



# SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUM

---

## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuressaare

3. aprill 2017 nr 4

Algus: 18.30 lõpp: 20.41

SÜGi hoolekogu on 36-liikmeline

Juhatas: Anton Teras

Protokollis: Stella Hommik

Võtsid osa: 27 liiget (nimekiri lisatud)

Puudusid: 9 liiget sh 5 põhjusega

### PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Ülevaade III veerandi õppetööst
3. Õppekava muudatustest
4. Riigigümnaasium – ülevaade linnavalitsuse, kooli juhtkonna ja eestseisuse tegemistest
5. Ülevaade 1. klasside komplekteerimisest ja õpilaste planeeritud arvust klassides
6. SYG noorema astme TOP3 soovid ja TOP3 rõõmud
7. Ülevaade algklasside mööbli seisukorrast, mööbli mõjust laste tervisele ja nõuetest koolimööblile
8. Jooksvad küsimused

### 1. Hoolekogu päevakorra kinnitamine

**Kuulati:** hoolekogu esimees Anton Teras tutvustab hoolekogu päevakorda.

**Otsustati** hääletage 27 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.

### 2. Ülevaade III veerandi õppetööst

**Kuulati:** õppealajuhataja Marek Schapel teeb lühiülevaate põhikooli III veerandi õppetöö ja puudumiste kokkuvõttest. Aruandega said hoolekogu liikmed eelnevalt tutvuda meili teel.

## 2.1. Klasside õppetöö tulemused:

Klass	Õpilasi	Õppeedukus %	Kvaliteet %	Ainult viielisi	Autahvel	Kiita	Võlglassi
1.a	24	100,00	87,50	6	6	15	0
1.b	23	100,00	73,91	10	10	7	0
1.c	3	100,00	0,00	0	0	0	0
1.d	24	95,83	66,67	5	5	11	1
2.a	25	96,00	80,00	9	9	11	1
2.b	25	100,00	88,00	4	4	18	0
2.c	3	100,00	33,33	1	1	0	0
3.a	26	96,2	61,5	2	16	0	1
3.b	25	100,0	88,0	8	19	3	0
3.c	9	100,0	0,0	0	0	0	0
4.a	26	100,0	50,0	2	11	2	0
4.b	26	100,0	73,1	2	16	3	0
4.c/4.ü	5	100,0	0,0	0	0	0	0
<b>K o k k u 1. – 4.</b>	<b>244</b>	<b>98,8</b>	<b>68,4</b>	<b>49</b>	<b>97</b>	<b>70</b>	<b>3</b>
5.a	25	88,0	48,0	2	12	0	3
5.b	24	91,7	58,3	2	10	4	2
5.c	2	50,0	50,0	0	1	0	1
6.a	22	81,8	27,3	0	5	1	4
6.b	25	100,0	64,0	4	11	5	0
6.c	5	60,0	0,0	0	0	0	2
7.a	22	86,4	40,9	1	4	5	3
7.b	23	69,6	26,1	1	6	0	7
7.c/8.c	9	88,9	0,0	0	0	0	1
8.a	24	87,5	45,8	1	10	1	3
8.b	22	86,4	36,4	0	6	2	3
9.a	24	75,0	45,8	5	8	3	6
9.b	21	100,0	52,4	3	8	3	0

<b>Kokku 5. – 9.</b>	<b>248</b>	<b>85,9</b>	<b>42,3</b>	<b>19</b>	<b>81</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
<b>K o k k u 1. – 9.</b>	<b>492</b>	<b>92,3</b>	<b>55,3</b>	<b>68</b>	<b>178</b>	<b>94</b>	<b>38</b>
<b>Eelmine õa</b>	<b>458</b>	<b>90,8</b>	<b>58,3</b>	<b>68</b>	<b>176</b>	<b>91</b>	<b>42</b>

ÕE – õppeedukus, st võlgadeta edasijõudvate õpilaste protsent

KV – kvaliteet, st autahvlile kantavate ja kiidetavate õpilaste protsent

Ainult viitele õppisid:

- 1.a Eudora Kask, Andra-Liis Noor, Remi Ool, Isadora Rahumeel, Richard Toompuu, Elisabeth Villsaar
- 1.b Jete-Mia Arge, Loore Birkenfeldt, Lenna Haandi, Krita Kilumets, Vanessa Koppel, Aleksandra Ruttu, Merit Soe, Arthur Patrick Säask, Helerin Viktoria Tüür, Mirell Öiemets
- 1.d Kaur Kalamees, Katarina Lember, Gregor Nõukas, Anna- Maria Prei, Birgit Raamat
- 2.a Elenor East, Tuule Kalamees, Ron-Romek Kask, Lenna Koovisk, Lisette Milpak, Maribel Müürisepp, Annabel Porss, Bianca Marie Rannama, Markus Trei
- 2.b Karola Kuldsaar, Daniel Piht, Sofia Sevostjanov, Britta Truu
- 2.c Reio Mägi
- 3.a Roosi Muru, Kristin Sanne Õun
- 3.b Liset Isabel Karu, Kristin Kasela, Illimar Kirss, Ulla Maripuu, Jarno Mononen, Gregor Pajussaar, Saskia Natalie Kukua Roberts, Iris Tinno
- 4.a Kevin Lempu, Maribel Rimmel
- 4.b Grete Gull, Loreley Perkmann
- 5.a Triinu Liis Toom, Liisa Viljaste
- 5.b Kirke Viik, Karmen Viilup
- 6.b Kariina Kasjanenko, Jürgen Liiv, Merit Matt, Kirke Medri
- 7.a Martin Vesberg
- 7.b Voldemar Kirss
- 8.a Anni Kuuseok
- 9.a Gendra Allikmaa, Huberta Karma, Kätriin Käsper, Oliver Paljak, Marleen Vahu
- 9.b Markus Kivi, Roosmarii Sarapuu, Liisa Õunpuu

Võrdlus eelmiste aastatega

Klass	Autahvel				Kiidetavad				Võlgased			
	16/17	15/16	14/15	13/14	16/17	15/16	14/15	13/14	16/17	15/16	14/15	13/14
1.a	6	11	8	5	15	11	11	17	0	0	0	0
1.b	10	10	12	5	7	15	11	16	0	0	0	2
1.c	0	1			0	1			0	0		
1.d	5				11				1			
2.a	9	4	7	5	11	14	11	12	1	0	0	1

Klass	Autahvel				Kiidetavad				Võlgased			
	16/17	15/16	14/15	13/14	16/17	15/16	14/15	13/14	16/17	15/16	14/15	13/14
2.b	4	11	9	8	18	13	11	15	0	0	0	0
2.c	1	0	0		0	0	0		0	0	0	
3.a	16	12	17	19	0	4	2	1	1	0	2	1
3.b	19	16	17	16	3	5	0	3	0	2	0	0
3.c	0	0		0	0	0		0	0	0		1
4.a	11	15	13	7	2	3	2	7	0	0	1	1
4.b	16	17	16	15	3	2	2	0	0	0	0	0
4.c	0	0	0		0	0	0		0	0	1	
5.a	12	6	9	13	0	3	2	0	3	3	2	0
5.b	10	14	7	13	4	3	1	1	2	0	2	0
5.c/6.c	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
6.a	5	5	10	8	1	7	3	4	4	5	2	3
6.b	11	5	6	11	5	2	3	1	0	6	2	2
6.c/7.c	0	0			0	0			2	2		
7.a	4	11	9	2	5	2	1	0	3	2	4	6
7.b	6	9	12	9	0	0	1	4	7	5	4	4
7.c/8.c	0				0				1			
8.a	10	10	2	4	1	0	1	1	3	5	5	4
8.b	6	9	7	10	2	0	1	2	3	1	5	3
9.a	8	3	3	11	3	1	0	2	6	5	4	3
9.b	8	7	9	5	3	5	0	1	0	5	2	6
Kokku	178	176	173	166	94	91	63	87	38	41	37	37
Õpilasi	492	458	432	431	492	458	432	431	492	458	432	431
% õpil arvust	36,2	38,4	40,0	38,5	19,1	19,9	14,6	20,2	7,7	9,0	8,6	8,6

Puudulikud hinded jagunesid järgmiselt:

Klass	Õpilasi kokku	Hindeid kokku
1.d	1	1

2.a	1	1
3.a	1	2
5.a	3	4
5.b	2	2
5.c	1	1
6.a	4	5
6.c	2	5
7.a	3	5
7.b	7	18
7.c/8.c	1	2
8.a	3	9
8.b	3	5
9.a	6	10
<b>Kokku</b>	<b>38</b>	<b>70</b>

Märgitud 70 puudulikku hinnet jagunesid õppeaineti järgmiselt:

Matemaatika	16
Ajalugu	11
Inglise keel	10
Kirjandus	7
Vene keel	6
Kehaline kasvatus	5
Eesti keel	4
Tööõpetus	4
Bioloogia	2
Geograafia	2
Keemia	2
Loodusõpetus	1

Ainete eelmiste aastate võlgade arvud on alljärgnevas tabelis:

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Matemaatika	15	19	18	16
Kirjandus	10	12	7	7
Ajalugu	6	10	13	11
Vene keel	16	9	7	9
Eesti keel	7	6	10	4
Inglise keel	7	6	7	7

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13
Loodusõpetus	3	6	2	6
Kehaline kasvatus	2	4	4	5
Bioloogia	4	3	2	3
Geograafia	-	3	3	2
Keemia	1	3	2	6
Ühiskonnaõpetus	1	3	2	2
Füüsika	-	1	1	-
Muusikaõpetus	1	1	1	4
Tööõpetus	3	-	5	2
Saksa keel	-	-	-	1
Inimeseõpetus	1	-	-	-
Kokku puudulikke	77	86	84	85

## 2.2. Õpilaste liikumine III veerandil

### Juurde tulnud õpilased:

Andreas Lokna 6. klass (27.03.2017) Salme Põhikoolist

### Lahkunud õpilased:

1) Katariina Aulik 7.a (06.02.2017) Kuressaare Gümnaasiumisse – I veerandi keskmine hinne 3,44, matemaatika võlgu, II veerandi keskmine hinne 3,69, võlgu polnud.

2) Johanna Arak 10.c (17.02.2017) Kuressaare Gümnaasiumisse – keskmine hinne 3,31, kusjuures üks kursus hindamata eesti keeles, kirjanduses, matemaatikas.

### Meeldetuletuseks ka õpilaste liikumine I poolaastal

### Juurde tulnud õpilased:

1) Sten Palgi 2.c (07.11.2016) Kuressaare Vanalinna Koolist

2) Rasmus Vagrõm 2.c (09.01.2017) Finno Skola Espoo/Soome

3) Tiiu Vagrõm 2.c (09.01.2017) Karamalmens Skola Espoo/Soome

4) Carolina Ekebom 8.c (09.01.2017) Lagstads Skola Espoo/Soome

### Lahkunud õpilased:

1) Elise-Maria Trei 7.a (01.12.2016) Kuressaare Gümnaasiumisse – I veerandi keskmine hinne 3,67, võlgu polnud

2) Marie Susanna Pors 10.a (17.01.2017) Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumisse – keskmine hinne 3,2, lisaks vene keel mitteamvestatud

3) Christopher Thomas King 12.c (21.10.2016) Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumisse

### 2.3. Puudumised 23. jaan – 17. märts seisuga 24. märts

Klass	Puudumised					Õpilasid	Tunde 3. veerandis kokku	Põhjuse ta puudutud tundide osakaal %	Põhjuse ta puudutud tunde õpilase kohta	Puudutud tundide osakaal %	Puudutud tunde õpilase kohta
	-	h	p	v	Kokku puudutud tunde						
1.a		123		39	162	24	4416	0,00	0,00	3,67	6,75
1.b		246		39	285	23	4232	0,00	0,00	6,73	12,39
1.c		0		0	0	3	552	0,00	0,00	0,00	0,00
1.d	2	320	4	8	334	24	4416	0,09	0,17	7,56	13,92
2.a		424		112	536	25	5200	0,00	0,00	10,31	21,44
2.b	19	339		63	421	25	5200	0,00	0,00	8,10	16,84
2.c	3	21		8	32	3	576	0,00	0,00	5,56	10,67
3.a	5	325		246	576	26	5408	0,00	0,00	10,65	22,15
3.b	1	297	6	188	492	25	5200	0,12	0,24	9,46	19,68
3.c	8	175	1	43	227	9	1944	0,05	0,11	11,68	25,22
4.a	2	310		233	545	26	5408	0,00	0,00	10,08	20,96
4.b	7	320		173	500	26	5408	0,00	0,00	9,25	19,23
4.c		53		10	63	4	832	0,00	0,00	7,57	15,75
5.a	20	277		165	462	25	5800	0,00	0,00	7,97	18,48
5.b	5	71		233	309	24	5568	0,00	0,00	5,55	12,88

Klass	Puudumised					Õpilasi	Tunde 3. veerandi s kokku	Põhjuse ta puudutud tunde osa kaal %	Põhjuse ta puudutud tunde õpilase kohta	Puudutud tunde osa kaal %	Puudutud tunde õpilase kohta
	-	h	p	v	Kokku puudutud tunde						
5.c	36	20		5	61	2	464	0,00	0,00	13,15	30,50
6.a		214	12	146	372	22	5456	0,22	0,55	6,82	16,91
6.b	1	256		396	653	25	6200	0,00	0,00	10,53	26,12
6.c	2	59	39	23	123	5	1240	3,15	7,80	9,92	24,60
7.a	54	160	2	272	488	22	5456	0,04	0,09	8,94	22,18
7.b	37	346	18	343	744	23	6072	0,30	0,78	12,25	32,35
7.c/8.c	22	70	1	10	103	9	2376	0,04	0,11	4,34	11,44
8.a	26	292	28	292	638	24	6336	0,44	1,17	10,07	26,58
8.b	21	145		604	770	22	5808	0,00	0,00	13,26	35,00
9.a	21	311	1	341	674	24	6144	0,02	0,04	10,97	28,08
9.b	13	268	1	514	796	21	5376	0,02	0,05	14,81	37,90
10.a	32	675	106	376	1189	20	5600	1,89	5,30	21,23	59,45
10.b	33	249	23	240	545	12	3360	0,68	1,92	16,22	45,42
10.c	217	485	8	417	1127	35	9800	0,08	0,23	11,50	32,20
11.a	39	372	2	405	818	21	5880	0,03	0,10	13,91	38,95
11.b	47	212	21	562	842	28	7840	0,27	0,75	10,74	30,07
11.c	67	494	3	479	1043	25	7000	0,04	0,12	14,90	41,72
12.a	56	153	5	304	518	15	4200	0,12	0,33	12,33	34,53
12.b	313	431	34	719	1497	33	9240	0,37	1,03	16,20	45,36
12.c	28	259	9	188	484	11	3080	0,29	0,82	15,71	44,00
<b>K O O L</b>	1137	8772	324	8196	18429	691	167088	0,19	0,47	11,03	26,67

### 3. Õppekava muudatustest



**Kuulati:** õppealajuhataja Marek Schapel teeb ülevaate muuandusest kooli õppekavas 2017/2018 õa.

Põhikoolis on soov muuta valikaine keel/loodus/matem sisu. Ainet on kaks tundi 5. klassis ning üks tund 6., 7. ja 8. klassis. Mõtted, mida selles valikaines pakkuda, on järgmised (osad klassijuhatajad on ka õpilastelt küsinud):

- robotika, programmeerimine;
- kokandus;
- liikumine (tants (ka aeroobika), ujumine, purjetamine, laskmine, poks, karatee);
- fotograafia;
- uudne keel: rootsi, jaapani, hispaania;
- laboritööd keskkonnahariduskeskuses;
- avalik esinemine;
- enesekaitse ja meditsiin;
- koorilaul.

Valikutunni nimetaks ümber praktikaks, kus teha eelpool nimetatud tegevusi. Aine lõpeks arvestusega.

Gümnaasiumis on plaanis õppesuuna kursustele lisada kursus nimega õppepraktika, mida oleks 10. klassis 0,5 kursust ja 11. klassis 0,5 kursust ehk kahe aasta peale kokku üks kursus. Sinna alla läheks praegu riigieksamite päevadel tehta töö. Lisaks tuleks see tegevus paremini läbi mõelda.

	10. klass			11. klass			12. klass		
	H	L	R	H	L	R	H	L	R
Õppepraktika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			

Viimases valikute rühmas, milles tuleb õpilasel valida viis kursust, on plaan teha järgmised muudatused:

- 1) valikutest lähevad välja mitmel aastal mitteavanenud kursus lühikursus keemiast; humanitaarsuunale kohustuslike filosoofia ja inimese ja õiguse valikuvõimalused loodus- ja reaalsuunale; reaalsuunale kohustusliku astronoomia valikuvõimalus humanitaar- ja loodussuunale. Viimaste kursuste valik nimetatud klasside seas piirdub ühe-kahe õpilasega, mis paraku aga paneb vastava aja kogu klassile kinni ehk ülejäänutel on vaba tund.

	10. klass			11. klass			12. klass		
	H	L	R	H	L	R	H	L	R
Sissejuhatus filosoofiasse					1	1			
Tänapäeva filosoofilised küsimused								1	1
Inimene ja õigus								1	1
Astronoomia							1	1	
Lühikursus keemiast							1	1	1

- 2) valikainete loetellu lisanduvad 11. klassis autosõidu teooria (koostöös Taavo Tenno Autokooliga, teooria on kooli tunniplaanis ning kulud kooli kanda, ülejäänud autokooli kulud

jäävad vanema kanda) ning koostöö ja ettevõtlikkus (mõeldud lisakursusena neile, kes osalevad kabarees, kursus ei tõsta õpilaste koormust vaid lisab võimaluse kabareetegijate koormust vähendada automaatselt tekkiva kursusega). 12. klassis lisanduks ühise liikumise ja tervise kursus ning selle arvestuse saavad automaatselt õpilased, kes on osalenud viiel toimunud spordipäeval.

	10. klass			11. klass			12. klass		
	H	L	R	H	L	R	H	L	R
Autosõidu teooria				1	1	1			
Koostöö ja ettevõtlikkus				1	1	1			
Ühine liikumine ja tervis							1	1	1

Õppealajuhataja Marek Schapel teeb ettepaneku formuleerida kooli hoolekogu arvamus Saaremaa Ühisgümnaasiumi õppekava muudatuste kohta järgnevalt:

Saaremaa Ühisgümnaasiumi õppekava muudatused on koostatud lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, "Põhikooli riiklikust õppekavast" ja "Gümnaasiumi riiklikust õppekavast", on suunatud õpilaste arengu toetamiseks ning on heaks aluseks õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks koolis.

Toimub arutelu.

Hoolekogu on ettepanekuga nõus.

**Kuulati:** direktor Viljar Aro tutvustab hoolekogu liikmetele 2017/2018. õppeaasta koolivaheaegu.

- 1. vaheaeg 21.-29 oktoober 2017
- 2. vaheaeg 23. detsember 2017 – 7. jaanuar 2018
- 3. vaheaeg 24. veebruar – 4. märts 2018
- 4. vaheaeg 21. aprill – 1. mai 2018
- 5. vaheaeg 12. juuni – 31. august 2018 (v.a. lõpuklassid)

Ollakse seda meelt, et maakonna piires oleks koolivaheajad kõikides koolides ühel ajal. SÜG on nõus üle minema viiele koolivaheajale. Mida arvab hoolekogu?

Toimub arutelu.

Hoolekogu on nõus, et järgmisest õppeaastast minnakse üle viiele koolivaheajale.

#### 4. Riigigümnaasium- ülevaade linnavalitsuse, kooli juhtkonna ja eestseisuse tegemistest.

**Kuulati:** linnavalitsuse esindaja Ölme Salumäe ütleb, et Kuressaare linnapea Madis Kallas ja haridusminister Mailis Reps allkirjastasid ühiste kavatsuste kokkuleppe Kuressaarde riigigümnaasiumi rajamiseks ning seoses sellega alustavad pooled ka läbirääkimisi. Läbirääkimiste käigus selgitatakse

välja õppehoone asukoht. Variandid on: Kuressaare Vanalinna kooli hoone, endine Kuressaare põhikooli hoone, Saaremaa Ühisgümnaasiumi hoone või siis uue maja ehitamine. Linnavalitsus on küsinud muinsuskaitseametilt, kas KVK hoone ümberehitamine on üldse mõeldav, vastust ei ole veel tulnud. Läbirääkimised võivad kesta neli-viis kuud ja kogu tegevus käib linnavolikogu hariduskomisjoni kontrolli all. Samuti antakse läbirääkimiste käigus igas kuus pikem ülevaade linnavolikogus. Läbirääkimiste tulemusena sündiva lõppotsuse peab kinnitama Kuressaare linnavolikogu. Praegu on põhikooli lastel kitsas ja oleks vaja 1.-9. klassi õpilastele ruumi juurde saada. Hea oleks kui tulevikus on linnas kolm põhikooli. Kuid midagi otsustatud veel pole. Kuressaare linn on lubanud, et Kuressaare täiskasvanute gümnaasium säilib eraldi koolina.

Toimub arutelu.

## 5. Ülevaade 1. klasside komplekteerimisest ja õpilaste planeeritud arvust klassides

**5.1. Kuulati:** direktor Viljar Aro annab teada, et koolile ja kooli hoolekogule tuli Kuressaare linnalt ettepanek erandjuhul suurendada õpilaste arvu 28 õpilaseni klassis kui kõigis vastava vanuseastme Kuressaare linna koolide klassides on kõik 24 õppekohta täidetud. Taotlusi on laekunud linnale rohkem kui plaanitud kaheksas klassikomplektis kohti.

Direktor teeb ettepaneku suurendada 2017/2018 õppeaastal 1.-9. klassi õpilaste arvu kuni 26 õpilaseni. Lisatingimuseks on see, et kõikides linna koolides on suurendatavas klassis 24 õpilast.

On teada ka see, et abilinnapea Tiia Leppik tegeleb erakooli käivitamisega. Linnavalitsus ega maavalitsus ei näe selles mingit probleemi. See on isegi hea, et üks esimene klass juurde tuleb. Sel moel tekib esimestesse klassidesse minemisel võimalusi juurde.

**5.2. Kuulati:** hoolekogu esimees Anton Teras tuletab meelde, milline on seaduse täpne sõnastus – 3) Koolipidaja võib erandjuhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada õpilaste arvu üle käesoleva paragrahvi lõikes 1 sätestatud piirnõrmi üheks õppeaastaks konkreetses klassis juhul, kui kõik tervisekaitse- ja ohutusnõuded on täidetud. Käesoleva seaduse § 51 lõikes 1 nimetatud klassides ja rühmades ei tohi õpilaste arvu suurendada üle käesolevas seaduses sätestatud piirnõrmi.

Toimub arutelu.

**Otsustati** häältega 16 poolt, 12 vastu, 2 erapooletut: lubada 2017/2018 õppeaastal suurendada 1.-9. klassi õpilaste arvu kuni 26 õpilaseni nii, et kõikides linna koolides on suurendatavas klassis 24 õpilast.

Hääletamisest võtsid osa ka 3 hoolekogu liiget, kes ise küll koosolekust osa ei saanud võtta, kuid saatsid oma arvamuse 1.-9. klassi õpilaste arvu suurendamise kohta.

**5.3. Kuulati:** direktor Viljar Aro teeb lühikokkuvõtte Jukukoolist, mis toimus 1. aprillil 2017. Kooliga tulid tutvuma 71 õpilast ja 9 lapsevanemat. Elektroonilisi avaldusi on juba laekunud 89 kuid elu näitab, et kõik, kes avaldusi teevad, ei tule edasi õppima Saaremaa Ühisgümnaasiumi. Praeguse seisuga on plaanis avada kolm klassikomplekti ja klassijuhatajad oleksid Liis Ojasaar, Anne Teigamägi ning Merike Kuldsaar.

## 6. SYG noorema astme TOP3 soovid ja TOP3 rõõmud

**Kuulati:** hoolekogu liige Siiri Rannama tutvustab, millised on SÜGi noorema astme TOP3 soovid ja rõõmud.

## **1. ÕPPETÖÖ VALDKOND**

(kõik õppimise ja õpetamisega seonduv)

### ***EDUSAMMUD ÕPPETÖÖS***

- Toetavad kolleegid
- Kiitus logopeedi põhjalikule tööle
- 4.b klassile on leitud sobiv õppetöö korraldus ruumis 310
- Klassisüsteemi olemasolu
- Aineõpetajate ja kolleegide hea koostöö
- E-kool on asendamatu
- Kolmas I klass
- Hästi sujunud algklasside ainekomisjoni töö

### ***NÕRKUSED ÕPPETÖÖS***

- Keskendumis- ja tähelepanuhäiretega õpilaste kasvav rohkus.
- Hästi toimiva tugisüsteemi puudumine, õpiabi vajalikkus I klassile vähemalt II veerandist;
- Asenduste süsteem ei toeta kvaliteetset õppimisprotsessi- vaja oleks ühte konkreetset asendusõpetajat, kui klassijuhataja on koolist eemal
- Õppekirjandust ei ole võimalik tellida täies mahus, peab valima töövihikute vahel
- Algklassidel puudub oma meetodiliste vahendite ruum
- Söögivahtetunnid ja sellega seonduv kellahelinasüsteem võiks olla kogu koolil ühtemoodi
- Õpetajatelt töökavade nõudmine „linnukese“ pärast

## **2. HUVITÖÖ VALDKOND**

(ürituste korraldamine, ringid, projektitöö jne.)

### ***EDUSAMMUD HUVITÖÖS***

- Seinakella paigutamine aulasse
- Erinevad huviringid
- Õpetajatele korraldatud üritused

### ***NÕRKUSED HUVITÖÖS***

- Vanemad on arenguestlusel maininud, et 1.kl. jaoks on kooli huviringe vähe
- Aulas on pidevalt liialt palju toole, mis on tülikad ringijuhendajale ja millede tõstmine õpilastele käib üle jõu

- Väga sageli on proovide ajaks aulasse toodud teine üritus- see ei mõju hästi ringitöö kvaliteedile
- Ülekoolilistest üritustest teavitamine algklasside õpetajatele on sageli hiline
- Alklassidel on vähe kooli huvijuhhi ja õpilasesinduse poolt korraldatud üritusi

### **3. MAJANDUSTÖÖ VALDKOND**

(remondid, koristamised, rahalised soetused jne.)

#### ***EDUSAMMUD MAJANDUSTÖÖS***

- Töökas remondimees
- Hea koostöö söökla kollektiiviga
- Sekretär Stella Hommiku hea töö

#### ***NÕRKUSED MAJANDUSTÖÖS***

- Alklasside koolimööbel ei ole lastele sobiv.
- Kätepaberi ja seebi muretsemine õpilastele ei peaks olema õpetaja töö
- kabinetis 206 olev projektor vajab väljavahetamist
- Õpetajate WC korrashoid võiks olla parem
- Õpilaste rietusruumid on ülerahvastatud
- Õpetajatele esmaste töövahendite võimaldamine kooli poolt (punane pliiats, liimipulk jne)
- Söökla ees olev kätepesu ei vasta nõuetele- tihti pole seepi, vesi voolab vaevaliselt nirisedes, kuivatuspuhur sisuliselt ei puhugi õhku.
- Kehalise kasvatus riie vahetusruum on alla igasugu arvestust- ruum väike, valveta, pesuvõimalus kesine.
- 3. bioloogia klassi poolses trepikojas I ja II korruse vahepeal on radiaator lastele eluohtlik, mitmed on end sinna otsa vigastanud.

#### ***KOKKUVÕTTEKS***

- Õpetajatepoolsed tähelepanekud on ainekomisjoni koosolekul läbi arutatud. Milliseid lahendusi on leitud?
- Kätepaberi ja seebi muretsemine klassiruumi on korruse koristaja ülesanne (läbi räägitud Aado Haandiga). Hetkel toimib.
- Esmaste töövahendite vajalikkusest annab õpetaja direksioonile teada infosekretäri juures oleva kaustiku kaudu. (A. Haandi sõnul on küsitud ja on ka saadud).
- Kooli huvijuhile on edastatud meie ainekomisjoni ettepanekud ürituste osas ja loodame meeldivale koostööle.
- Ülejäänud kitsaskohad ei ole ainekomisjonile lahendamiseks jõukohased. Need on aastalõpu kokkuvõttena edastatud kooli psühholoogile Mia Rannale ja on arutlemist leidnud nii juhtkonna kui ka ainekomisjoni esimeeste koosolekul.

Esitletud materjal on koostatud Saaremaa Ühisgümnaasiumi algklassiõpetajate poolt detsembris 2016

Toimub arutelu.

## **7. Ülevaade algklasside mööbli seisukorrast, mööbli mõjust laste tervisele ja nõuetest koolimööblile**

**Kuulati:** hoolekogu liige Siiri Rannama esitab teise ettekande koolimööbli mõjust laste tervisele ning koolimööbli seisukorrast SÜGi algklassides (v.a. väikeklassid ja 2.a klass).

### **1) Tervisekaitsenõuded koolidele**

Vastu võetud 30.05.2013 nr 84 [RT I, 31.05.2013, 12](#) jõustumine 03.06.2013

#### **§ 11. Nõuded ruumide sisustusele**

- \_(1) Õpilasel peab olema ohutu ja kasvule vastav koolipink või koolilaud ja iste.
- \_(2) Koolipinkide ja -laudade asetus ning õpperuumi seadmete paigutus peab võimaldama õpilastel ja õpetajal vabalt liikuda, ohutult läbi viia õppekavakohast tegevust ning puhastada õpperuume.
- \_(3) Õpilase õppetöökohakaugus välisseinast ja akendest peab olema vähemalt 0,7 m.
- \_(4) Õppetöökoha kaugus tahvlist võib olla 2 kuni 10 m.
- \_(5) Klassitahvli pinnakate peab olema ühtlase värvusega ja matt. Klassitahvel võib olla valge ja peegeldusteguriga vähemalt 80% või tumedavärviline ja peegeldusteguriga mitte üle 20%. Tahvel võib olla interaktiivne.
- \_(6) Koolis tagatakse võimalus õpilaste üleriiete ning jalatsite paigutamiseks või antakse igale õpilasele individuaalne suletav riidekapp või kapisektsiooni osa.
- \_(7) Õpperuumi akendel peavad olema otsese päikesekiirguse ja õpperuumide ülekuumenemise vähendamiseks reguleeritavad heledavärvilised katted.

**Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus** vastu võetud 09.06.2010

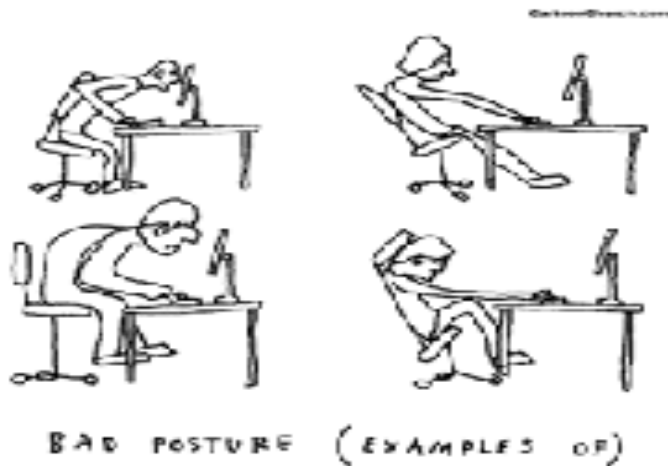
#### **§ 4. Põhikooli ülesanne**

- \_(1) Põhikoolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Põhikool aitab kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvide ja võimete kohast õpiteed.
- \_(2) Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

### **2) Algklasside mööbel Saaremaa Ühisgümnaasiumis (v.a. väikeklassid ja 2a)**



**Selle mööbliga istuvad meie lapsed nii:**



### 3) Nägemishäired

- Uurimistulemused näitavad, et mida vanemate klassidega on tegemist, seda suurem tõenäosus on neis kohata ka nägemishäiretega (peamiselt lühinägelikke) lapsi. Kui algklassides on kerge astmega lühinägelikkuse pärast kurtvaid lapsi umbes 4%, siis keskkooli lõpuklassis küünib see 20% või enamani. Kusjuures lühinägelikkus kuulub siis juba keskmisse või raskemasse astmesse, see on kujunenud krooniliseks.
- Ühe kooliaastaga võib nägemine suuremal või väiksemal määral halveneda kuni 80%l õpilastest.
- Pidev õppetöö ebasoodsas kehaasendis ja kehvast valgustusest põhjustab laste raamatuse, vihikusse või tahvlile vaadates hoidma silmalihaseid pidevas pinges. Silmade pingutamise nõrgendab nägemisteravust, see omakorda tipneb just lühinägevuse tekkega.

### 4) Rühihäired

**RÜHT- harjumuslik kehahoid seismisel, istumisel, liikumisel (s.o. pingevabalt seisva inimese üldpilt).** Sõltub luustikust ja lihaskonna toonusest ning emotsioonidest.

Lülisamba füsioloogilised kõverused kujunevad välja 6-7 eluaastaks, kinnistuvad 19-20 eluaastaks, säiluvad 45-50 eluaastani (pea lõplik asend 7-8 a., abaluud vastu selga 10 a.).



**Meie laste suurimaks probleemiks rühihäirete kujunemisel on kasvule mittevastav koolimööbel,** lisaks väheliikuv (et mitte öelda istuv) eluviis, suurenenud transpordivahendite osakaal ning samuti arvutite ja televiisori osa igapäevases elurutiinis.

Lasteaia ja koolilapsed on rühihäirete ennetustegevuse osas väga oluline sihtrühm, kuna just selles eas toimub väga intensiivne skeletisüsteemi kasvamine ning areng, samuti kujunevad välja peamised harjumused ja hoiakud nii elustiili kui tervisekäitumises.

Õpilaste rühihäired ning tugi ja liikumiselundite haigused on põhjustatud eelkõige ebatervislikust eluviisist ja keskkonnast. Vähem tähtis ei ole lihaskonna areng. Skolioos on põhjustatud just nõrgalt arenenud lihaskonnas, mida esineb tavaliselt 11-15 aastastel õpilastel. Kõige tavalisemad sümptomid on selja- ja kaelavalud. Õpilaste hakkavad seljavalud ilmnema 13-14 aasta vanuses, sageli eelnevad seljavaludele pea-, kaela- ja kõhuvalud. Õpilaste seljavalud on enamasti põhjustatud ebaõigest istumisasendist, ülekaalust, stressist, vähesest füüsilisest liikumisest.

Kehahoid sõltub luustiku arengust, lihaskonna arengust ja toonusest ning inimese emotsionaalsest seisundist. Seega pole rüht püsiv ega muutumatu. Õige kehahoid tagab meile sirge selja ja terve lülisamba ning kindlustab siseorganitele kõige paremad tingimused funktsioneerimiseks, ta on tervise ning hea enesetunde alus. Rühihäirete avastamise teeb raskeks see, et rühivad tulevad hiilides ning arenevad esialgu peaaegu alati ilma vaevusteta.

Lülisammas koosneb 24 lülist, lülivaheketastest ning lülisid ühendavatest sidemetest ja liigestest. Normaalselt on lülisammas eest taha vaadates sirge, kuid külgsuunas esinevad kõverused ning lülisammas meenutab S-tähte. Kaela ja nimmeosas esineb ettekumerus ehk lordoos ning rinnaosas tahakumerus ehk küfoos. Need loomulikud kumerused ja nõgusused kujunevad välja umbes kuuendaks-seitsmendaks eluaastaks. Vastsündinu lülisammas on ühtlaselt kaarjas ning kumerused puuduvad. Kumerused hakkavad kujunema välja imikueas ning esimene neist tekib seoses pea tõstmisega kõhuli asendis, teine seoses istuma hakkamisega ja kolmas seisma ja käima hakkamisega. Lülisamba kumerused ei ole esimestel eluaastatel veel püsivad. Lordoosid kujunevad täielikult välja kaheteistkümnendaks eluaastaks, kuid rinnaküfoos alles 21.-22. eluaastaks. Selline kumeruste järgnevus on vajalik selja vetruvuse tagamiseks. Seljale mõjuv koormus ja pinge hajutatakse tänu sellisele optimaalsele vormile. Vorm annab lülisambale amortisaatori funktsiooni.

Halb rüht tekitab lisaks selja- ja peavaludele lihaspingeid kogu kehas, häireid siseorganite ja hingamiselundite töös.

Mõõdukas kogu keha haarav kehaline liikumine soodustab luude tihenemist, ülemäärane koormus aga mõjub lapse luukoe arengule ebasoodsalt ja viib rühihäirete tekkeni.

Väga raske on hinnata objektiivselt sidemete, kõõluste, kõhre ja luude kohanemist koormusega. Nende koormusetaluvus areneb aeglasemalt kui südame-veresoonkonnal või lihastel. Side-tugikudede häired kujunevad üldjuhul aeglasemalt ja seepärast võivad haiguslikud muutused jääda õigeaegselt avastamata või avalduvad alles noorukiikka jõudes. Kuna rühil on ealised iseärasused, ei saa täiskasvanute kehahoiu jaoks väljatöötatud nõudeid laste puhul kasutada. Lülisamba kumerused ei ole esimestel eluaastatel veel püsivad. Viienda eluaastani puudub lastel harjumuslik rüht, sest kehahoid muutub kasvades pidevalt. Poiste ja tüdrukute rüht on samuti erinev. Kuuendaks-seitsmendaks eluaastaks on lülisammas võtnud enam-vähem täiskasvanule omase kuju. Lapsed ei hoiu pead täiesti püsti enne seitsmendat-kaheksandat eluaastat, abaluud ei asetse täiesti vastu selga enne kümnendat eluaastat. Kõhukontuur muutub lapse kasvades pidevalt. Väikestele lastele on iseloomulik etteulatuv kõht, nn punnkõht, mis peab järk-järgult kaduma. Märgatav muutus ilmneb 10. –12. eluaasta vahel, mil vöökoht muutub oluliselt peenemaks ja kõhulihased on piisavalt pinguldunud. Kõht on lame ega asetse

enam rinnakontuurist eespool. 10–12-aastaselt on tegemist labiilse rühiga, 12.–16. eluaastani rüht stabiliseerub. Lõplikult fikseeruvad küfoosi- ja lordoosinurgad siis, kui kasv on peatunud ja ollakse pikkuse poolest täis kasvanud.

Skelett areneb veel 2 aastat pärast kasvu peatumist. Luud tihenevad. Seega kinnistub rüht 20.– 22. eluaastaks.

### **5) Keskendumis- ja tähelepanuhäired**

Õpetaja võib klassi ees õpilaste tähelepanu saavutamiseks nahast välja pugeda, aga kui laps tunneb end koolipingis füüsiliselt halvasti, siis ta ei suuda õppimisele keskenduda ja tähelepanu koondada.

Minu ja meie kooli algklasside õpetajate sõnum on , et praegune koolimööbel on lubamatu ja „toodab“ haigeid lapsi.

### **6) Milline peab olema õige koolimööbel?**

Peamine istumisasendile esitatav nõue on anda kehale, jalgadele ja kätele maksimaalne tugi ning kõikidele kehaosadele sümmeetriline asend.

#### **Õige kõrgusega tool**

- Lapse jalad toetuvad täistallaga põrandale.
- Säared moodustavad reiega täisnurga.
- Puusa- ja põlveliigesed asuvad ühel horisontaaljoonel.
- Õlad asetsevad vaagna kohal ja mõlemale istmikukõbrukesele toetutakse võrdselt.

Liiga pikk istumispind ei võimalda põlveliigeses täisnurkset kõverdust, selg vajub küküru ning avaldab survet sääртеle, halvendades seeläbi ka jalgade verevarustust. Tugitoolid on laste jaoks just sellised. Tooli seljatugi peab ulatuma õlgadeni, siis annab ta seljale piisavalt tuge.

#### **Õige kõrgusega laud**

Laua kõrgus vastab kasvule, kui küünarnukist kõverdunud käsivarred saavad toetuda pingevabalt lauale ja õlad ei ole seejuures tõstetud. Kõrge laud sunnib paratamatult lapsi õlgu tõstma.

Proovige tõstetud õlgadega kirjutamist harjutada. Loodan, et veendute: see on kätes ja õlgades oleva liigse pinge tõttu väga väsitav. Kui lapsel on kalduvus liiga kõvasti paberile vajutada, tekitab see samuti ülemäärast pinget. Näpud peavad hoidma pliatsit pingevabalt, siis on nii käsi, kael kui kogu keha pingevaba. Proovige pliatsit tugevalt näppude vahele suruda ja te veendute, et see on tõsi. Pinge kandub näppudest üllatavalt palju kaugemale, ulatudes õlga ja ka kaela.

## Importance of Good Sitting Posture

### Start with Stability

In therapy we talk about the **90-90-90 rule**. This means that when seated at a desk, we want to ensure the following:

- Feet flat on the floor 90 degrees at ankles
- Knees bent at 90 degrees
- Hips at 90 degrees





## **7) Koolimööbli ISO standardid**

Bestellgrößen für Tisch und Stuhl nach DIN ISO 5970 und Bestellfarben:

[www.lehrmittel-vierkant.de](http://www.lehrmittel-vierkant.de)



Bestellgröße nach Farbe	Violett	Gelb	Rot	Grün	Blau	Weiß
Bestellgröße nach DIN ISO 5970	2	3	4	5	6	7
Für mittlere Körpergröße	120 cm	135 cm	150 cm	165 cm	180 cm	195 cm
Tischhöhe	52 cm	58 cm	64 cm	70 cm	76 cm	82 cm
Sitzhöhe des Stuhles	30 cm	34 cm	38 cm	42 cm	46 cm	50 cm

## 8) 2.a klassi mööbel

Bolderaja Serviss SIA, ÕPILASLAUD SKK-1 (28-0073) 35.53 €



**ÕPILASTOOL SKK-3 (21-0091) 25.67 €**



Toimub arutelu.

## 8. Jooksvad küsimused

Hoolekogu liikmete vahel toimub arutelu järgmiste teemade ümber:

- koolitoit Kuressaare Gümnaasiumis;
- PISA 2015 tagasiside koolile

- 1) Koolitoit - hoolekogu liikmed käisid tutvumas söökla menüüga Kuressaare gümnaasiumis. Letilt võis leida 7 erinevat toitu, oli suur salatite valik kuid pikk, pikk järjekord. SÜGi sööklas on võimalik süüa sooja toitu ilma järjekorrata, toidu valik ei ole küll nii suur, aga toit maitsev, hea teenindus ja toredad söökla töötajad.

Toimub arutelu.

- 2) Direktor Viljar Aro teeb lühiülevaate 2015. a PISA tulemustest, mis puudutavad Saaremaa Ühisgümnaasiumi, Saare maakonda ja Eestit.

<b>PISA SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMIS</b>		<b>Kool – maakond - Eesti</b>	
	<b>LOODUS</b>	<b>LUGEMINE</b>	<b>MATEMAATIKA</b>
2015.	578 – 535 – 534	558 – 517 – 519	543 – 513 – 520
2012.	573 – 553 – 541	573 – 519 – 516	561 – 522 – 521
2009	613 – 557 – 528	566 – 522 – 501	594 – 553 – 512
2006	606 – 562 – 535	600 – 534 – 503	588 – 537 – 517

**Näiteks: SINGAPUR 2015: LOODUS – 556, LUGEMINE – 535, MATEMAATIKA - 564**

Kohtumiseni uuel õppeaastal.

Anton Teras  
Juhataja

Stella Hommik  
Protokollija