



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuressaare

15. oktoober 2018 nr 1

Algus: 18.30 lõpp: 20.45

SÜGi hoolekogu on 36-liikmeline (A.Teras esindab 6.b ja 10.ab, J. Sarapuu esindab 7.b ja 11.b)

Juhatas: Anton Teras

Protokollis: Andra Aavik

Võtsid osa: 31 liiget (nimekiri lisatud)

Puudusid: 5 liiget sh 3 põhjusega

PÄEVAKORD:

1. Päevakorra kinnitamine
2. Hoolekogu esimehe valimine
3. Tugiteenuste ümberkorraldamisest
4. 1. klassi astujate koolieelistused Kuressaare koolidesse
5. Õppekavas olevad kohustuslikud ja valikained
Valikainete vabatahtlikus ja tunniplaani paigutamine
6. Õppekava tagamine õppevahenditega –
kust läheb piir kooli ja lastevanemate vahel?
7. Telefonide kasutamise kokkulepped
8. Liiklusest kooli ümbruses
Mopeedide parkimise parem korraldamine
9. Jooksvad küsimused

1. Päevakorra kinnitamine

Kuulati: hoolekogu liige Anton Teras tutvustab hoolekogu päevakorda.

Otsustati: häältega 31 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.

2. Hoolekogu esimehe valimine

Kuulati: hoolekogu liige teeb ettepaneku valida uuesti selleks õppeaastaks hoolekogu esimeheks Anton Teras.

Toimus arutelu.

Otsustati häältega 30 poolt, 0 vastu, 1 erapooletu: valida hoolekogu esimeheks Anton Teras.

Kuulati: hoolekogu esimees Anton Teras tutvustab uusi hoolekogu liikmeid.

Uued liikmed said kätte hoolekogu põhimäärused.

3. Tugiteenuste ümberkorraldamisest

Kuulati: Saaremaa vallavalitsuse esindaja Meelis Kaubi tegi ettekande tugiteenuste ümberkorraldamisest.

Sügavam kaasava hariduse idee peidab eneses põhimõttelist muutust ja mugavustsoonist väljatulemist: mõelda raamidest väljas, olla olemas ning valmis leidma lahendust ühe konkreetse väikese inimese heaks.

Kogu Eesti haridussüsteem on viimastel aastakümnetel liikunud selles suunas, et tagada võimalikult kvaliteetne haridus kõigile meie lastele, arvestades nende isikupära ja võimekust, mis on nn kaasava hariduse üks eesmärkidest.

Muutused hariduskorralduses, koolikeskkonnas ja mõttemustrites on vajalikud, et edasi liikuda. Hetkeks oleks vaja peatuda ja läbi mõelda, millised on olnud senised probleemid meie laste ja õpilaste toetamisel. Mis on see, mida edasi kanda ja mida muutma peaks? Kuidas luua ja kasutada kompetentsust, mis arendab ja areneb ise koos muutustega? Kuidas lapse ümber luua ja toetada võrgustikku, et sellest oleks rohkem kasu?

Neile eelpool olevatele küsimustele saab vastused siis, kui me oleme valmis muutma senist süsteemi.

Meie ühine eesmärk saab olla, et Saaremaa vallas oleks kõigile, sealhulgas erivajadustega lastele ja õpilastele, tagatud nende individuaalseid vajadusi arvestavad võimalused ning tingimused hariduse omandamiseks. Ja mis veel oluline, et seaduste kohaselt tulebki omavalitsusel tagada tugispetsialistide olemasolu ehk tasuta esmatasandi nõustamisteenus.

Täna peame aga tõdema, et tugiteenuste tase ja kättesaadavus Saaremaa valla haridusasutustes on tagatud ebaühtlaselt. Kõik neli spetsialisti – logopeed, eripedagoog, psühholoog ja sotsiaalpedagoog on vaid Kuressaare gümnaasiumis ja Saaremaa ühisgümnaasiumis. Kolmes koolis – Mustjala ja Kahtla lasteaed-põhikoolis ning Kuressaare täiskasvanute gümnaasiumis – pole aga ainsatki tugispetsialisti. Eelkooliealistele lastele ja nende vanematele on tugiteenused samuti raskesti kättesaadavad. Mõlemad, nii logopeed kui ka eripedagoog, töötavad vaid Ida-Niidu ja Ristiku lasteaias Kuressaares. Pärsama ja Tornimäe lasteaial pole aga ühtegi tugispetsialisti.

Vallavalitsusel on ülevaade haridusasutustes tegutsevate tugispetsialistide töökoormusest, palganumbritest ja töökohtadest. Osa tugispetsialiste töötab rohkem kui täiskoormusega st üle 1,0 ametikoha, aga palju on ka neid kelle koormus on alla 0,5 ametikoha ning kellel on muud lisäülesanded.

Praegu puudub Saaremaa vallas keskus, kus nõustamisteenused oleksid vanematele ja lastele kättesaadavad. Vallavalitsus haridusasutuste pidajana peab aga oluliseks vaadata olemasolevat kõrgel tasemel kompetentsi (tugispetsialistid) tervikuna ja koondada see asutavasse tugikeskusesse, et suurendada sünergiat, pakkuda valikuvõimalusi haridusasutustele ja peredele.

Koole ja lasteaedu ei saa süsteemist lahutada, lasteaiast alguse saanud probleemid jätkuvad koolis. Üheks tervikuks liidetud teenuste pakkumise plussideks saame lugeda: teenuse kvaliteet ühtsetel alustel, töötajate tööaja paindlikum kasutamine, sünergiast tekkiv teadmiste kogum, parem asendamine, teenuse pakkumise mittekatkemine, rahaliste vahendite efektiivne kasutamine.

Tugikeskuse moodustamine tagab tugispetsialistidel nii lasteaias kui koolis teha koostööd, et paraneks info vahetus asutuste vahel ja oleks ühtlasema teenusega kaetud kõik haridusasutused. Muudatustega tagatakse parem lastevanemate, laste ning nende tugivõrgustiku ja õpetajate nõustamise süsteem tervikuna kõigis haridusasutustes.

Laste ja perede tõhusamaks toetamiseks on planeeritud ka loodavasse tugikeskusesse suund nn integreeritud teenustele, mis sisaldavad sotsiaal- ja õiguslast nõustamist, rehabilitatsiooniteenuseid. Ehk ühtne koordineerimine (nn ühe ukse süsteem), mis hõlmab lapse probleemide lahendamiseks mitmete valdkondade abimeetmete korraldamist samaaegselt ja kooskõlastatult.

11.oktoobri Saarte Hääles ilmunud artikkel „Kuressaare gümnaasium ei ole nõus loobuma tugispetsialistidest“, kus Kuressaare gümnaasiumi juhtkond ja tugispetsialistid soovivad, et logopeedi, psühholoogi ja eripedagoogi tugiteenuseid osutataks ka edaspidi koolis, selle asemel, et spetsialistid asuksid tööle vallavalitsuse kavandatavas tugikeskuses.

Kindlasti on millestki valesti aru saadud. Kuressaare gümnaasiumi ega ka teiste haridusasutuste tugispetsialistid ei pea loobuma koolis teenuste osutamisest. Tugikeskuse asutamisega jäävad tugispetsialistide töökohad endiselt haridusasutustesse. Täpsem tööjaotus ja töökorraldus kehtestatakse siis, kui selgub tööle asuvate tugispetsialistide koosseis ja selguvad täpsemad haridusasutuste tugiteenuste vajaduste liigid ja maht.

Mis aga muutub või ei muutu tugispetsialisti töös? Muutub see, et kõigile tugispetsialistidele on tagatud täiskohaga töö.

Tööruumid jäävad haridusasutustesse alles, ent vajadusel toimub nõustamine ka valla teistes haridusasutustes ja keskuses. Paindlikumalt saab ka kasutada tööaegu. Samuti on pluss sünergiast tekkiv kompetentsi suurenemine. Kuna asendamisvõimalused on paremad, on tagatud see, et teenuse pakkumine ei katke.

Oluline on see, et tugispetsialistid keskuse töötajatena on ka koolide meeskonna liikmed, kes osalevad õppenõukogu töös ja arendustegevustes. Samas on nende kohus olla nõustajana erapooletu.

Ja veel: tugispetsialistidele on tagatud töötasumäär, mis on vähemalt võrdne õpetaja miinimumtöötasu määraga.

Toimus arutelu ja tehti ettepanekuid.

- 1) Ettepanek - tuua tugiteenused lastele lähemale. Probleemide korral lapsed ei tea, kelle poole pöörduda (näide 5.a klassist).
- 2) Ettepanek – Keskus teha neist spetsialistidest, kellel koormus väike ja jätta kaks suurt kooli nii nagu on.
- 3) Ettepanek – peaks tegema väikeste koolide osas muudatuse enne kui suurtes. Suurtes koolides spetsialistide tugi tagatud.

Kui spetsialiste puudu, kas ei teki oht, et suurtest koolidest „tõmmatakse“ spetsialistid üle ja teenus halveneb?

Kuna volikogu ootab hoolekogude seisukohta ja antud hetkel sai hoolekogu vallapoolse info praegu, siis saadud info põhjal ei saa tervikpilti seisukoha kujundamiseks.

- 4) Ettepanek jagada tugikeskuse kontseptsiooni, millega saaks hoolekogu tutvuda ja mis aitaks hoolekogul oma seisukoha kujundada.

Otsustati häältega 31 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: teema juurde pöörduakse tagasi 3. detsembri hoolekogus.

4. 1. klassi astujate koolieelistused Kuressaare koolidesse

Kuulati: hoolekogu esimees Anton Teras tutvustab 1. klassi astuvate lastevanemate 2018 aasta sooviavalduste statistikat ja räägib ka SÜGi mainet kujundatavast linnalegendist.

On tekkinud linnalegendid ja mõjunud kooli mainele väljaütlemised, kus lastevanemad ei ole nõus teatud õpetajate pärast oma lapsi SÜG-i panema. Emakeele õpetaja Rita Ilvese teema on leidnud kajastust ka kohalikus ajalehes ning probleem on väga pika ajalooga. Mitmed 1. klassi oma lapsi panevad lapsevanemad uurivad, kes on klassijuhataja. On õpetaja Kersti Truverk või mitte.

Toimus arutelu.

Arutelu käigus tehti ettepanek, et õpetaja Rita Ilves võiks tegeleda huvitegevusega ning jätta õpetamise. Lapsed ei pea õpetajat ning tema õpetamisviisi ja käitumist taluma, vaid õppima ja saada hea hariduse.

Uuriti, et mitu koosolekut on toimunud õpetajaga kahe aasta jooksul ja räägitud probleemist nii, et ka õpetaja Ilves on kaasatud?

Selgus, et selliselt ei olegi koosolekuid peetud ja probleeme on lahatud õpetajata.

Tõdeti, et koosolekutel on tavaliselt kaks-kolm lapsevanemat, kes julgevad rääkida ja lõpuks on nõ süüdi.

Tehti ettepanek viia õpilased ja õpetajad kokku ja probleemist rääkida üheskoos ning leida osapooltele sobiv lahendus.

Rita Ilvesega on räägitud ja vaadatakse, kas olukord paraneb. Samuti räägib direktor Viljar Aro õpetaja Rita Ilvesega hoolekogus tõstatunud temast ja lootus on, et äkki see muudab õpetaja mõttemaailma ning arusaama.

Otsustati häältega 31 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: teema juurde pöörduakse tagasi 3. detsembri hoolekogus kus oodatakse direktor Viljar Arolt tagasisidet.

5. Õppekavas olevad kohustuslikud ja valikained. Valikainete vabatahtlikus ja tunniplaani paigutamine

Kuulati: õppealajuhataja Marek Schapel annab teada, et valikaine on vabatahtlik. Kuna aastast aastasse on nt male ja majandus olnud ja vanemad nõus olnud, siis on see läinud vaikimisi edasi ja pole üle küsitud kas ja kes on nõus nende valikainetega.

Vanemate teavitamine on aasta-aastalt rutiiniga soiku jäänud, edaspidi püüame paremini teha.

Enne otsustamist küsime lastevanematelt valikainete pool üle - mida ja millist ainet valida.

Nt Tunniplaani muutus poole aasta pealt ja laps pidi huviringidest loobuma, kuna ajad enam ei sobinud. Kas on võimalik tunniplaani tegemisel ka sellega arvestada?

Õppealajuhataja Marek Schapel lubas tunniplaani kooli huviringidega klappitamist võimaluse piires samuti teha.

6. Õppekava tagamine õppevahenditega – kust läheb piir kooli ja lastevanemate vahel?

Kuulati: õppealajuhataja Marek Schapel puudutab teemat tööõpetuse toiduainete kohta. Hetkel peavad lapsed ise võtma kooli kaasa nt 100g hakkliha, soola, suhkrut vms.

Kuna tööõpetus toimub koostöös Kuressaare Ametikooliga ja viimasel on sõlmitud koostööleping vallaga, kas ei oleks võimalik kirjutada lepingusse sisse toiduainete katmise osa? Samuti võiks lepingus kajastuda puidu kasutamine poiste tööõpetuse tunnis.

Toodi välja, et kui aine on õppekavas ettenähtud, siis üldjuhul on see tasuta. Summa, mis vajaks katmist ei ole suur, kuid kui seda ei ole kalkulatsioonis/lepingus sees, siis ei saa vald seda ka katta.

Toimus arutelu ja tehti ettepanekuid.

1) Ettepanek – lisada toiduainete kalkulatsioon ametikooli ja vallaga sõlmitud lepingusse alates 1. jaanuarist 2019 ja lisada ka toiduainete kalkulatsioon.

2) Ettepanek - toiduainete teema uuesti päevakorda 3. detsembri koosolekul.

7. Telefonide kasutamise kokkulepped

Kuulati: hoolekogu juhataja Anton Teras puudutab telefonide kasutamise teemat. Toodi välja, et osadel klassidel on probleeme telefonide kasutamisega nii tunnis kui vahetunnis. Lapsed istuvad koridorides ja vaatavad tühjal pilgul ekraani. Ühe ettepanekuna toodi välja, et rääkida vanematega ja ühisel nõul, korjata telefonid tundide algul kokku ja anda tagasi koolipäeva lõpus (1-3 klass).

Otsustati probleemiga tegeleda klasside kaupa. Hoolekogu esindaja uurib, kui suur probleem on klassis telefoni kasutus tunnis/vahetunnis. Iga klassi lapsevanem ütleb hoolekogu 3. detsembri koosolekul, kas on probleem või mitte. Samuti uurida kui paljud vanematest nõus sellega, et telefoni koolis ei kasutata.

8. Liiklusest kooli ümbruses. Mopeedide parkimise parem korraldamine

Toimus arutelu.

Tehti ettepanek joonistada mopeedide parkimiseks eraldi alad ja tähistada need.

Samuti tehti ettepanek, et need klassid, kus lapsed sõidavad mopeedidega, leppida omavahel kokku, et kui ühte parkimiskasti on juba üks mopeed pargitud, siis panna ka teised sinna juurde.

Samuti „koputada“ lastevanemate südametunnistusele, et need kes peatuvad vöötrajal või sõidavad kooli hoovi, siis see ei ole õige tegu. Taolised juhud, kus lapsed sõidavad koos vanematega ja näevad liiklusreeglite rikkumist, annavad tegelikult oma lapsele signaali „meie jaoks reeglid ei kehti“.

9. Jooksvad küsimused

- 1) Kastist Välja preemia sai Ruta Kelt;
- 2) Tänu Hammarprodukter OÜ ja Andra Aavik
- 3) Riidekappide ostu vabatahtlikuse „alla kriipsutamine“ – kappide ostmine on vabatahtlik ja ei pea ostma.
- 4) Jäljendusvaadendil osalemine – 3. detsembril otsustada, kes osalevad

Salatiletiks vajalik summa kokku saamiseks saadetakse konto ja levitada infot lastevanemate hulgas.

Kuulati: direktor Viljar Aro annab teada, et kaasavas eelarves taotlus – fotonäitus kooli sünnipäeva puhul. Summa ca 5900 eurot ja kui hääletamine algab, siis hea kui hääletataks. Valla kodulehel info olemas.

Koolis toimub 4. jaanuaril 2019 hariduskonverents.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub esmaspäeval, **3. detsembril 2018 kell 18.30.**

Anton Teras
Juhataja

Andra Aavik
Protokollija