

# SÜG-Press

6. oktoober 2010

leht asub aadressil [www.syg.edu.ee](http://www.syg.edu.ee)

Number 279

## KOLMAPÄEVAST REEDENI

K 06.10	10.45	7.–12. klassi aritmeetikavõistlus
	14.00	Direktsiooni koosolek
	14.00	Rahvastepallivõistlus 5.–6. kl T
	15.00	Juhtkonna koosolek
N 07.10	14.00	Rahvastepallivõistlus 5.–6. kl P
	18.30	Õpetajate päeva pidu õpilastele
R 08.10		Õpetajate päev, lühendatud tunnid
	14.00	Õpilaste kontsert õpetajatele
E 11.10	10.45	Klassivanemate koosolekud Looduse ainekomisjoni koosolek
11.–14.10		Lahtiste uste nädal lastevanematele
T 12.10	09.00	SA juhatuse koosolek
	09.45	4.–6. klassi aritmeetikavõistlus
	15.00	Metoodikanõukogu koosolek
	16.00	Õpilasesinduse koosolek
K 13.10	10.45	7.–12. klassi aritmeetikavõistlus
	14.00	Direktsiooni koosolek
	15.00	Tehnikanõukogu koosolek
	15.50	Võõrkeelte ainekomisjoni koosolek
	16.00	Gümnaasiumi mälumängu I voor
	17.00	Eelkool
N 14.10	14.30	MK Kooli TOP Orissaares
R 15.10		Tütarlastekoori laager

## DIREKTSIOON TÄNAB

**Võõrkeelte ainekomisjon** – sisukate ja huvitavate Venemaa päevade korraldamise eest  
**Kehalise kasvatus ainekomisjon** – sügisjooksu hea korraldamise eest

## SISEKONTROLL

Õppetöö 9. klassides  
Õppetöö 10. klassides

## PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

K 06.10 *Raili Tamm* Uus keemia ainekava  
N 07.10 Direktsiooni info  
R 08.10 Õpetajate päev  
E 11.10 *Viljar Aro* Elukool  
T 12.10 *Liina Truu* Kanada konverents

## REEDEL LÜHENDATUD TUNNID

Reedel, 8. oktoobril on lühendatud tundidega päev. Tunni pikkus 30 minutit.

1. tund 08.10 – 08.40
2. tund 08.45 – 09.15
3. tund 09.30 – 10.00
4. tund 10.15 – 10.45
5. tund 11.00 – 11.30
6. tund 11.45 – 12.15
7. tund 12.30 – 13.00
8. tund 13.15 – 13.45

Seetõttu on sel päeval poiste tööõpetuse bussi väljumisajad järgmised (sulgudes Upalt väljumise aeg):

08.00 6B klass (09.15)  
09.23 5B klass (10.40)  
10.50 5A klass (12.10)

Kes jääb bussist maha, leiab ise võimaluse tundi jõudmiseks, vastasel korral on tegu põhjuseta puudumisega.

Söömised on järgmistel aegadel:

10.45 algklassid  
11.30 põhikool  
12.15 gümnaasium

*Marek Schapel*, õppealajuhataja

## KÜSIMINE ON ARENGU VÕTI

Mitu korda Sa möödunud nädalal esitasid endale/sõbrale/kolleegile/alluvale/õpilasele mõjuva küsimuse?

Peter Drucker on öelnud: "Kui mineviku liider oskas vastata, siis tuleviku juht on pigem see, kes oskab küsida." Aga juhid oleme me kõik – nii õpilased kui ka õpetajad. Igal meist on keegi, kellele oleme eeskujuks või kelle eest

vastutavad. Charley Jonesi mõte, et „igauks, kes oma elus teisi ei juhi, ei ela tegelikult“ viitab kõigile inimestele.

Kui nüüd hakkaks küsima?! Küsimine ju ometi väljendab huvi tundmist ja hoolimist, samas nii enda kui ka teise poole suunamist ja mõtlema panemist... Eks meie kooli missioon *SAPERE AUDE* tähenda ju eelkõige julgust küsida. Tippõpetaja üks kõige põhilisemaid oskusi on oskus küsida õigeid küsimusi, tippõpilase on tippu viinud eelkõige oskus küsida õigeid küsimusi, tipp lapsevanema põhiline kasvatusvahend on oskus küsida õigeid küsimusi nii eneselt, oma lapselt kui ka õpetajalt...

**Millised need õiged küsimused siis on?** Neuroloogilised uuringud on näidanud, etaju on palju aktiivsem, kui ta leiab ise lahendusi probleemile, erinevalt sellest, kui vastused öeldakse teiste poolt ette. Selline aktiivne ajutegevus toimib ka küsimuste esitamise protsessis- moodustuvad uued seosed aju eri osade vahel, mis on vajalikud, et toime tulla muutustega. Psühholoogid ütlevad, et:

1) avatud küsimused (MIDA?, KUS?, MILLAL?, KUIDAS?, KES?) võimaldavad põhjalikumalt rääkida probleemidest ning avada rohkem mõtteid ja tundeid;

2) suletud küsimustega (KAS?) saab juhtida partnerit soovitud suunas, kuid ei saa piisavalt informatsiooni. Vastustega JAH–EI tekib partneril ülekuulatava tunne;

3) vältige MIKS-küsimusi, sest enamik inimesi ei tea oma tegutsemise sügavamaid põhjusi.

Tänapäevases juhtimisteaduses eristatakse veel: 1) negatiivse mõjuga küsimusi, mis keskenduvad põhjustele ja põhjustavad kaitsva hoiaku. Keelatud küsimused on näiteks: Miks Sa pole ikka veel jõudnud?; Kas Sa rohkem ei teagi?; Miks on kodutööd tegemata?; Mis õigus on õpetajal öelda, et...?..;

2) positiivse mõjuga küsimused, mis ärgitavad mõtlema, suurendavad vastutustunnet, loovad usalduse ja soodustavad loovust. Innovaatiliste küsimuste head näited on: Milliste saavutuste üle on Sul hea meel?; Mida Sa veel vajad, et soovitud tulemuseni jõuda?; Mis kasu saavad teised, kui Sina oma eesmärgid täidad?; Mis tunnetega Sa oma igapäevastesse tegevustesse suhtud?..

Mida siis MIKS-küsimustega teha?

\*Tegelikult kõige avatumad küsimused, mis kannustavad otsima sügavamaid põhjusi;

\*Aitavad näha olukorda uues valguses; Oluline on neid sõnastada nii, et nad väljendaksid uudishimu ja soovi mõista, mitte rahulolematust või pahameelt.

#### **Millised on head küsimused?**

- Võidavad tähelepanu ja avardavad probleemitaju;
- Panevad vastaja endasse vaatama;
- Seavad senised otsused kahtluse alla;
- Kannustavad mõtlema, miks käitun ja tegutsen just nii;
- Võimaldavad hetkeolukorda paremini näha;
- Innustavad ja muudavad tugevamaks;
- Viivad positiivse ja jõulise tegevuseni;
- Sisaldavad võtit suurepärase lahendusteni.

**HAKKAME ÕIGE KÜSIMA – ISEENDALT JA TEISTELT!**

P.S. Mulle meeldis eriti, kui ühes „Terevisiooni“ saates Tallinna Reaalkooli rahvusvahelistel olümpiaadidel osalenud õpilane rääkis, et ega olümpiaadide väärtus ei ole vastuste saamises, vaid hoopis küsimuste esitamise oskuses, mis sulle sellest tekib.

**HAKAKEM ÕIGE VEELGI ROHKEM JA MÕTESTATUMALT AINEOLÜMPIAADIDEGA TEGELEMA!**

*Viljar Aro, koolijuht*

#### **HEA ÕPETAJA KUU TUNNID LAPSEVANEMATELE**



11.–17. 10. on Eestis ka täiskasvanud õppija nädal. Meie koolis on kõik head õpetajad ja kõik lapsevanemad head täiskasvanud õppijad. Tore oleks ühendada need kaks meeldivat seltskonda ja seepärast kutsume lapsevanemaid taas kooli. Saate rohkem teada oma laste õpetajatest, koolist, maitsta koolitoitu, kogeda kooliingit seljatuge ning visata mõne väikse koolivembu...

Kutsume teid kõiki meie õpetajate poolt ettevalmistatud tundidest osa saama. Üldse ei ole tähtis, kas tunni andev õpetaja ka praegu teie last õpetab, me jagame sellel päeval teiega oma teadmisi ja kohtumisrõõmu lihtsalt õppimise pärast ja soovime, et saaksite kas või

hetkeks tunnetada oma lapse igapäevast toimetamist koolis.

Teame küll, et on tööpäevad ja teame ka, et kui väga tahta, siis ikka saab asjad korraldatud.

Allpool olevast kirjeldusest ja aegadest leiame teemad, mis võiksid teid irriteerida taas kooli tulema, kindlasti saate vähemalt selle päeva õhtul kodus oma lapsega kergemini ühise keele.

**E. 11. okt kell 15.00** Tund toimub füüsikaklassis, ruum 320 III korrusel.

**Õpetaja Indrek Peil – astronoomia.** Tunnis kuulete ja õpite seda, mida õpilased koolis astronoomiast kuulevad. Õpetaja Indrek oskab kosmosest rääkida nii põnevalt, justkui oleks ise kohal käinud. Teaduse uuemate uuringutulemustega on ta ka hästi kursis. Ja mis veel antud teemas oluline: tähti näete ka!

**T. 12. okt kell 10.00** Tund toimub ruumis 138, I korruse auditoorium.

**Õpetaja Viljar Aro – psühholoogia ja matemaatika.** Õpetaja Viljar räägib teile matemaatika vajalikkusest elus ja psühholoogias, reaali- ja sotsiaalteaduste seostest ning õpetab korrelatsiooni meetodi kaudu inimeste erinevuste ja sarnasuste uurimist.

Matemaatikapädevus on ka uue õppekava üks oluline valdkond ja meil läheb alates 1.01.2011 seda igapäevaselt rohkem vaja kui siiani. Ja üldse ei ole vaja arvata, et matemaatika pole asi, millest ma aru saan – õpetaja Viljar räägib nii põnevalt ja selgelt, et arusaamise mure ei tule meeldegi! Küll aga lähete koju korrelatsiooni meetodi võrra targemana!

**K. 13. okt kell 12.00** Tund toimub muusikaklassis, ruum 305 III korrusel.

**Õpetaja Mari Ausmees – muusika.** Tunni teema George Gershwin ja tema teos „Rhapsody in Blue”. Tunnis on kuulamist-vaatamist ja silmaringi laiendavaid emotsionaalseid hetki küllaga.

Õpetaja Marile on see üks lemmikteemadest muusikatundides ja iga kord saab ta nautida õpetamise õnnestumist oma õpilaste põnevil nägudelt..

**K. 13. okt kell 14.00** Tund toimub ruumis 214 II korrusel.

**Õpetaja Irena Sink – kunstõpetus.** Õpetaja Irenaga koos saate teha midagi nii meeldivat, milleks tavapärasest argipäevas raske aega leida, millela elu aga õpeti oleks vähem värviline.

Nimelt teete selles tunnis valmis ühe kauni loovtöö ja võite selle päeva lõpus uhkelt koju viia ning raamida ja seinalle panna, et ka tulevased põlvkonnad teie loomingust rõõmustada saaksid. See jutt on täitsa kindel, sest õpetaja Irenal on nii, et kõik tema lapsed teevad alati ainult väga ilusaid kunstitöid, või siis eriliselt igal juhul – mõlemad on kunsti puhul määrava tähendusega. Selleks tunniks võtke natukene raha ka kaasa, 5 krooni vahendite eest.

**K. 13. okt kell 16.00** Tund toimub kirjandusklassis ruum 411 IV korrusel.

**Õpetaja Rita Ilves – kirjandus.** Tunnis teete tekstianalüüsi ja loovülesandeid, arutlete elu ja kirjandustegelaste üle. Õpetaja Rita tunnid on alati emotsionaalselt mitmekesised, avardavad mõtlemist ja laiendavad arusaamist. Ta oskab innustada loomingule ja eneseväljendusele. Selles tunnis üllatute, milliseks eneseväljenduseks te võimelised olete!

**N. 14. okt kell 9.00.** Tund toimub ruumis 320 III korrusel.

**Õpetaja Arne Loorpuu – füüsika.** Füüsika tähendab loodusõpetust, selle osa looduse õpetamist ja õppimist, millela me oma elus üldse toime ei tuleks. Ainuke teadus, milles korraga on esindatud kogemuslik ja tunnetuslik. Eksaktse ja empiirilise teadusmaailmaga saate kõige paremini tutvuda õpetaja Arne juhendamisel. Parimad asjad tulevad üllatuslikult, tunni teema saate teada tunni alguses, aga ilma joonlauata läheb raskemaks, kui tollidest-vaksadest ka palju ei tea.

**N. 14. okt kell 11.00** Tund toimub ruumis 201 II korrusel.

**Õpetaja Maie Uustulnd – eesti keel.** Tunnis on kõikvõimalikku emakeele ainevaldkonda kuuluvat: õpite kirjutehnikat ja kindlasti tuleb see nüüd paremini välja kui kunagi lapsepõlves! Harjutate teksti funktsionaalset lugemist ja tekstidest arusaamist, mis on üks olulisemaid oskusi tänapäeval. Võib olla, et pääsete ka „pildi sisse” – ja pärast lubatakse ikka välja ka tulla! Õpetaja Maiel tuleb eriti hästi välja luuletamine ning seda tarkust jagab ta ka teiega.

**N. 14. okt kell 11.00** Tund toimub matemaatikaklassis, ruum 409 IV korrusel.

**Õpetaja Reet Igav – eesti keel.** Tunni teema: Mis on keelekasutajale raske? Õpetaja Reet on antud valdkonna küsimustega tegeleenud pikalt ja on sellel alal väga pädev.

Ta räägib tunnis teile maailma keeltest, eesti keele eripärast, keeleabi leidmise võimalustest. Eksamiteks, töötintervjuudeks ja kirjalike tekstide koostamiseks kindlasti oluline tarkus. Räägite ka sellest, miks me keelevigu teeme, kust need pärinevad. Ja ühtlasi saab teada, mis toimub inimese peas, kui ta kõneleb – aga see on juba väga vajalik tarkus!

Väga korralikud koolilapsed tulevad kooli nii, et pinal ja vihik on kotis, muud töövahendid saate kohapeal. Sõber on ka hea kaasa võtta, siis on pinginaaber kohe olemas!

Oma tulemisest palun andke mulle teada meili teel mulle, võib helistada ka telefonil 45 26 617 või saata lapsega sõna.

Rõõmustame oma täiskasvanud õpilaste üle järgmisel nädalal väga!

*Sirje Ess*, koolitusjuht; [sirje.ess@syg.edu.ee](mailto:sirje.ess@syg.edu.ee)

## ARITMEETIKAKONKURSI 2. VOOR

### 4.–6. klass

Kahe nädala tulemuste põhjal on kümme paremat: Karel Äär (5a) 55 punkti, Mart Truu (5b) 45, Johannes Treiel (5b) 43, Karl Viik (5a) 43, Taavi Kuuseok (6a) 43, Sten Vaher (6a) 40, Karina Sepp (5a) 36, Karin Nuut (5b) 31, Robin Mäetalu (5b) 31 ja Henri Paomees (4b) 30. Parimad neljandatest klassidest on Henri Paomees, Kerman Keerd ja Jutta Loviisa Juht (kõik 4b).

Klasside arvestus on muutunud! I koht 5a (134 punkti), II koht 5b (119 punkti), III koht 6a (105 punkti), IV koht 4b (80 punkti), V koht 6b (51 punkti) ja VI koht 4a (38 punkti).

Kindlasti tuleb lõpuni võistelda, sest kaks vooru on veel ees ja lõpptulemuse otsustavad iga õpilase kolm paremat tulemust.

### 7.–12. klass

Ka teine voor kestis 7 minutit ja arvutada sai 40 ülesannet. Osalejaid on kokku olnud 63. Esikuuk on järgmine: Manglus Lember 11c 39p, Karli Kontkar 12c 33p, Mihkel Lember 12c 33p, Magnus Kaldjärv 8b 32, Marten Tarkin 12c 30, Tauri Arnus 12c 29p. Parimad seitsmendikud olid Laura Kaldjärv 7a 21p ja Johannes Rooso 7b 21p. Kahe vooru kokkuvõttes juhivad Manglus Lember 11c 77p, Karli Kontkar 12c 66p, Tauri Arnus 12c 62p, Jakob Prii 11c 57p, Sandra Süld 12a 55p, Liisa Saaremäel 12c 54p. Põhikooli parim on Magnus Kaldjärv 8b 53p.

Klassidevahelise arvestuse esiosas on 12c 182p, 11c 152p, 12b 151p, 8b 128p, 12a 125p, 9a 111p. Üldse ei ole osalenud 8a ja 10b. Kolmapäeval, 6. oktoobril 10.45 toimub aulas kolmas voor.

*Linda Kuuseok ja Viljar Aro*, matemaatikaõpetajad

## KUIDAS 2.A KLISS METSAS KÄIS

Reedel, 24. septembril oli 2.a klassil loodusõppepäev Mändjalas. Projekt, mille raames me metsaga tutvust tegemas käisime, oli RMK koolitusprogramm „Olen metsa sõber”.

Kuidas olla hea metsa sõber, mida selleks teha tuleks? Mida tähendab säästma ja säästlikkuss ning kuidas metsas ja matkarajal, nt lõkke tegemisel, telkimisel, veekogu ääres ja prügi tekkimisel käituda. Seda kõike pidime arutama looduses ja vaatama, kuidas meil metsasõbraks olemine välja tuleb. Täna suuri abliisi, kes lastega metsas kaasas käisid: Kaspari ema Laivi ja isa Indrek, Arturi ema Heidi, Cristella ema Imbi, Gregori vend Karl. Aitäh Teile!

Järgnevalt mõned laste meenutused:

**Kaspar:** Saime teada, kuidas abistada rästiku käest hammustada saanud last. Veel kuulsime puukidest ja sellest, et herilase ja mesilase hammustus võib ka ohtlik olla. Mulle metsas meeldis, seal oli palju seeni ja igasugu putukaid. Käisime ka vees ja tegime varbad märjaks. See oli kõige toreدام.

**Kaarel:** Me pidasime rannas millimallikatele jahti, pärast viskasime nad vette tagasi. Oli ilus sügispäev!

**Anni:** Selles metsas oli palju naljaka kujuga puid. Kõik, kellel oli fotokas kaasas, said ilusaid pilte. Metsas nägime erinevaid seeni: kärbseseeni, männiriisikaid, tatikaid. Lõpuks läksime randa. Seal oli kõigil tegevust, osad otsisid merekarpe, mõned päätsid millimallikaid, poisid mängisid, et rohkõrred on „Inglismaa laevad” ja pildusid neid kividega. Kui me tagasi jõudsime, ei tahtnud ma veel üldse koju minna, vaid tagasi metsa. Mulle meeldis see reis!

**Markus:** Üks tädi rääkis, kuidas haavata saanud inimest tõsta. Me proovisime üksteist ka tõsta. See oli lahe! Mändjalas oli põnev!

**Gregor:** Seente vahel hüppas pruun konn. Mul ei olnud kummikuid jalas, aga ikkagi läksin vette. Nüüd ma tean, milline on mets sügisel, kuidas matkal käituda ja sõpru aidata.

**Kelly:** Me saime teada, et kui sind hammustab rästik ja sa oled täitsa ükski ja sul pole telefoni kaasas, siis sa lähed roomates metsast välja ja otsid kuskilt abi.

**Berit:** Metsas olid ühed hästi ilusad kärbesseened. Olid ühed naljakad junnid ka, need olid halvaks läinud tatikad.

**Artur:** Tädi Helvega uurisime kompassi pealt ilmakaari, need ajasid küll pea segi. Meelde jäi ainult see, et päike tõuseb idast ja loojub läände.

**Torm:** Metsa tuleb kaasa võtta kommi, et nõrkus peale ei tuleks, leiba (mitte saia!), taskulamp, veepudel ja seljakott. Metsa tuleks minna just seljakotiga, et käed oleks asjade uurimiseks vabad.

**Cristella:** Metsas ei tohi käed taskus käia, muidu võid ninali kukkuda. Kui metsas ära eksid, peab silmad kinni panema, siis kuuleb paremini, kuspool meri või tee on.

**Eliisa:** Teised leidsid veel ühe allakukkunud linnupesa. Luise leidis ühe väikese konnapoja. Seal oli väga- väga lõbus.

**Luise:** Metsa ei tohi ilma täiskasvanu teadmata minna. Peale sõõki tuli meil leida buss nende loodsmärkide järgi, millest me ennem möödusime. Leidsime bussi kerge vaevaga.

**Kristel:** Kui minna oma kodu lähedale metsa, peab kellelegi ütleva. Kui lähed ükski metsa, siis ära mine väga kaugele, sest kui sul midagi juhtub, saad appi karjuda. Me nägime maa sisse kasvanud kivi, mille peale oli kirjutatud 1+3, mida oli näpuga katsudes hästi tunda. Kõige parem on kaas võtta võileiba, sest leib annab jõudu.

**Karl-Martin:** Kui meie klass metsa läks, oli seal kohe näha kärbesseeni. See matk oli lõbus, tahaks teinekord veel minna.



Väikesed metsateadlased  
Irena Sink, 2.a klassijuhataja

## JUKUD JA JUHANID

Meile anti ülesanne kirjutada Jukude nädalast ning sellele järgnenud peost. Teemaks, nagu isegi näha ja ka kuulda võisite, oli Vana-Kreeka/Vana-Rooma. Seljas pidime kandma toogat ning õpikute vedamiseks käievangus punutud korvi, soovituslikud olid veel kõiksugu möögad, kilbid odad jms. Juhanid, jukude käskijad, muutsid meie nädala veelgi meeldivamaks erinevate ülesannetega nagu näiteks Juhanitele koogi valmistamine, põrandalt makaronide korjamine, riideketi tegemine, hommikul kooli ees õpilaste, õpetajate ja Juhanite tervitamine ja muud sellist. Üllatusi oli veelgi: nii mõnigi vahetund võisime avastada endid tantsimas jenkat, sooritamas prääksuga kükke või roomamas koridori põrandail. Niimoodi need päevad möödusid ning hirm Jukude südameis läheneva reede ees aina kasvas.

Paratamatult järgnes neljapäevale reede ning Jukude peoks anti meile järejekordne ülesanne – seekord tuli igal klassil etendada muusikaline võitlussteen.



Gladiaatorite võitlus

Reede õhtul kell 19 olimegi meie, jukud, nagu kord ja kohus kooli aulasse kogunenud. Kõigi meie seljas võis ilutsemas näha uusi ning uhkeid klassisarke. Peo algus oli rahulik – mõned lihtsamad ülesanded ning mängud Juhanite poolt. Kõige meeldejäavam osa peost, mida arvatavasti kõik jukud meenutada armastavad, oli teatejooks kalaga. Usume, et see oli vägagi meelilendav kogemus meie kõigi jaoks. Kellele siis ei meeldiks, toores heeringas suus, ühest aula otsast teise joosta? Kogu Juhanite tähelepanu ei olnudki vaid jukudele pööratud. Tegevusse kaasati ka klassijuhatajad, kes pidid näiteks teadma, mitu last nende klassist kannab prille, kes on kõige pikem ning kõige lühem inimene klassist jms.



*Jukud aktsioonis*

Juhanitel oli palju tegevusi varuks, mille tõttu lendas aeg väga kiiresti. Lõpuks jõudiski kätte kõige kardetum hetk – vande lugemine ning sellele järgnev Jukude jook. Siinkohal oleksi õige hetk tänada kogu 95. lennu poolt kalleid Juhaneid, kes meile armsa smuuti valmis tegid. Täname, maitses hea!



*Piduroog toob naeru suule*



*„Mina vannun...“*

Loodame, et Juhanid peavad meid sama tublikeks kui me ise ning et võime end nüüdsest Saaremaa Ühisgümnaasiumi täieõiguslikeks liikmeiks arvata.

*Marianne Mitt* 10 C õpilane ja *Kerttu Kopliste* 10 A õpilane



*Koridorijenka*

## ALGKLASSIDE SPORDIPÄEVA

### PARIMAD

#### 400 m jooks

##### 3. klass

I Carmen Electra Pirn	1.32,0
II Huberta Karma	1.37,1
III Roosmari Sarapuu	1.38,9
I Martin Sepp	1.23,4
II Oskar Kivi	1.28,5
III Mark Marcus Soodla	1.30,6

##### 4. klass

I Sofia Demi Li Valge	1.27,1
II Siret Sui	1.36,4
III Agathe Kriska	1.36,8
I Rasmus Saar	1.17,2
II Ian Felix Post	1.22,3
III Cevin Vahter	1.22,3

#### 200m jooks

##### 1. klass

I Elise-Maria Trei	44,0
II Katarina Aulik	46,7
III Liisa Töll	49,6
I Karl Sander Pirn	43,5
II Mark Paomees	44,7
III Otto Tuuling	46,4

##### 2. klass

I Luise Vevers	39,1
II Karmen-Kelsi Kruut	42,8
III Triinu Eliise Pöld	43,5

I Markus Armus 41,4  
II Andre Koppel 43,9  
III-V Paul Antsaar 45,8  
III-V Riko Kose 45,8  
III-V Artur Kübarsepp 45,8

**Pallivise**

**1. klass**  
I Hosanna Mäekallas  
I katse-11; II katse-12; III katse-7  
Parim tulemus-12  
II Birgit Keerd  
I katse-10; II katse-10,5; III katse-11,5  
Parim tulemus 11,5  
III Maria Kasak  
I katse-8; II katse-8; III katse-11,5  
Parim tulemus-11,5  
I Kristjan Orumaa  
I katse-16; II katse-14; III katse-13  
Parim tulemus-15  
II Mark Paomees  
I katse-16; II katse-14; III katse-13  
Parim tulemus-16  
III Kert Tartes  
I katse-15; II katse-12; III katse-13  
Parim tulemus-15

**2. klass**  
I Luise Vevers  
I katse-20; II katse-19; III katse 14  
Parim tulemus-20  
II Eliisa Kirst  
I katse-17; II katse-19,5; III katse 18  
Parim tulemus-19,5  
III Laura Veliste  
I katse-15; II katse-19; III katse-18  
Parim tulemus-19  
Poisid  
I Devon Lopp  
I katse-27; II katse-21; III katse-21  
Parim tulemus-27  
II Andre Koppel  
I katse-20; II katse-18; III katse-21  
Parim tulemus-21  
III Markus Armus  
I katse-20; II katse- ; III katse-17  
Parim tulemus-20

**3. klass**  
I Kättriin Käsper  
I katse-21; II katse-18; III katse-18  
Parim tulemus-21  
II Kadri Tamleht  
I katse-20; II katse-16; II katse-17  
Parim tulemus-20  
III Gendra Allikmaa

I katse-18; II katse-19,5; III katse -18  
Parim tulemus-19,5  
I Mark Marcus Soodla  
I katse-27,5; II katse-23,5; III katse-27  
Parim tulemus-27,5  
II Endrik Öunpuu  
I katse-27; II katse-25,5; III katse-27  
Parim tulemus-27  
III Egert Vilter  
I katse-24,5; II katse-26; III katse-25,5  
Parim tulemus-26

**4. klass**  
I Andrea Ärmus  
I katse-24,5; II katse-21; III katse-25  
II Aleksandra Männik  
I katse-19; II katse- ; III katse-22,5  
Parim tulemus-22,5  
III Aleksandra Männik  
I katse-22; II katse- ; III katse-22,5  
Parim tulemus-22  
I Henri Paomees  
I katse-36; II katse-40,5; III katse-39  
Parim tulemus-40,5  
II Cevin Vahter  
I katse-40; II katse-38,5; III katse-37  
Parim tulemus-40  
III Oliver Moring  
I katse-37; II katse-35; III katse-37  
Parim tulemus-38  
60 m jooks

**1. klass**  
I Elise-Maria Trei  
Eeljooks-11,6; Finaaljooks-10,9  
II Getriin Ots  
Eeljooks-12,5; Finaaljooks-12,1  
III Karmelin Leivat  
Eeljooks-12,3; Finaaljooks 12,5  
I Karl Sander Pirn  
Eeljooks-11,3; Finaaljooks-11,3  
II Kert Tartes  
Eeljooks-11,6; Finaaljooks-11,6  
III Martin Vesberg  
Eeljooks-11,6; Finaaljooks-11,6

**2. klass**  
I Luise Vevers  
Eeljooks-10,5; Finaaljooks-10,5  
II Triinu Eliise Pöld  
Eeljooks-10,9; Finaaljooks-10,9  
III Cristella Truu  
Eeljooks-11,3; Finaaljooks-11,3  
I Markus Armus  
Eeljooks-11; Finaljooks-9,9  
II Andre Koppel

Eeljooks-10,7; 10,7  
III Riko Kose  
Eeljooks-10,7; Finaaljooks-10,7

**3. klass**  
I Carmen Electra Pirn  
Eeljooks-10,3; Finaaljooks 10  
II Gendra Allikmaa  
Eeljooks-10,3; Finaaljooks-10  
III Kätri Maripuu  
Eeljooks-10,5; Finaaljooks-10,1  
I Kenro Tohter  
Eeljooks-10; Finaaljooks-9,1  
II Mattias Rihvik  
Eeljooks-10,3; Finaaljooks-9,6

**4. klass**  
Tüdrukud  
I Siret Sui  
Eeljooks-10,6; Finaaljooks 10,9  
II Helina Sepp  
Eeljooks 10,3; Finaaljooks-10,4  
III Sofia Demi Li Valge  
Eeljooks-10,2; Finaaljooks-10,9  
Poisid  
I Rasmus Saar  
Eeljooks-9; Finaaljooks 9,2  
II Ian Felix Post  
Eeljooks-9,2; Finaaljooks 9,4  
III Cevin Vahter  
Eeljooks-9,9; Finaaljooks-9,7  
Kaugushüpe

**1. klass**  
I Elise-Maria Trei  
I katse-2,65; II katse-2,49; III katse-2,41  
Parim tulemus-2,65  
II Birgit Keerd  
I katse-2,2; II katse 2,32; III katse-2,45  
Parim tulemus-2,45  
III Hosanna Mäekallas  
I katse-2,42; II katse-2,42; III katse 2,15  
Parim tulemus 2,42  
I Martin Vesberg  
I katse-2,43; II katse 2,62; III katse 2,71  
Parim tulemus-2,7  
II Karl Sander Pirn  
I katse-2,7; II katse 2,13; III katse 2,65  
Parim tulemus-2,65  
III Kristjan Orumaa  
I katse 2,58; II katse 2,21; III katse 2,1  
Parim tulemus 2,58

**2. klass**  
I Luise Vevers  
I katse-2,98; II katse-2,89; III katse 2,9  
Parim tulemus-2,98

II Hanna Saaretalu  
I katse-2,75; II katse 2,41; III katse 2,67  
Parim tulemus-2,75  
III Triinu Eliise Pöld  
I katse 2,73; II katse 2,69; III katse 2,72  
Parim tulemus 2,73  
I Andre Koppel  
I katse-2,85; II katse 2,4; III katse 2,99  
Parim tulemus-2,99  
II Paul Antsaar  
I katse-2,85; II katse 2,4; III katse 2,99  
III Riko Kose  
I katse 2,6; II katse; 2,9; III katse 2,42  
Parim tulemus-2,42

**3. klass**  
I Carmen Electra Pirn  
I katse 3,17; II katse 3,41; III katse 3,34  
Parim tulemus-3,41  
II Gendra Allikmaa  
I katse 3,3; II katse 3,09; III katse 3,04  
Parim tulemus-3,09  
III Feridee Sevostjanov  
I katse 3,01; II katse 3,08; III katse 3,06  
Parim tulemus-3,08  
I Kenro Tohter  
I katse 3,37; II katse 3,46; III katse 3,42  
Parim tulemus-3,46  
II Martin Sepp  
I katse 3,26; II katse 2,89; III katse 2,75  
Parim tulemus-3,26  
III Mattias Rihvik  
I katse 3,19; II katse 2,98; III katse 3,12  
Parim tulemus-3,19

**4. klass**  
I Helina Sepp  
I katse 3,01; II katse 2,77; III katse 3,18  
Parim tulemus-3,18  
II Mary Teder  
I katse 2,87; II katse 2,8; III katse 3,16  
Parim tulemus- 3,16  
III Sofia Demi Li Valge  
I katse 3,03; II katse 2,41; III katse 2,92  
Parim tulemus-3,03  
I Rasmus Saar  
I katse 3,81; II katse 4,3; III katse 4,13  
Parim tulemus-4,3  
II Ian Felix Post  
I katse 3,76; II katse 4,12; III katse 2,43  
Parim tulemus-4,43  
III Cevin Vahter  
I katse 3,29; II katse 3,51; III katse 3,57  
Parim tulemus-3,57  
*Margit Mägi*, klassiõpetaja