



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuressaare

14. veebruar 2011 nr 4

Algus: 19.00 lõpp: 20.27

SÜGi hoolekogu on 32-liikmeline

Juhatas: Robert Pajussaar

Protokollis: Stella Hommik

Võtsid osa: 16 liiget (nimekiri lisatud)

Puudusid: 16 liiget sh 10 põhjusega

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu päevakorra kinnitamine
2. 2. veerandi õpitulemused
3. Saaremaa Teadus- ja Huvikool
4. Õpilasomavalitsuse töö
5. Käsitööga seonduvad probleemid
Kampaania „Materjali jäägid põhikooli õpilastele“
6. Söökla uuendustest
7. Projekt „Kuiva jalaga kooli“
8. Isiklikud asjad koolis
9. Jooksvad küsimused

1. Hoolekogu päevakorra kinnitamine

Kuulati: hoolekogu juhatuse liige Goar Kuldsaar tutvustab hoolekogu päevakorda.

Direktor Viljar Aro teeb ettepaneku lisada päevakorra etteotsa 6, 7 ja 8 päevakorra punkt.

Otsustati häältega 16 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut muuta päevakorra punktide järjekorda.

Kuulati: hoolekogu juhatuse liige Goar Kuldsaar tutvustab hoolekogule parandatud koosoleku päevakorra.

PÄEVAKORD:

3. Hoolekogu päevakorra kinnitamine
4. Söökla uuendustest
5. Projekt „Kuiva jalaga kooli“
6. Isiklikud asjad koolis
7. 2. veerandi õpitulemused
6. Saaremaa Teadus- ja Huvikool
7. Õpilasmavalitsuse töö
8. Käsitööga seonduvad probleemid
Kampaania „Materjali jäägid põhikooli õpilastele“
9. Jooksvad küsimused

Otsustati häältega 16 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.

2. Söökla uuendustest

Kuulati: haldusjuht Aado Haandi tutvustab hoolekogu liikmetele väikestest muudatustest kooli sööklas. Nimelt on sööklasse juurde pandud üks uus kaardilugeja algklasside õpilastele. Õpilased on asja väga hästi selgeks saanud ja sööma minnes kasutavad kaardilugejat kiiresti ning korralikult. Ka pikapäevarühma õpilased kasutavad sööma minnes kaardilugejat. Õpilastel on võimalus käia kooli sööklas söömas mitu korda päevas. Hommikuti on võimalus süüa putru, võileiba, saiakest. Hommikupudru on õpilased hästi vastu võtnud.

3. Projekt ”Kuiva jalaga kooli”

Kuulati: haldusjuht Aado Haandi annab hoolekogu liikmetele teada, et projekti elluviimine on keeruline. On olemas EAS toetus (500 000 krooni), maksumus on aga 4 korda suurem. Linnavalitsus praegu raha ei anna. Korda oleks vaja teha ennekõige kanalisatsioon ja vee sademete kaev.

Ettepanek:

Kirjutada hoolekogu poolt linnavalitsusele kiri, et linn eraldaks koolile raha sademetekaevu ehitamiseks.

Otsustati: häältega 16 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut esitada linnavalitsusele kiri palvega eraldada koolile sademetekaevu ehitamiseks raha.

4. Isiklikud asjad koolis

Kuulati: haldusjuht Aado Haandi on mures koolis olevate õpilaste suusavarustuse pärast. Nimelt toovad lapsed kooli suusad, et suusatada kehalise kasvatuse tunnis. Suusad aga lähevad kaduma, sest suuskadel puuduvad nimed ja lapsed üsna tihti ei mäleta kuhu oma suusad jätsid. Suusad ja kelgud saab hoida endises puidutöökojas, võti sinna pääsemiseks asub garderoobis. Palun õelda, lastevanematele edasi info, et oleks vaja kirjutada õpilaste nimed esemetele, mis kooli jäetakse.

Hea oleks kui nimed oleks ka riietel, sest üsna tihtil on need unustatud garderoobi ja kehalise kasvatuse riietusruumi. Riideesemed saaksime tagastada omanikule, aga kahjuks nimed puuduvad ja nii ei saagi neid tagastada ning riided seisavad kasutamata.

5. 2. veerandi õpitulemused

Kuulati: algklasside õppealajuhataja Sirje Ess teeb lühikokkuvõtte 2. õppeveerandist. Materjalidega sai eelnevalt tutvuda meili teel.

Algklasside õppe edukuse aruanne 2010/2011 õppeaasta.

I ja II VEERAND

klass	Õpilaste arv	ÕE%	KV%	Ainult 5	4,5	4 ja 5	MA, MR, hindamata	Käit.R
1A	24 24	100 100	100 100	5 6	- -	19 18	- -	- -
1B	24 24	100 100	100 92	10 10	- -	14 12	- -	2 -
2A	24 24	100 100	79 79	5 6	- -	14 13	- -	- 1
2B	24 24	100 100	79 92	3 6	- -	16 16	- -	- -
3A	23 23	100 100	74 74	5 5	11 12	1 -	1 (haigus) 1 (haigus)	- -
3B	22 22	100 100	77 82	3 3	11 12	3 3	1 (haigus) -	- -
4A	24 24	100 96 %	63 42	2 2	10 9	3 -	- 1 (käitumine ja hoolsus MR)	- 1
4B	22 22	100 100	95 86	5 3	14 15	2 1	- -	- 2
KOKKU/ KESKMINE	187 187	100 99,5%	83 81	42 38	47 48	72 63	2 (haigus) 1 (haigus)	2 4
2009/2010 I v.	189	100 %	80 %/	43	49	59	-	-
2009/2010 II v.	190	99,5%	81,2%	42	50	63	1	-

Tähelepanek II v. koondaruannet koostades: Suureneb laste arv, kellel hoolsus on rahuldav, algklassides on enamasti olnud hoolsus hea või eeskujulik. II veerandi tulemused on üldjuhul head, jõulueelne veerand, lastel päkapikuloosid...

Jaanuaris alustasime logopeedilist tugiõpet. I klassidele 2 tundi nädalas, 2.-3. klass 1 tund nädalas. Rühmad komplekteerisime testetteütluste alusel.

1. ja 2. KLASSIS AINULT VIIED. KÄITUMINE JA HOOLSUS EESKUJULIK/HEA. AUTAHLILE.

1A- 6

Mihkel Keso, Carl-Juhan Meri, Martin Vesberg, Kärt Loodus, Albert Lepik, Elise-Maria Trei

1B- 10

Emma Kirs, Voldemar Kirss, Kelli Klütsnik, Marleen Mai, Jonna Mononen, Lissel Mägi, Krisse Pulk, Raul Tahk, Otto Tuuling, Liisa Töll.

2A- 6

Kelly Kasjanenko, Eliisa Kirst, Anni Kuuseok, Kristel Soe, Laura Veliste, Luise Vevers

2B- 6

Johanna Priske, Triinu Eliise Pöld, Margit Valge, Karmen Kelsi Kruut, Karola Soe, Käthriin Steinberg.

3. JA 4. KLASSIS AINULT VIIED, KÄITUMINE JA HOOLSUS EESKUJULIK/HEA. AUTAHLILE.

3A- 5

Gendra Allikmaa, Kätriin Käsper, Marleen Vahu, Katre- Liis Vöhma, Martin Sepp

3B- 3

Iris Kirs, Feridee Sevostjanov, Liisa Õunpuu

4A- 2

Triinu Jakson, Annika Luhaäär

4B- 3

Kerman Keerd, Sander Truu, Liisa Veliste

3. JA 4. KLASSIS NELJAD-VIIED (keskmine 4 , 5). KÄITUMINE JA HOOLSUS EESKUJULIK/HEA. AUTAHLILE.

3A- 12

Kristin Häng, Huberta Karma, Triinu- Mari Kõllamaa, Katri Maripuu, Oliver Paljak, Oto Pruul, Kristiina Raud, Mattias Rihvk, Mark Marcus Soodla, Rasmus Vaher, Egert Vilter, Uku Väli.

3B- 12

Annabel Hansalu, Eva Jääger, Markus Kivi, Oskar Kivi, Sarah-Lisee Laipaik, Lisanna-Lee Leiman, Gertrud Leiten, Roosmarii Sarapuu, Randel Sepp, Kadri Tamleht, Kenro Tohter, Sten Markus Vaska.

4A- 8

Agathe Kriska, Triinu Loho, Reiko Mäeorg, Ian Felix Post, Mihkel Rasu, Helina Sepp, Markus Toomsalu, Sofia Demi Li Valge, Andrea Ärmus.

4B- 15

Mihkel Ait, Diana Alt, Liis Hallikäär, Laura Lisell Jalakas, Jutta Loviisa Juht, Aleksandra Männik, Elo Nõmm, Karl Hendrik Tamkivi, Jürgen Truu, Henri Põrk, Kaisa Raaper, Kärt Roost,
Siret Sui, Emma Siigur, Kerdo Salujärv.

NELJAD-VIIED. KÄITUMINE JA HOOLSUS EESKUJULIK/HEA. KIITA**1A- 18**

Katariina Aulik, Siim Andres Himmist, Kaspar Kaseväli, Eliise Kask, Sandra Kukk, Vivian Kukk, Taavet Kütt, Karmelin Leivat, Annaliisa Lepik, Kristina Lõbus, Hosanna Mäekallas, Getriin Ots, Gervila Räim, Johannes Saarleid, Kert Tartes, Hendrik Vijand, Hanna Vinter, Margo Väin.

1B- 12

Paula Aarnis, Maris Alas, Karl Anders Gutman, Maria Kasak, Birgit Keerd, Raul Koppel, Orm Maripuu, Mark Paomees, Karl Pilden, Karl Sander Pirn, Gregor Ruttu, Indrek Tamleht.

2A- 13

Lennart Aavik, Paul Antsaar, Markus Armus, Rene Dubrovski, Artur Johanson, Karl-Martin Kuusk, Liana Mikk, Kätrin Opp, Berit Porss, Hedvig Saaretalu, Kaisa Tiitson, Torm Vatsfeld, Kaarel Vokk.

2B- 16

Gabriele Ader, Robin Ilvik, Jolana Kaljurand, Andre Koppel, Riko Kose, Artur Kübarsepp, Karl Kübarsepp, Kristiina Kuusk, Melani Matekainen, Vootele Mets, Kelly Oks, Lisandra Rahnel, Sander Teras, Hanna Saaretalu, Elisabeth Vaarik, Andres Sui.

3A- 1

Richard Anwar Rahnik

3B-3

Hardi Aun, Brenda Nelma, Carmen Electra Pirn.

4A- 3

Agathe Kriska, Sander Oll, Siim Trei

4B- 2

Mihkel Lõuk

Kuulati: õppealajuhataja Marek Schapel tutvustab lühidalt põhikooli keskastme II veerandi ja gümnaasiumi I poolaasta õppetöö kokkuvõtet. Materjalidega sai eelnevalt tutvuda meili teel.

Põhikooli klasside õppetöö tulemused:

Klass	Õpil	ÕE	KV	Kõik "5"	Autahvel	Kiita	Võlgl
5 ^A	24	95,8	66,7	1	12	4	1
5 ^B	23	95,7	69,6	5	16	0	1

6 ^A	24	83,3	54,2	1	11	2	4
6 ^B	22	86,4	22,7	0	4	1	3
7 ^A	23	82,6	56,5	2	13	0	4
7 ^B	25	84,0	28,0	0	5	2	4
8 ^A	29	69,0	17,2	0	3	2	11
8 ^B	29	86,2	41,4	1	9	3	4
9 ^A	22	77,3	27,3	0	3	3	5
9 ^B	33	78,8	33,3	2	6	5	7
Kokku	254	83,5	40,9	12	82	22	44

ÕE – õppeedukus, st võlgadeta edasijõudvate õpilaste protsent

KV – kvaliteet, st autahvlile kantavate ja kiidetavate õpilaste protsent

Ainult viitele õppisid:

- 5^A Artti Raasuke
 5^B Eva Aarnis
 Janely Karjane
 Karl Kustav Kuning
 Robin Mäetalu
 Mart Truu
 6^A Mari Kolk
 7^A Laura Kaldjärv
 Viviana Vilter
 8^B Hanna Tuus
 9^B Gerda Nelis
 Robi-Jürgen Algo

Võrdlus eelmiste aastatega

Klass	Autahvel				Kiidetavad				Võlgased			
	10/11	09/10	08/09	07/08	10/11	09/10	08/09	07/08	10/11	09/10	08/09	07/08
5 ^A	12	13	14	4	4	0	0	2	1	5	0	2
5 ^B	16	10	13	18	0	2	1	0	1	1	0	5
6 ^A	11	15	3	9	2	1	3	1	4	0	6	7
6 ^B	4	8	13	12	1	4	2	3	3	1	3	3
7 ^A	13	3	4	11	0	0	4	4	4	14	7	4
7 ^B	5	7	10	6	2	4	2	4	4	5	6	6
8 ^A	3	6	10	13	2	2	3	3	11	6	4	7
8 ^B	9	8	4	7	3	1	2	2	4	6	7	7
9 ^A	3	8	7	7	3	3	2	3	5	3	1	2
9 ^B	6	3	7	9	5	5	4	4	7	7	4	3
Kokku	82	81	85	96	22	22	23	26	44	48	38	46
Õpilasi	254	265	289	315	254	265	289	315	254	265	289	315
% õpil arvust	32,3	30,6	29,4	30,5	8,7	8,3	8,0	8,3	17,3	18,1	13,1	14,6

Puudulikud hinded jagunesid järgmiselt:

Klass	Õpilasi kokku	Hindeid kokku
5 ^A	1	1
5 ^B	1	1
6 ^A	4	6
6 ^B	3	7
7 ^A	4	10
7 ^B	4	8
8 ^A	11	32
8 ^B	4	25
9 ^A	5	25
9 ^B	7	29
Kokku	44	144

Märgitud 144 puuduliku hinnet jagunesid õppeaineti järgmiselt:

Matemaatika	27
Ajalugu	19
Kirjandus	14
Inglise keel	14
Muusikaõpetus	14
Vene keel	14
Eesti keel	6
Bioloogia	5
Kehaline kasvatus	5
Saksa keel	5
Ühiskonnaõpetus	5
Keemia	4
Füüsika	3
Kunstiõpetus	3
Loodusõpetus	3
Tööõpetus	2
Geograafia	1

Gümnaasiumiklasside õppetöö tulemused:

Klass	Õpil	ÕE	KV	Kõik "5"	Autahvel	Kiita	Võlgl
10 ^A	34	82,4	47,1	0	2	14	6
10 ^B	35	91,4	54,3	0	8	11	3
10 ^C	35	82,9	34,3	0	7	5	6
11 ^A	30	90,0	50,0	1	4	11	3
11 ^B	36	66,7	25,0	0	1	8	12
11 ^C	31	77,4	58,1	1	10	8	7
12 ^A	26	80,8	53,8	0	6	8	5
12 ^B	35	77,1	31,4	0	2	9	8

12 ^C	26	76,9	53,8	0	6	8	6
Kokku	288	80,6	44,4	2	46	82	56

ÕE – õppeedukus, st võlgadeta edasijõudvate õpilaste protsent

KV – kvaliteet, st autahvlile kantavate ja kiidetavate õpilaste protsent

Ainult viitele õppisid:

11^A Helina Eist

11^C Janeli Harjus

Võrdlus eelmiste aastatega

Klass	Autahvel				Kiidetavad				Võlgased			
	10/11	09/10	08/09	07/08	10/11	09/10	08/09	07/08	10/11	09/10	08/09	07/08
10 ^A	2	4	9	8	14	9	5	12	6	9	9	1
10 ^B	8	2	3	9	11	10	2	3	3	3	6	0
10 ^C	7	8	8	4	5	11	11	4	6	10	7	6
11 ^A	4	8	6	10	11	5	12	2	3	4	4	4
11 ^B	1	4	4	10	8	5	6	2	12	5	4	6
11 ^C	10	4	4	5	8	11	14	3	7	0	3	6
12 ^A	6	5	10	9	8	10	4	8	5	7	9	5
12 ^B	2	6	6	5	9	12	17	1	8	5	6	11
12 ^C	6	2	7	8	8	5	12	1	6	4	8	7
Kokku	46	43	57	68	82	78	83	36	56	47	56	46
Õpilasi	288	285	292	303	288	285	292	303	288	285	292	303
% õpil arvust	16,0	15,1	19,5	22,4	28,5	27,4	28,4	11,9	19,4	16,5	19,2	15,2

Puudulikud hinded jagunesid järgmiselt:

Klass	Õpilasi kokku	Hindeid kokku
10 ^A	6	20
10 ^B	3	3
10 ^C	6	18
11 ^A	3	6
11 ^B	12	25
11 ^C	7	18
12A	5	6
12B	8	18
12C	6	19
Kokku	56	133

Märgitud 133 puudulikku kursusehinnet jagunesid õppeaineti järgmiselt:

Matemaatika 31
 Eesti keel 16
 Kirjandus 16
 Vene keel 12
 Ajalugu 9
 Inglise keel 6
 Muusikaõpetus 6
 Saksa keel 6
 Keemia 5
 Kehaline kasvatus 3
 Bioloogia 2
 Füüsika 2
 Ühiskonnaõpetus 2
 Arvutiõpetus 1
 Geograafia 1
 Kunstiõpetus/ajalugu 1
 Prantsuse keel 1

II veerandi õppenõukogus arutasid õpetajad põhjuseta puudumiste üle.

Välja pakuti järgmised mõtted:

- Jätkata puudunud tundide äratagemist (ÜKT, istumine...).
- Koolikohuslastele taotleda Linnavalitsuse sekkumist vastavalt seadusele.
- Kindlasti tuleks ära keelata kooli ajast osalemine igasugustel võistlustel.
- Kaaluda võiks ka keeldu igasugustest ringidest (väljaspool kooli tegutsevatele saata vastav soovituskiri). Siin tekib väike probleem: kas ringidest eemalhoidmine mitte ei soodusta ulapeale minekut.
- Vanemad kutsuda kooli vestlusele ("vaibale"), kui see juhtub piisavalt tihti, siis laps kas lahkub koolist või ei puudu enam.
- Kui igale põhjuseta puudumisele järgneb hindamine puudunud tunnimaterjali peale, siis on see küll päris ebamugav, aga kahjuks mitte ainult õpilasele vaid ka õpetajale.
- Puudunud tunnis tehtud töö (sisuline ülevaade, kodune töö... jms) järelevastamine kohe järgmises tunnis. Ta on ju selle tunni materjali võlg! Või õpetaja koostab puudunud tundide materjalist arvestusliku töö vms- puuduja peab ju ka ometi selle materjali omandama.
- Iga põhjuseta puudunud tund kohustada tasa tegema konsultatsioonitunnina.
- Tasulised järelõppe tunnid neile, kes põhjuseta pole tunnis viibinud. Tuleks paika panna, mitme puudunud tunni järel läheb lahti tasuline järelõpe ja vastamine. Miks peaks õpetajad, kes hoolega oma igapäevast tööd teevad, peale tööaega omast vabast ajast laiskadega jantima hakkama. Tasuta järelõpe olgu ainult neile, kes haiged on olnud või seda lisaks tunniõppele vajavad. Õppetöö on pidev protsess, mitte hinnete ja arvestuste järeltegemine veerandi viimastel nädalatel.

- Kirjutavad kirjandi "Miks on hea/kaval/tark/mõttekas tundidest puududa?", mis avaldatakse SÜG-pressis.
- Panna kirjutama luuletusi, esseesid oma popipäevadest- nende päevade tegevustest.
- Puudujatele saata koju kooli ametlik kiri, kus on kirjas õpilased puudumised, õppealajuhataja ja klassijuhataja allkirjadega ning kaaskirjaga, et leht on vaja koos vanema allkirjaga ja vanema kommentaariga õppealajuhatajale tagastamiseks. (vanemad ei süvene laste puudumistesse e-koolis ja seal on see lihtsalt üks virtuaalne keskkond. Paber kodus on aga väga reaalne hoiatus koolist). Samuti juhtida selles kirjas tähelepanu uue PGS-i võimalusele lapsevanemat trahvida. Kiri tuleks saata vanemale posti teel.
- Sügisel muru riisuma ja kevadel laudu ja toole pesema, mis tähendaks seda, et teistel ÜKT-d ei oleks ja seda viimast täitsa tõsiselt.
- Laps tuleb kooli koos vanemaga, sest laps on koolikohuslane ja vanem vastutab lapse eest. Või kui vanemale helistamine ei aita, siis teavitada noorsoopolitseid. Ja tegelikult võiks kõik võlglast saada tunnistusele märkuse lohaka suhtumise eest õppetöösse, mitte ainult need, kellel on rohkelt võlgasid. Võibolla oleme liiga lebed?!
- Panna neid joonistama, maalima pilte, postkaarte, mida võimalik kinkida külalistele, pens. õpetajatele, auhindadeks.VÄRVITERAAPIA.

Ainekomisjonid valivad välja kuus meedet, millega tegeleda ning esitavad need 15. veebruariks.

Kas hoolekogul on selle kohta mõtteid?

Ettepanek:

Kui ainekomisjonid on välja valinud kuus meedet, siis palun teavitada sellest ka hoolekogu liikmeid, et nad saaksid neid edasi arutada lastevanematega.

6. Saaremaa Teadus- ja Huvikool

Kuulati: projektijuht Anne Teigamägi tutvustab hoolekogu liikmetele kuidas on töötanud ja toimetanud Teadus- ja Huvikool.

Saaremaa Teadus- ja Huvikoolist

Anne Teigamägi
projektijuht

14.02.2011



Tegevused

- Ringitöö
- Miniteaduspäevad, Teatriöö, õppepäevad, õppereisid
- Teaduskohvikud
- Huviõhtud – neljapäeval kell 17.00 Andrus Kivirähk
- Laagrid – kergejõustik, keelelaager, teaduslaager, looduslaager
- Preemiareis – aastal 2010 toimus Riiga

Teadlaste Öö



EFS ja TÜ Teaduskooliga koostöös keemia õpikodade programm



STH-ga seotud uued projektid

- STH keskkonnahariduskeskuse ehitamine aastaks 2012
- Gümnaasiumiõpilastele teaduslaagrid Tartus ja Kohtla-Järvel – SA Archimedese projekt 2011-2013
- KIK keskkonnaharidusprojektid – erinevatele vanuseastmetele ja sihtrühmadele suunatud keskkonnaalased tegevused
- Teadusaasta 2011 sept – 2012 sept

7. Õpilasmavalitsuse töö

Kuulati: Mart Laus õpilasesindusest annab lühiülevaate õpilasmavalitsuse tööst.

- töö toimub tööplaani järgi;
- on olemas küsitlus kooli elu kohta;
- osaleti aktiivilaagris Sandlas;
- toimus juba kolmandat aastat suur jäljendusvaadend;
- toimub õpilasvahetus KG, OG ja Leisi Kk- ga;
- võeti osa üritusest "101 last Toompeale";
- toimus jõulunädal ja jõululaat;
- abistati korraldajaid solistide konkursi läbiviimisel;
- toimub kooli tutvustamine maakonna PK-dele;
- korraldati õpetajate mälumäng;
- plaanis korraldada õpilastele interneti võrgupidu;
- on veel tulemas osavõtt direksiooni pressikonverentsist.

Ettepanek:

Võiks korraldada koolivormi ostu-müüki maikuus ja selle korraldamiseks palub hoolekogu õpilasmavalitsuse abi.

8. Käsitööga seonduvad probleemid. Kampania „Materjali jäägid põhikooli õpilastele“

Kuulati: Robert Pajussaar annab teada, et külastas põhikooli noormeeste tööõpetuse tunde, mis toimuvad Kuressaare Ametikoolis UPA-l. Õpilasi sõidutatakse tundi bussiga, juhtub, et õpilane hilineb ja siis peab ta ise kuidagi tundi saama. Tund käib kellaajast kellaajani ja seepärast ei saa õpilased, kes sooviksid rohkem tegelda käsitööga peale tunde jääda. Huvialaring kui selline enam ei toimi. Käsitöökojas käivad peale meie kooli õpilaste veel ka Kaarma, Põhikooli ja Vanalinna Kooli õpilased. Olen arvamusel, et käsitöökeskus peaks olema iga kooli juures. Käsitööõpetaja tunneb puudust erinevatest puumaterjalidest. Kampania mõte „Materjali jäägid põhikooli õpilastele“ seisneb selles, et oleks vaja viia puukastid ettevõttesse, kus on olemas mitmeid puujäake ja täiskastid siis hiljem transportida noormeeste käsitööklassi. Robert otsib ettevõtteid kuhu võiks sellised puukastid tekitada ja on nõus ka hiljem materjalid käsitööõpetajale viima.

Arutelu:

Goar Kuldsaar – mõte on väga hea ja Robert tegutse, hoolekogu toetab sind.

Goar Kuldsaar- mure tütarlaste tööõpetustundide pärast. Tüdrukutel tuleb üsna sageli käsitöö koju kaasa ja see tuleb lõpetada järgmiseks tunniks. Lapsevanem aitaks last kuid ei oska seda teha.

Ettepanek:

Kooli kodulehele panna üles õppematerjalid kuidas üht või teist käsitööd teha.

Marek Schapel – anname selle ettepaneku tütarlaste käsitööõpetajale edasi.

9. Jooksvad küsimused

Kuulati: Goar Kuldsaar annab teada, et kui keegi soovib järgmisel koosolekul arutada mingit teemat, mis ei ole päevakorras, siis palun sellest enne teada anda meili teel.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub esmaspäeval, **18. aprillil kell 19.00** ruumis 138.

Goar Kuldsaar
Juhataja

Stella Hommik
Protokollija