töö–kodus–puhkehetkel kogu maailmas**

• **KÕIKSEAEK = täna, homme, igal ajahetkel, kogu elu**

• **KÕIGEGA = püstitatud eesmärkidega**

Täna, kümme aastat hiljem, on siia tulemas täiendus. Oleme aru saanud, et võtmeküsimuseks on saamas hakkamasaamine iseendaga e

• **KÕIGIGA = iseendaga, igas meeskonnas, teiste inimestega**

Samas, juba mitu aastat on häirinud „JA SAADKI HAKKAMA”. See tundub nagu mitte uppumisena e vee peal püsimisena, kuid eesmärk peaks olema ujumine e edasijõudmine. On kindel, et sel aastal ses sõnastuses miskit muutub.

Põhieesmärk:

**Traditsioonilis-akadeemilise gümnaasiumina valmistada ette õpilasi edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja toimetulekuks kiiresti muutavas globaliseerivas maailmas.**

Kümme aastat tagasi oli sõnastus veidi teine, siis oli rõhk edasiõppimisel kõrgkoolis. Täna aga on häirima hakanud sõna „toimetulekuks” – et kas tõesti nii vähe tahamegi. Viimastes aruteludes oleme jõudnud natuke küll pretensioonika, kuid siiski soovidele vastavama sõnastuseni „... ja õnnelikuks eluks kiiresti muutavas globaliseerivas maailmas”. See sisaldab kindlasti ka toimetulekut ja on samas võimalikule elu mõttele vastavam.

Põhiväärtused:

õppida, õppida, õppida  
traditsioonide austamine  
meeskonnatöö  
pidev analüüs ja arenemine  
alati parimat

loovuse toetamine  
ideede hindamine  
uurimistegevuse arendamine  
hoolivus, abivalmidus ja viisakus  
koostöö lapsevanematega  
oma kooli tunne  
positiivsete kogemuste jagamine teistele

Sel sügisel e kümme aastat hiljem sai uuritud, kuidas tajuvad meie abiturientid meie põhiväärtusi. Seitsmepallilisel skaalal olid tulemused järgmised:

6,2 – õppida, õppida, õppida  
6,2 – traditsioonide austamine  
5,0 – meeskonnatöö  
5,0 – pidev analüüs ja arenemine  
4,9 – alati parimat  
4,5 – loovuse toetamine  
4,8 – ideede hindamine  
6,0 – uurimistegevuse arendamine  
5,5 – hoolivus, abivalmidus ja viisakus  
4,2 – koostöö lapsevanematega  
6,6 – oma kooli tunne  
4,8 – positiivsete kogemuste jagamine teistele

Minu noorem tütar Hedi, viiendat põlve pedagoog, kirjutas oma õpetajaõpingute teisel kursusel viis aastat tagasi (siin vaid mõned lõigud):

*Millegipärast on nii, et inimesed ei oska väärtustada seda, mis neil on, kuid tihtipeale on tagantjärele tarkus lootusetult hilineanud selleks, et veel midagi ette võtta ja muuta. Nii pean ka mina tõdemae, et kuigi olen alati olnud pigem oma kooli patrioot kui kahtleja, tulevad distantsilt vaadatuna mu endise kooli väärtused paremini välja. Siiski parem hilja kui mitte kunagi, sest kui uskuda Oscar Wilde'i sõnu, et elu eesmärk on enesearendamine, siis hiline mõistmine on ehk elu kulgemise loomulik osa.*

*Esimeseks leian, et koolil on väga tugev ja lahti mõtestatud sümbboolika. Minu arvates on see ühtse meelsuse ja koolipatriotismi jaoks ääretult oluline. Kool on see koht, kus ühtsus loob õige meelsuse. Hümn on ikka hümn ja sellega seonduvad tavad ei erinunud teiste hümnide ettekandmistest, aga näiteks lipu kandmisel ja edasiandmisel olid koolis omaette traditsioonid.... Meie koolis olid õpinguraamatud, samal ajal kui enamikus teistes koolides olid kokkuvolditud tunnustused. Mulle meeldisid matriklid väga, sest need olid palju esinduslikumad ja kuidagi väärikumad...*

Leian, et kooli ajalugu kujundab kooli maine. Just seetõttu on uttel koolilend minu arvates raske – neil puudub ajalugu. Saaremaa Ühisgümnaasium on uhke oma ajaloo üle ja usub selle jäädvustamise tähtsusesse. Arvan, et sõna traditsioonid on just see, mis iseloomustab Saaremaa Ühisgümnaasiumit kõige paremini. Nagu igal heal ja kokkuhoidval perekonnal on omad traditsioonid, nii on need ka koolides. Esimese tugeva traditsioonina meenub kohe esimese septembri tähistamine. Arvan, et ei ole just palju koole, kes alustaksid iga oma uut kooliaastat ronkääbiguga. Seda tunnet, mis seal kolonnis oma klassisildi taga käies valdab, on väga raske sõnadesse panna. Kooliajal olid kindlasti minu lemmiküritused:

Üleriigiline noorte solistide ja duettide konkurss ning Saaremaa Miniteatripäevad. Mulle meeldis see, et kuigi tegemist oli vastutusrikaste vabariikliku tähtsusega üritustega, ei öeldud ära õpilaste kaasabist, vaid hoopis üritati seda igati toetada. Usun, et see on andnud nii mõnelegi Saaremaa Ühisgümnaasiumi õpilasele väga vajalikke ja kasulikke kogemusi. Traditsiooniliste ürituste reast pean eraldi välja tooma kabaree, mis on vaieldamatult üks selle kooli väga suur väärtus. Kabaree on see, mis liidab iga lennu omavahel kokku ja see on tegelikult väga suur väärtus. Vaatan imestusega teiste koolide õpilasi, kes ei tea oma paralleelklassidest peaaegu kedagi. Meil sellist olukorda ei tekkinud ja seda suuresti tänu kabareele, mille jaoks olime lihtsalt sunnitud koostööd tegema. Kabaree on tegelikult minu arvates pedagoogiliselt väga kaval võte, sest peale esinemisvõimaluse annab see ka koostööoskust, planeerimisoskust, eesmärgi saavutamise tahet, parandab suhtlemisoskust, võimaldab eneseteostust jne. Saaremaa Ühisgümnaasiumi moto on sapere aude ehk söanda olla tark! Emotsionaalselt väga ilus väärtus. Mulle isiklikult meeldib meie kooli moto väga. Selles on midagi erilist, kõrgelennulist ja auväärset.

Tänase tegevõpetajana, teise klassi juhatajana, viis aastat hiljem oma teise kursuse arvestustööst ja ühtlasi kümme aastat pärast gümnaasiumis alustamist ning ülalolevat lugedes arvab ta:

Näen, kuulen ja tunnetan, et minu vanas koolis on väga palju muutunud. Olen saanud

kinnitust, et kooli väärtuste reas seisab lihtsal kohal väärtus, mida väga lihtsal moel võiks nimetada sõnaga areng. Areng kasvamise ja paremaks saamise suunas, koos kasvamine ja koos arenemine. Toimunud on muutused just selles kõige paremas mõttes. Ei jääda ajale jalgu, vaid vaadatakse edasi, ollakse avatud ja mõeldakse suurelt. Ja kui juba mõeldakse suurelt, ei jää tegemata ka suured teod! Jätkuvalt uhke vilistlane!

Üks olulisemaid aastaesimärke on meil olnud „INIMEST VÄÄRTUSTAV KOOL” ja sellele järgnev „INIMEST VÄÄRTUSTAV KOOL JA KOOLI VÄÄRTUSTAV INIMENE”.

Sai kirjutatud veel õpinguraamatutest ja uurimistöödest, juhtkonna kohtumistest klassidega ja paljust muust. Rääkimata jäi:

- kümneaastase traditsiooniga pedagoogiliste kõneluste süsteem iga tööpäeva hommikul 9.48-9.58;
- kooli mitmekülgne tunnustussüsteem;
- tulemuspalga kui motiveerimissüsteemi ühe võimaluse sisu;
- Eelkooli ja Jukukooli sisu koos traditsioonidega;
- õpetajate kontsertprogramm õpilastele õpetajapäeval;
- kooli kriitilised edufaktorid ja toimivuse võtmenäitajad;
- mõte kirjutada raamat kooli arendamisest, väärtustest jne, sest üks tähtsamaid põhiväärtusi on oma positīvsete kogemuste jagamine teistele;
- ühiskoolitused naaberkooli KG-ga;
- ühiskoolitused mittepedagoogilise personaliga;
- palju muudki olulist.

#### KOKKUVÕTTEKS

Kooli põhiväärtuste edasiarendus on selle õppeaasta üheks eesmärgiks. Hetkel oleme oma arutelu jõudnud nn Maslow´ püramiidini väärtuste tasemele:

- kõige alumine tase võiks koosneda üldinimlikest väärtustest;
- teine tase oleks hea kooli väärtuste tase;
- kolmas tase peaks määratlema väärtused, mis on eriomased just meie koolile;
- neljas ja ühtlasi tipp võiks olla kooli kõige iseloomustavam ja olulisem väärtus.

Väljaspool kooli olijatele võiks selle püramiidi teistpidi keerata e kooli tullakse selle iseomase väärtuse pärast, aga saadakse lõppude lõpuks ka kõik üldinimlik....

Soovin meile kõigile jätkuvat väärtustepõhist õpetamist ja õppimist!

*Viljar Aro, koolijuht*

### **GEOGRAAFIAOLÜMPIAADI MAAKONNAVOOR**

4. detsembril toimus geograafiaolümpiaadi maakonnavoor. Olümpiaadi esikolmik ja meie õpilased esikümnes olid järgmised:

**7. klass** (24 osalejat)

1. koht Edward Erelt Muhu PK
- 2.–3. koht Renno Tamtik OG
- 2.–3. koht Lauri Leemet SÜG
- 7.–8. koht Laura Kaldjärv SÜG

9.–10. koht Teet Land SÜG

**8. klass** (27 osalejat)

1. koht Magnus Kaldjärv SÜG
2. koht Hanna Tuus SÜG
3. koht Indrek Polding Salme PK

**9. klass** (23 osalejat)

1. koht Vahur Varris KG
2. koht Allar Eichfuss KVK
3. koht Triine Aavik Leisi KK
4. koht Theodor Kaljo SÜG
8. koht Robi-Jürgen Algo SÜG

**10. klass** (15 osalejat)

1. koht Rander Süld Leisi KK
2. koht Rauno Liitmäe SÜG
3. koht Oskar Vevers SÜG
4. koht Joosep Hallaste SÜG
5. koht Krister Aleks Kasemaa SÜG
10. koht Mikk Rang SÜG

**11. klass** (10 osalejat)

1. koht Liisa Lonn SÜG
2. koht Janeli Harjus SÜG
3. koht Riho Eichfuss KG
6. koht Karl Oskar Villsaar SÜG
7. koht Thorwald-Eirik Kaljo SÜG

**12. klass** (14 osalejat)

1. koht Mihkel Lember SÜG
2. koht Fred Peetersoo OG
3. koht Andry-Sten Tõru KG
4. koht Ardi Teder SÜG
5. koht Siim Ots SÜG
6. koht Tauri Arnus SÜG
7. koht Henri Allik SÜG
8. koht Braut Oispuu SÜG
9. koht Lauri Leis SÜG

Täname osalejaid ja õnnitleme võitjaid!

*Marek Schapel, õppealajuhataja*

### **MIS ON PÖFF?**



PÖFF on filmifestival, mille eesmärgiks on tutvustada maailma ja Euroopa värskemat filmiloomingut. PÖFF on mõeldud noorusliku olemuse ja hingelaadiga inimestele, kes jagavad omavahel suurt filmiarmastust.

Festival annab tubli annuse kultuurset meelelahutust ning aitab kaasa üleüldisele väärtfilmide propageerimisele ühiskonnas.

PÖFFi ampluaa on lai – siit peaks leidma oma filmi iga vaataja.

#### **LUGU**

Esimene festival toimus 1997. aasta talvel, ajal, mil enamus Eestimaa kinosisid olid sulgenud uksed ja filmitegemine ise oli kuulutatud kõige suurema riskiga äriks, kuhu ei soovitatud investeerida.

Vähestes allesjäänud kinodes aga näidati vaid Hollywoodi filme.

Tallinnas ja Tartus on küll tänaseks päevaks avatud tänapäevaseid kinosisid, kuid filmid reeglina enamjagu ikka vaid Hollywoodi kaubamärgiga.

PÖFF toimub alati siis, kui november ja detsember saavad kokku, ajal, kus inimesed igatsevad taga valgust ja hinged otsivad kaaslast.

Filmid on nagu hingedki, kes otsivad pimedas kinosaaalis prožektoris valguses oma vaatajaid. Seda märgib ka PÖFFi ava- ja lõputseremoonia traditsiooniline sissekantav ja ärapuhutav küünal, mille leek läidab ja kustutab kinoprožektoris kiire jõuluvalguse kumas. Vahepeal aga vallutab inimesi kino müstiline maagia...

#### **PÖFF MINU KODULINNAS**

2008. aastal oli PÖFF esmakordselt oma programmiga Kuressaares. Näidati 6 filmi ligi 200 vaatajale. Tartu armastusfilmide festivali ja Haapsalu õudusfilmide festivali kõrval olid Kärda ja Kuressaare siis ainsad väikelinnad, kuhu PÖFF jõudis.

Tänavu taas Kuressaares. Vaatamiseks mitmed võistlusprogrammide ja juba mitmete Euroopa auhindadega pärjatud filmid. Lisaks põhiprogrammile on võimalus vaadata animafilmiprogrammi ja filmitudengite

võistlusprogrammi. Festivali lõpupäeval oli võimalus vaadata Eesti lühimängufilme.

Lisaks filmielamustele on Kuressaare linn koostöös kunstnike Elo Liivi ja Indrek Lehega ning Ametikooli noorte kunstiõpilastega toomas-tegemas valgusinstallatsiooni meie pimedasse aega.

Flmiohtute järel toimuvad muusikaüritused, mis enamasti on tasuta.

Häid filmi-, kunsti- ja muusikaelamusi!

Info: [www.poff.ee/kuressaare](http://www.poff.ee/kuressaare) ;  
[www.kuressaare.ee/poff](http://www.kuressaare.ee/poff)

Lisaks loe lehti ja filmiarvustusi ning kuula raadiot!

*Heli Jalakas*, Kuressaare linna kultuurinõunik

### KADRI-MARDI VÖRKPALLITURNIIR

17. novembril kogunesid kooli võimlasse 6 segavõistkonda 7.–9. klasside vahelisele Kadri-Mardi võrkpalliturniirile. Võistluste lipu heiskas Kerdo Jakunin. Kõik võistkonnad kohtusid omavahel turniirisüsteemis ning mängisid 1 geimi 15 punktini. Põnevust jagus võistluse lõpuni. Võitjana väljus 9A klassi segavõistkond, kes mängis järgmises koosseisus: Anita Jakimenko, Ulla Volke, Kristiina Iilane, Jüri Põld, Rasmus Lember, Taavi Aeg ja Sander Sepp.

Parimateks mängijateks valiti Anni Toon (8B) ja Alvar Väli (9B). Tublide kohtunikena vilistasid mängu Jüri Põld, Sander Öun, Gerda Nelis ja Helerin Rauna. Lauas märkisid punkte Gerda Nelis, Kristi Öunaid. Võistlust jäädvustas pildis Gerda Nelis.

Klasside paremusjärjestus oli järgmine:

I	9A	10 p
II	8B	9 p
III	9B	8 p
4.	8A	7 p
5.	7A	6 p
6.	7B	5 p

Võistluse lõpus autasustati võitjaid diplomi ja medaliga, II ja III koha saavutanuid päevakohase diplomiga. Samuti tänati kohtunikke, õnnitleti sünnipäevalapsi ja ühises vormis võistlejaid õunte ja kommidega, mida pakkus õpetaja. Võitjad langetasid võistluste lipu.

Täna kõiki võistlejaid, kohtunikke, sekretäre ning väga asjalikku ja viisakat publikut ilusa võistlusõhtu eest.

\*\*\*

24. novembril toimus 27. korda gümnaasiumiastme klassidevaheline Kadri-Mardi võrkpalliturniir. Tänavune võistlus langes ilusasti kadrilaupäevale. Kuressaare Spordihoonesse oli kogunenud 11 võistkonda. Mängiti kahes alagrupis 1 geim 15 punktini. Võistluste avarivistusel heiskasid lipu kooli parimad võrkpallurid Mari Peeters ja Sander Pruul.

I alagrupp

11B

11CII

10CI

10B

11A

12CI

II alagrupp

12B

11CI

10A

10CII

12CII

Poolfinaalides kohtusid omavahel 12C I–12C II ning 12B–10B. Võitjad mängisid I–II koha peale.

Kolmanda–neljanda koha mängus kohtusid 10B–12CII. Oma paremuse panid maksma nooremad. Finaalmängus I–II koha peale kohtusid 12B ja 12CI. Väga põnevas ja tasavägisel mängus saavutasid edu 12C I „kadrid-mardid“, kes mängisid koosseisus Gustav Kull, Sander Pruul, Oliver Mõru, Maarjan Rand, Maarja Heinmetts ja Kätlin Hermann.

Parimateks mängijateks amatööride hulgas valiti Grete Pokk ja Mihkel Lember ning proffide seas olid parimad Mari Peeters ja Oliver Mõru.

Kohtunikena vilistasid mängu mõlemal väljakul Madis Tisler, Oliver Mõru, Mihkel Lember, Mari Peeters, Sander Pruul, Michell Kreem, Andres Viljakainen, Madis Rüütel, Stella Niit, Liina Lepik. Lauas töötasid sekretäridena ja punktide panijana Eva-Maria Vaher, Grete Vapper, Artur Loorpuu, Eva Kristina Vatsfeldt, Sandra Sonets, Liisa Leppik, Kerli Mägi, Triin Tambur, Andres Viljakainen, Kaarel Mai, Martin Haug, Mihkel Lember, Triin Öige, Mari-Liis Tishler.

Võistluste paremusjärjestus oli järgmine:

I	12C I
II	12B
III	10B
4.	12C II
5.–6.	10C I ja 11C I
7.–8.	11B ja 10C II
9.–10.	10A ja 11C II
11.	11A

Pika võistluspäeva lõpus autasustati kolme paremat võistkonda päevakohase diplomi ja maiustusega. Võitjad said kaela medalid ning langetasid võistluste lipu. Sponsoriks oli võistluste korraldaja.

Täna kõiki võistlejaid ja kohtunikke ilusa võistlusõhtu eest.

*Aime Metsmaa*, võistluste korraldaja

### NOSTALGIAÕHTU

Teisipäeval, 14. detsembril kell 20.30 SÜGi aulas nostalgiaõhtu "Maailm toimub ise". Mõtisklusi lastest, armastusest, perest ja lahkunud hingedest kuulete Kreveralta ja Kreputlaselt.

Muusikalisi vahepalu külalisesinejatelt. Sissepääs tasuta.

### MAAKONNA KOIDULAULIKU KONKURSS

2. detsembril toimus KG-s maakonna Koidulauliku konkurss, kus tänavu oli teiseks esitatavaks autoriks Jaan Kaplinski. See muutis tekstide valiku üpris põnevaks ja mitmekesiseks.

Žürii, kuhu kuulusid harrastusnäitleja Meelis Juhandi, ajakirjanik Janne Nurmik, Kadi Raadio esindaja Annika Väälna ja KG raamatukogu juhataja Urve Aedma, hindas konkursi taset heaks. Kuulda sai erilimelisi tekstilahendusi. Osalejaid kahes vanuseastmes kokku oli üle neljakümne, nii rohkearvuline huvi teeb ainult rõõmu.

Mõlemas vanuseastmes (põhikool ja gümnaasium) anti välja nii eripreemiad kui laureaadi tiitlid ja kõigi osalejate seast valiti *grand prix'* saaja, kelleks osutus Mihkel Vendel KG-st (juhendaja Marit Tarkin). Mihkel esindab Saaremaad ka üleriigilisel konkursil. Meie koolist võtsid konkursist osa Kreisist Sandra Kahu, Tenno Lauri (žürii märkis ära), Riinu Anspere (eripreemia); Kreverast Karina Lõbus, Tauri Nõgu (žürii märkis ära), Asko Vipp (laureaat) ja Liisa Saaremäel (laureaat); Kreputlastest Maria Pihlak (eripreemia) ja Eva Aarnis (laureaat). Suur tänu kõigile meeldejääva esinemise eest!

*Rita Ilves*, etlejate juhendaja

### TUBLID RAHVASTEPALLURID

Lõpule jõudis järjekordne 4.–5. klasside rahvastepallimaraton. Kuu aja jooksul toimusid nii maakondlik finaalo võistlus, Lääne-Eesti regiooni võistlus kui ka vabariiklik finaalo võistlus. Maakonna meistriteks tulid nii meie kooli tüdrukute kui ka poiste võistkonnad. Ka järgneva etapi läbisime edukalt – Lääne-Eesti regiooni parimate jõuproovil saavutasid tüdrukud 1. koha ja poisid 2. koha. Mõlemad võistkonnad pääsesid finaalo võistlusele Viljandisse, kuhu jõudsid ligi 150 alustanud koolist 8 paremat. Noored mängisid jällegi väga hästi. Tüdrukute võistkond võitis 1. koha ja poiste võistkond saavutas 4. koha.

Mängud olid väga tasavägised ja poistel oleks pall tõenäoliselt palju kindlamini käes püsinud, kui poleks pidanud hommikul kell viis tõusma.

Tüdrukute võistkonda kuulusid kapten Airike Kapp 5b (kuulutati parimaks mängijaks), Gerli Gull 5b (samuti parim mängija), Karita Käsk 5b, Eliisa Saar 5b, Kadri Aru 5b, Janely Karjane 5b, Kätrin Mändma 5a, Maria Kirst 5a, Karina Sepp 5a, Andrea Ärmus 4a.



*Võidukas tüdrukute tiim*

Poiste võistkonda kuulusid: Karl Kustav Kuning 5b (parim mängija), Robin Mäetalu 5b, Johannes Treiel 5b, Kristo Püüding 5b, Karel Äär 5a, Harles Herman Ojasaar 5a, Reio Pihlak 5a, Henri Paomees 4b, Cevin Vahter 4a, Ian Felix Post 4a, Miikael Tuus 5b.

Meie võistlussõite toetasid Saare Maavalitsus ja Euroopa Sotsiaalfond.

Suur tänu kehalise kasvatusõpetajatele tehtud töö eest!

*Virge Treiel*, kergejõustikutreener