

SÜG-Press

29. september 2010

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 278

KOLMAPÄEVAST REEDENI

| | | |
|---------|-------|---|
| K 29.09 | 10.45 | 7.–12. klassi aritmeetikavõistlus |
| | 14.00 | Direktsiooni koosolek |
| | 15.30 | Klassijuhatajate nõupidamine |
| | 16.00 | Euroopa keelte päeva tähistamine õpetajatele |
| N 30.09 | 09.45 | Venekeelsete ristsõnade lahendamine |
| | 15.45 | Euroopa keelte päeva tähistamine aulas |
| L 02.10 | 10.00 | Matemaatika lahtine võistlus |
| E 04.10 | 10.45 | Klassivanemate koosolekud |
| T 05.10 | 09.00 | SA juhataste koosolek |
| | 09.45 | 4.–6. klassi aritmeetikavõistlus |
| | 16.00 | Õpilasesinduse koosolek |
| K 06.10 | 10.45 | 7.–12. klassi aritmeetikavõistlus |
| | 14.00 | Direktsiooni koosolek |
| | 15.00 | Juhtkonna koosolek |
| | | Rahvastepallivõistlus 5.–6. kl T |
| N 07.10 | 18.30 | Õpetajate päeva pidu õpilastele |
| | | Rahvastepallivõistlus 5.–6. kl P |
| R 08.10 | | Õpetajate päev |

DIREKTSIOON TÄNAB

Anne Teigamägi, Raili Tamm, Diana Õun, Arne Loorpuu, Indrek Peil, Ülle Mägi, Triino Lest, Elen Kontkar, Ivika Palu, Piret Metsamäe, Mihkel Lember ja Henri Allik – Teadlaste ÖÖ sisuka korraldamise eest
Rita Ives, Paavo Kuuseok, Ruta Kelt, Irena Sink, Inge Vahter, Raili Tamm, Arne Loorpuu, Indrek Peil, Iivi Vikat, Meeli Ool – huvitava I korruse näituse eest

SISEKONTROLL

Õppetöö 7. klassides
Õppetöö 9. klassides
Koolivormi kandmine

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

K 29.09 Diana Õun Terves kehas terve vaim
N 30.09 Direktsiooni info
R 01.10 Paavo Kuuseok Suvekool I
E 04.10 Viljar Aro Elukool
T 05.10 Mart Mölder Türgi

PAKU ARENGUKS MÕTTEID

Uus PGS ja riiklik õppekava panevad iga kooli mõtlema oma tuleviku üle. On loomulik, et selle tulekuks oleksid omavahel loomulikus ja edasiviivas kooskõlas nii kooli õppekava, arengukava kui ka sisehindamissüsteem. Kui oled meie kooli sõber, siis uuri kodulehelt meie tänast arengukava ja saada mulle oma mõtteid kooli soovitatavast tulevikust.

Meil on visioon:

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUM – JA SAADKI HAKKAMA

• KÕIGIGA = igas

meeskonnas, teiste inimestega

• KÕIKJAL = töö – kodu

– puhkehetkel kogu maailmas

• KÕIKSEAEG = täna, homme,

igal ajahetkel, kogu elu

• KÕIGEGA = püstitatud

eesmärkidega

**KAS VISIOON VÕIKS JÄÄDA SAMAKS?
KAS TA KIRJELDAB SEDA, MIDA ME
SOOVIME? EHK LEIAD PAREMA
VISIOONI?**

Meil on missioon:

**SAPERE AUDE = SÖANDA OLLA TARK
KAS MISSIOON ÜTLEB, KUIDAS ME
VISIOONINI JÕUAME?**

Meil on põhieesmärk:

Traditsioonilis- akadeemilise
gümnaasiumina valmistada ette õpilasi
edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja
toimetulekuks kiiresti muutuv
globaliseerivas maailmas.

**KAS PÕHIEESMÄRK ON JÄTKUVALT
SAMA? KAS SEE TUNDUB SAMAKS
JÄÄVAT KA LÄHEMA 5 AASTA
JOOKSUL?**

Meil on põhiväärtused:

õppida, õppida, õppida
traditsioonide austamine
meeskonnatöö
pidev analüüs ja arenemine
alati parimat
loovuse toetamine
ideede hindamine
uurimistegevuse arendamine
hoolivus, abivalmidus ja viisakus
koostöö lapsevanematega
oma kooli tunne
positiivsete kogemuste jagamine teistele

**MILLISED TEGEVUSED KANNAVAD
NEID PÕHIVÄÄRTUSI? MILLISED
NÄITAJAD MÕODAVAD NEID
PÕHIVÄÄRTUSI? KAS KÕIK
NIMETATUD PÕHIVÄÄRTUSED ON
MEIL TEGELIKULT OLEMAS? EHK
GRUPEERIDA JA NII VÄHENDADA
PÕHIVÄÄRTUSTE HULKA?**

Meie kolmeks tähtsaimaks
arengukatalüsaatoriks on eneseanalüüs,
uurimuslik tegevus ja arenguvestlused.

**KUI KATALÜSAATORID EHK
ARENGUMOOTORID VÄLJA TUUA,
KAS SIIS NEED ON NEED?**

Me oleme lähtuvalt kooli visioonist,
missioonist, põhiväärtustest ja põhieesmärgist
määranud kooli kriitilisteks edufaktoriteks:
et õppeedukus oleks kõrge,
et aineolümpiaadidel oldaks edukad,
et riigeksamite tulemused oleksid väga head,
et kõik saaksid edasi õppida, eelkõige
kõrgkoolides,
et kõik tuleks toime,
et kõigist saaksid “tegijad”,
et õpetajad – õpilased tuleksid koos edukalt
toime ürituste korraldamisega,
et kõik oleksid alati optimistlikud ja
innustunud.

Kooli toimivuse võtmenäitajateks oleme
nimetanud:
autahvlile kantavate ja kiidetavate hulk,
maakonna- ja vabariiklike olümpiaadide
auhinnakohtade hulk,
riigeksamite tulemuste keskmised võrrelduna
teiste koolidega,
kõrgkooli sissepääsenute protsent,
võlglaste ja väljalangejate hulk,
tuntud vilistlaste hulk, meetoodikute ja
vanemõpetajate hulk,
tagasisideldud korraldatud üritustest,

mikrokliima uuringute tulemused.

**KAS NEED KRIITILISED
EDUFAKTORID JA TOIMIVUSE
VÕTMENÄITAJAD ON MEILE SOBIVAD
JA ARUSAADAVAD? MIDA TAHAKSID
SIIN MUUTA?**

Meie strateegilised põhieesmärgid on:

1. Juhtimise parandamine.
2. Õpetajate õpetamise ja teenistujate töö
parandamine.
3. Kooli majandusliku olukorra parandamine.
4. PR-tegevuse arendamine.

**KAS STRATEEGILISED
PÕHIEESMÄRGID JÄÄVAD
JÄTKUVALT ENDISEKS VÕI TAHAD
MIDAGI MUUTA?**

**ARENGUKAVA ON MÕISTLIK SIDUDA
NII SISEHINDAMISE 5 VALDKONNAGA**
(eestvedamine ja juhtimine; personalijuhtimine;
koostöö huvigruppidega; ressursside juhtimine;
õppe- ja kasvatusprotsess) **KUI KA KOOLI
UUENDATAVA ÕPPEKAVAGA. KUIDAS
SIDUDA NÄITEKS UUE ÕPPEKAVA 7
PÄDEVUST (väärtuspädevus, sotsiaalne
pädevus, enesemääratluspädevus,
õpipädevus, suhtluspädevus,
matemaatikapädevus ja
ettevõtlikkuspädevus) KOOLI
ARENGUKAVAGA? KAS**

**PÕHIVÄÄRTUSTE KAUDU?
MIDA ARVAD JÄRGMISTEST
PRIORITEETSETEST VAJADUSTEST:**

1. Õpilaste tasakaalustatud vaimse ja füüsilise
arengu tagamiseks on hädavajalik ehitada kooli
territooriumile ujula-käsitöökodus (projekt
3+), siis saab suurendada ka kehalise kasvatusse
tundide arvu ja süvendada käsitööõpetust.
2. Keskkonnahariduse väga tugeva sisu
toetuseks on vajalik arendada ka vastavat baasi-
ruumiprogrammi, õppevahendid,...
3. Tulemuslikumaks tööks andekamate lastega
on vajalik kooli juurde luua Saaremaa Teadus-
ja Huvikool.
4. Koostöös linnaga tuleb oluliselt suurendada
turvalisust: hoonete ja territooriumi valve,
korrashoid ja vastavus kõigile ohutusnõuetele.

**MIDA SOOVID SINÄ ARENGUKAVASSE
IGAL JUHUL KIRJUTADA EHK MIS ON
SINU ARVATES KÕIGE TÄHTSAM?**
Uus arengukava valmib uue aasta alguseks.
Ootan huviga kõigi SÜGI sõprade arvamusi.

Viljar Aro, koolijuht
viljar.aro@syg.edu.ee

**OKTOOBER –
„HEA ÕPETAJA KUU“**



Hea õpetaja kuu

Sarnaselt eelmise aastaga on ka sel aastal oktoober „Hea õpetaja kuu“. Sel kuul räägitakse rohkem õpetajaharidusest, heast õpetajast; noortele pakutakse võimalusi koolidega tutvuda, lapsevanemad saavad osa kooli igapäevatööst. Kuu üritused on jagatud neljaks teemanädalaks.

04.–10. oktoober – koolikümblusnädal

Sel nädalal on üliõpilased koolides abiõpetajateks. Tegu on üle-eestilise praktikaga, mis sisaldab nii tundide vaatlust kui ka läbiviimist. Projekt võimaldab tuua kooli ja tundidesse värskest.

11.–17. oktoober – lastevanemate nädal
„Minu lapse kool“

Sel nädalal on emadel ja isadel suurem võimalus osaleda kooli tegevustes: külastada oma lapse tunde, tutvuda lähemalt õpetajatega.

Hea 5.–9. klassi lapsevanem! Palun anna klassijuhatajale teada soovist tunde külastada. Teades Sinu tulekust ette, on meil võimalik tunni toimumise ruumi valida selliselt, et õpilastel oleks mugav töötada ning Sul mugav tundi jälgida – keegi ei peaks tundma ebamugavust kitsa ruumi pärast.

18.–24. oktoober – „Tagasi kooli“ nädal

Sellel nädalal on ootatud kooli tundi andma ja kogemusi jagama külalisõpetajaid – tegusaid kodanikke, lapsevanemaid, vilistlasi, üliõpilasi. Tundi andes on võimalik muuta koolielu mitmekesisemaks, jagada õpilastega oma kogemusi ja praktilisi teadmisi.

Hea lapsevanem, vilistlane, sõber! Kui Sul on soov sel nädalal end klassi ees proovile panna, siis registreeru meie üritusele aadressil

http://www.hot.ee/marekschapel/tagasi_kooli.html.

25.–31. oktoober – õpilaste nädal

Sel ajavahemikul toimuvad sügisvaheaja üritused õpilastele, et tegeleda oma tulevikuga. Õpilastel on võimalus ülikoolidega lahtiste uste päevadel.

Hea abiturient! Kui oled huvitatud ülikooli külastusest, siis registreeru aadressil <http://www.tudengivari.ee/>

Marek Schapel, õppealajuhataja

ÖNNITLEME!

Esinduse uued liikmed on edukalt valitud. Sel aastal valiti vabadele kohtadele 8 uut liiget. Esindusse kuuluvad nüüd Kristjan Lukk 12a, Janno Tilk 12b, Thorwald-Eirik Kaljo 11b, Rauno Liitmäe 10c, Karmel Pea 10c, Jüri Põld 9a, Kaspar Viilup 9a, Liisa Allik 8a. Palju õnne ja tegusat aega õpilasesinduses!

Huvijuhid

TEADLASTE ÖÖ SÜGIS

24. septembril sai osaleda Saaremaa Ühiskümnaasiumis üleeuroopalise teadlaste ÖÖ üritustel.

I korrusel oli õpilaste teadustöid tutvustav näitus.



Bioloogilisi teadustöid tutvustav stend

Samuti oli(on) I korrusel võimalik nautida maakonna taimeseade konkursi töid teemal „Matemaatika“.



Matemaatika taimedes

Toimusid 4 töötuba CSI: lahkamine, kus oli võimalik saada uusi teadmisi silmast ja seda oma kätega lahata.



Seasilma lahkamine

Õhtul oli võimalik veeta aega keemilises Teaduskohvikus, kus esines õhu-uurija Erik Teinemaa.



Õhtujuhid keemiakatseid tegemas



Hetk teaduskohvikust

Päeva viimane teadusüritus oli Astronoomia ÕÖ füüsikaklassis, mida juhtisid Arne Loorpuu ka Indrek Peil. Vaja oli moodustada kolmeliikmelised võistkonnad. Ülesande lahendamiseks pidi teleskoobi abil ära tundma 20 tähte. Tulemused on järgmised:

- | | |
|-----|---------------|
| I | 11B |
| II | 12A/B |
| III | 11C |
| 4. | Tähevaatlejad |
| 5. | 10C |
| 6. | 12C |

Anne Teigamägi, Teadlaste ÕÖ koordinaator

ARITMEETIKAKONKURSI 1. VOOR 4.–6. klass

Taas on alanud aritmeetikavõistlus!

I voozu järgne paremusjärjestus (esimesed 10): Roland Kastein (6b) 27, Artti Raasuke (5a) 26, Johannes Treiel (5b) 26, Karel Äär (5a) 26, Mart Truu (5b) 24, Karl Viik (5a) 23, Mari Kolk (6a) 22, Sten Vaher (6a) 21, Taavi Kuuseok (6a) 20 ja Karina Sepp (5a) 19 punkti.

Klasside edetabel: I koht 5a (75 punkti), II koht 5b (68 punkti), III koht (63 punkti), IV koht 4b (43 punkti), V koht 4a (38 punkti), VI koht 6b (27 punkti).

Parimad neljandatest klassidest olid Henri Paomees (4b) 17, Kerman Keerd (4b) 14, Karl-Gustav Uustulnd (4a) 13 ja Triinu Jakson (4a) 13 punktiga.

Meeldetuletuseks: iga osaleja kolm paremat tulemust neljast võimalikust läheb lõpparvestusse. Kolm voozu on veel ees. Kohtumiseni võistlustel!

7.–12. klass

Esimene voor kestis 7 minutit, arvatada sai 40 ülesannet. Osalejaid oli 51. Esikuuik sai järgmine: Manglus Lember 10c 38p, Tauri Arnus 12c 33p, Karli Kontkar 12c 33p, Robi-Jürgen Algo 9b 31p, Jakob Prii 11c 31p, Heidi Raimla 12a 30p. Parim seitsmendik oli Laura Kaldjärv 7a 25p ja parim kaheksandik Maria Aarnis 8b 22p. Kolmapäeval, 29. septembril 10.45 toimub aulas teine voor. Et arvesse läheb neljast voorust kolm parimat, on võimalik võistlusega veel ühineda. Iga klass saab ka uurida, kas kolmene võistkond ikka on olemas. Soovin kiiret arutamist!

Linda Kuuseok ja Viljar Aro,
matemaatikaõpetajad

KRATID LAAGRIS

Teadupärast on 2011 taas laulupeo aasta. Ülemöödunud reedel-laupäeval alustas esimene koor meie selleaastast laululaagrite tsükliit. Kõigepealt toimus laagri poistekoor KRATTIDELE. Olime taas Valjalas ja seekord koos Saaremaa Poistekoori ning Valjala Põhikooli poistekooriga. Kokku toimetas laagris üle 50 poisi. Ktatte nende seas 29! Lisaks laulmisele tehti nagu ikka väheke sporti ka: toimusid võrk-, jalg-, korv- ja rahvastepalli võistlused, mille võitjaid lõpetamisel kommikottidega autasustati.

Õpetajad Riina Laanes, Helen Aasma, Veikko Lehto ja Mari Ausmees olid laulmise tulemustega väga-väga rahul, mis tõlgituna tähendab, et saime omaseks (mitte veel selgeks) lauldud kõik 4 poistekoori laulu, mida need kooriliigid peavad üksi laulupeol esitama, ning väike täke sai peale tehtud ka mõnedele ühendkooride laulupeo lauludele. Nii te väga tõine (ei saa salata, et ka väsitav) laululaager oli.

Järge ootab 1.–2. okt segakoori ja 15.–16. okt tütarlastekoori laululaager.

Laagri korraldamist toetas Euroopa Liidu Sotsiaalfond.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti tuleviku heaks

Laagerdajate nimel

Mari Ausmees, muusikaõpetaja

6A MIKU METSAPARGIS

Laupäeval, 18. septembril läks 6.a klass omadega metsa. Oli pilvine ja vahetevahel tibutas veidi vihma.

Kooli ette saabus buss, kuhu kõik sisse ronisime. Sõitsime veidi ning peatusime Loona mõisa juures. Meid võttis vastu Maarika Toomel, kes meid mõisauksest sisse juhatas. Meile räägiti, et Loonal on Saaremaa vanim nii hästi säilinud mõisakompleks.

Edasi liikusime uuesti välja. Kõikjal kasvasid puud ja oli näha vanu kiviaedu. Nendel kasvas paks samblakiht, mis tekib kivile aastakümnete jooksul.

Peagi suundusimegi Miku parki. Alguses saime teha veidi tööd: koorida puutüve spetsiaalse tööriistaga, saagida kahemehesaega jm. Seal oli ka vikat, kuid niitma seekord ei hakatud. Mõni proovis ka vibu lasta, mõni kõndis karkudel. Kõige professionaalsem oli Alice, kelle rekordiks jäi vist 12 sammu.

Tegime metsas väikese ringi. Nägime mesipuud, vanu tammesid ja saari, mürgiseid taimi ja kahjuks ka inimese jälgi – metsa alla visatud klaaspudeleid. Saime teada või õigemini meenutasime seda, et ka väikesest klaasikillust võib tekkida suur tulekahju, seega tark inimene endast metsa jälgi maha ei jäta.

Metsas oli olemas ka ronimiskoht, kus oli üks reegel – all ei tohtinud kukkuda. Õnneks pidasid kõik reeglist kinni.



Puud vajavad saagimist



Maigret ja Hundu, kes töötab metsapargis koerana

Kui olime Loonale jõudnud, rääkis Maarika Toomel meile Loona mõisa ajaloo ja ka sealsest ümbrusest. Siis jalutasime mööda puudega palistatud teed Miku metsaparki, kus saime paljugi teada. Näiteks saime teada, et näsimiin on väga mürgine taim ja teda ei tasu näppida, kuigi ta õied on kevadel väga ilusad roosad. Kui olime päralt jõudmas, jooksis meile vastu Miku pargis koerana töötav Hundu. Ta oli nii armas ja rahulik, kui terve klassitais lapsi tal kaelas rippus.

Metsas oli väga põnev ja huvitav, sest seal sai puid koorida, vibu lasta, karkudega kõndida, puid saagida jpm huvitavat.

Kui olime raja läbinud, läksime püstkotta sööma ja teed jooma.

Käisime klassiga Miku metsapargis, kus meile räägiti, millised taimed metsas kasvavad, millistest puudest mida tehakse jne. Mulle jäi meelde üks armas seen, mis oli hästi pika jalaga ning oli nagu šokolaadiga üle valatud.

Väga vahva oli see, et iga läheda puu või põõsa juures oli silt, et kallista mind või muud sellist. Mulle tegelikult ei meeldi metsas käia, aga see koht oli küll väga tore.

Mulle jäi meelde, et seal kasvas sammal kivide peal ja samblik puude peal, see tähendab, et on väga puhas õhk. Puudes võis näha ka rähni toksitud auke.

Metsas oli palju seeni, kõige rohkem porgandiriisikaid. Metsapargi perenaine rääkis meile metsa korrastamisest. Keegi teadlane oli

öelnud, et kui puud on ise maha langenud, on see metsa jaoks korras. Puud kõdunevad ja see on kasulik. Pärast metsaraja läbimist saime katsetada kiviaia ladumist.

Meie klass käis Kihelkonnal Miku metsapargis. Sõitsime sinna bussiga. Kohale jõudnud, läksime väikelele ekskursioonile Loona mõisa. Vana hoone oli seest restaureeritud ja väga ilus. Seintele oli pandud ilusad loodusfotod, mida võis imetleda. Peosaalis oli ka uhke klaver, millel olime klassijuhataja Reet mängis ühe ilusa loo. Mõisas käidud, läksimegi edasi metsapargi poole.

Tee peal nägime metsõunapuud, mille õunad meenutasid mulle punaseid kuusehteid. Ilus oli ka näsimiin, kui saime teada, et see on väga mürgine. Mustade marjadega kontpuu oli pisut süng ja kõhedust tekitav, kuid oli siiski kaunis.

Miku pargis oli üks püstkoda, kuhu sai peitu pugeda, kui oli tugevam sadu. Kohapeal saime saagida, puukoort koorida ja palju muud huvitavat teha.

Läksime jalutuskäigule metsa, kus kõik kohad olid täis põnevaid seeni, kirjusid lehti ja ahvatlevaid marju, millest paljud küll mürgised ja mittesöödavad. Metsas oli ka väike seikluspark, kus sai proovile panna oma kõiel kõndimise võimed. Mõne aja pärast jõudsim tagasi püstkoja juurde, kus jõime hõrku teed ning tundsim lihtsalt elust mõnu. Minu päev kulges väga sisukalt ja seiklusterohkelt.



Kallista puud!

Mari Kolk, Karin Viilup, Ken Pihlas, Britha Kuldsaar, Annika Õisnurm, 6.a klassi õpilased

GLOBE KONVERENTS

24.–25. septembril toimus Rakvere Reaalgümnaasiumis järjekordne GLOBE keskkonnaalaste uurimistööde konverents.

Konverents algas muusikalise etteaste ja lühinäidendiga, pärast mida võtsid sõna koolidirektor ja GLOBE kordinaator Kaido Reivelt. Nende sõnavõtude järel esinesime meie. Iga ettekande esitaja sai kooli logo kujutava meene. Konverentsi ametliku osa lõpetas USA saatkonna esindaja Eestis hr Jonathan Hilton, kes andis autasud põhikooli ja gümnaasiumi parimale tööle. Järgnevalt esinesid meile kaks RRG vilistlast, kes rääkisid oma ülikoolielust ja -tööst.

Õhtul korraldati aulas suur tulevaadend, mille käigus panid tudlid noored keemikud-füüsikud meie rõõmuks igasugu asju põlema, isegi ennast. Kõigil soovijail avanes harukordne võimalus panna põlema omaenda käsi. Etteaste lõppes publiku palvel limonaadipudeli lõhkamisega. Füüsikakatseid korraldati väljas: tehti häält kõrgeks ja madalaks, jahutati veetünni vedela lämmastikuga ning lõpuks prooviti seda lõhata, kuid see füüsikutel ei õnnestunud. Kolm julget said $-193\text{ }^{\circ}\text{C}$ lämmastikuga ka enda käsi külmutada. Aulas jätkus programm filmiõhtuga. Vaatasime RRG andekate noorte endi tehtud krimifilmi, millele „Kelgukoerad“ küll kõvasti alla jäi. Õõbisime muusikaklassis pärast klaverikontserti, mille koristaja palvel lõpetasime.

Laupäeval enne lõunat külastasime Rakvere linnust, kus saime kätt proovida vibulaskmises. Võistkonnad olid saarlased (meie ja venelased Narvast) ja eestlased (kõik ülejäänud), võistlus ise lõppes viigiga. Ühel õnnelikul meist lasti ka aadrit. Õpetaja Mardi sokutasime häbiposti, kuid lasime ta üsna pea vabaks, sest ei tahtnud tema hala kuulata. Kui linnuse ülakorruse mõõganäituse mõõgad ära proovitud, lubati meid piinama hakata. Kõik olid muidugi nõus, üks kartis vaid piinakambri ämblikke. Piinakamber oli samasugune nagu ennemuiste, võlts ja üldsegi mitte hirmus, kuid üks tüdruk suutis ikkagi kolpa nähes endast välja minna. Kui olime linnusest lahkunud, tuli teade, et lahkume varem. Selle arvelt käisime vaatamas Rebala ja Kõmsi kivikalmeid ja Kostivere karstivälja.



Kostivere karstiväljal

SÜGi õpilaste tulemused GLOBE'i konkursil on aga sellised:

5.–7. klasside arvestuses: Kaspar Mölder (1. koht), Laura Kaldjärv ja Mari Kolk (2. koht), Magnus Kaldjärv (3. koht) ja Karl Eik Rebane (4. koht).

8.–9. klasside arvestuses: Robi-Jürgen Algo (2. ja 4. koht) ja Henri Sink (5. koht).

Publikuauhindade saajad: Magnus Kaldjärv (I preemia), Karl Eik Rebane (II preemia) ja Robi-Jürgen Algo (II preemia).

Ja lõpuks tänan Euroopa Liitu, kelle rahade kulul see reis üldse toimus.

Robi-Jürgen Algo, 9.b õpilane

VENEMAA PÄEVAD SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMIS

29.09–30.09 2010



Euroopa keeltepäeva tähistatakse 2001. aastast. 2010. aasta sügisel tähistatakse keeltepäeva kogu Euroopas juba üheksandat korda. Ka Saaremaa Ühisgümnaasiumis tähistatakse seda päeva juba 2001. aastast.

Võõrkeelte ainekomisjoni eestvedamisel toimuvad sel aastal juba kolmandat korda ühe Euroopas asuva riigi päevad. Eelmisel kahel aastal olid need Prantsusmaa ja Saksamaa päevad, sel aastal aga tutvustatakse 29.–30. septembril lähemalt Venemaad. Oleme võõrkeelte õpetajatega tutvustanud lähemalt neid riike, mille keeli õpetatakse ka meie koolis.

Nende päevade raames saab osaleda mitmel üritusel. I korrusel on üles pandud Venemaad tutvustavad stendid ja näitus vene suveniiridest, postkaartidest, rahast ja vanadest ning väärtuslikest venekeelsetest raamatutest. Kõikjal koolis on ustel venekeelsed sildid ja sööklas pakutakse nendel päevadel venepäraseid toite. Õpetaja Elle Tasa eestvedamisel valmivad ingliskeelsed ettekanded vene kunstnikest. Toimumata ei jää ka traditsiooniline 24-tunnine viktoriin, sel aastal teemaks muidugi Venemaa. Samuti lahendatakse ristsõnu ning vaadatakse erinevaid filme ja multfilme. Venemaa päevad kulmineeruvad väikese taidluskontserdiga, kus esitatakse venekeelseid laule ja tantsitakse venepäraseid tantsu. Mõelnud oleme ka õpetajate peale, kellele toimub vastavasisuline pedagoogiline kõnelus ja pärastlõunane kokkusaamine samovari ääres.

Diana Õun, SÜG-i vene keele õpetaja

Kuressaare Linna Noortekogu

PRESSITAEDE 27.09.2010

101 Last Toompeale esimene eelfoorum toimub Kuressaares

Laupäeval, 2. oktoobril algusega 10.00 Kuressaare Gümnaasiumis, korraldab Kuressaare Linna Noortekogu koostöös Saaremaa Õpilasesinduste Liiduga „101 last Toompeale“ eelfoorumi, mille eesmärgiks on selgitada välja noorte seisukohad seoses karjäärinõustamisega.

„Kutsume kõiki noori osalema üle-eestilistel eelfoorumitel, sest see on hea võimalus rääkida kaasa ühiskonnas hetkel väga aktuaalsel teemal – noored tööturul,“ ütles Lastekaitse Liidu Noortekogu esimees Nikolai Kunitsõn. Projekti Saaremaa grupijuhid ja koordinaator loodavad, et tänu Kuressaares toimuvale foorumile saadakse teada, millisena näevad meie noored lahendusi majanduskriisi tagajärjel suurenenud tööpuudusele. Meie kohtumisele on oodata ka oma ala spetsialiste, sest need, kes probleemiga

silmitsi seisavad, oskavad pakkuda parimaid lahendusi. Eelfoorumil üritame välja pakkuda erinevaid lahendusi, et lõpuüritusel koostada ühtne dokument, mille esitame lõppistungil Riigikogu istungite saalis, kus saavad osaleda aktiivsed eelfoorumil mõtisklejad.

Alates 1996. aastast on foorumi raames valitud aasta kõige lapsesõbralikum ühiskonnategelane. Selle tiitli omanikuks saab inimene, kes on meeldejäädvalt tegutsenud valdkondades, mis puudutavad laste ja noorte elu. Lisaks valitakse sel aastal esimest korda välja ka laste- ja noortesõbralik organisatsioon. Kandidaadi saavad esitada eelfoorumil osalejad, õpilasesindused ja kõik inimesed, kel selleks on huvi.

Lastekaitse Liidu traditsioon külastada lastega üks kord aastas novembris Riigikogu sai alguse juba 19 aastat tagasi ning selle sündmusega tähistatakse ÜRO „Lapse õiguste konventsiooni“ vastuvõtmist ÜRO Peaassamblee poolt 1989. aasta 20. novembril. Selle projekti raames toimuvad eelfoorumid lisaks Kuressaarele veel Pärnus, Tallinnas, Tartus, Sillamäel ja Paides.

Ürituse „101 last Toompeale peakorraldajad on MTÜ Lastekaitse Liit ja Eesti Õpilasesinduste Liit.

Kuressaare Linna Noortekogu on vanim (loodud oktoobris 1998) kohaliku omavalitsuse juurde ellu kutsutud noorte osaluskogu, ülesandeks noortepoliitika kaudu noorte huvide ja seisukohtade demokraatlik esindamine linna puudutavate küsimuste kavandamisel, teostamisel ja hindamisel.

Selleks, et teaksime, kes on tulemas, palun registreeri end: helista või saada meil Liina Rüütlile või tee seda veebis: www.eformular.com/ograkinnas/101-last-toompeale.html.

Lisainfo:

Mart Laus

Kuressaare Linna Noortekogu

Saare maakonna koordinaator

Tel: 56612366

E-post: mart.laus@syg.edu.ee

...

Liina Rüütel

Kuressaare Linna Noortekogu

Saaremaa Õpilasesinduste Liit

Kuressaare eelfoorumi grupijuht

Tel: 53425177

E-post: liinaryytel@gmail.com