



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Kuressaare

18. oktoober 2010 nr 2

Algus: 19.00 lõpp: 21.28

SÜGi hoolekogu on 32-liikmeline

Juhatas: Robert Pajussaar

Protokollis: Stella Hommik

Võtsid osa: 29 liiget (nimekiri lisatud)

Puudusid: 3 liiget sh 1 põhjusega

PÄEVAKORD:

1. Hoolekogu päevakorra kinnitamine
2. Uued hoolekogu liikmed
3. Koosseisulise hoolekogu valimine
4. Hoolekogu 2010/2011 õa tööplaan
5. 2009/2010 õppeaasta aruanne
6. Hea õpetaja kuu
7. 1. klassi vastuvõtt, pikapäevarühm ja tunnistused algklassides
8. Individuaalne õppekava
9. 9. ja 12. klasside lõpetamisest
10. 10. klassi vastuvõtt
11. Sissejuhatus arengukavasse
12. Jooksvad küsimused

1. Hoolekogu päevakorra kinnitamine

Kuulati: hoolekogu juhatuse liige Robert Pajussaar tutvustab hoolekogu päevakorda.

Otsustati: häältega 29 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kinnitada hoolekogu koosoleku päevakord.

2. Uued hoolekogu liikmed

Kuulati: juhatuse liige Robert Pajussaar tutvustab hoolekogu liikmetele uusi liikmeid. Kooli hoolekogus on aastaid väljakujunenud kord, kus igat klassi esindab üks lapsevanem. Veel võtavad hoolekogu tööst osa kooli ametiühingu usaldusisik, kaks õpetajat, õpilaste esindaja ja Kuressaare Linnavolikogu esindaja.

Õpilaste esindajaks sai 11c klassi õpilane Mart Laus.

Uued liikmed on:

- 1a Edith Sepp;
- 1b Marju Kirss;
- 3a ja 7b Annika Vaher;
- 5a Ave Kirst;
- 8a Merike Rang;
- 10a Sinilga Hüüdma;
- 10b Leie Kõiv;
- 12a Tiia Koel;
- 12c Kaja Allik

Uutele liikmetele anti läbilugemiseks hoolekogu põhimäärus.

Tutvuti ka teiste hoolekogu liikmetega.

1.	<u>1a Edith Sepp</u>	Nasva Jahtklubi AS pearaamatupidaja	528 4880	sepp.edith@gmail.com
2.	<u>1b Marju Kirss</u>	Kuressaare Gümnaasium õpetaja	527 9013	marju@oesel.edu.ee
3.	<u>2a Ainer Tiitson</u>	OÜ Lõve turism juhataja	5663 2692	ainer.tiitson@mail.ee
4.	<u>2b Anton Teras</u>	Installatsiooni Kompanii juhataja	505 6566	anton.ik@tt.ee
5.	<u>3a Annika Vaher</u>	OÜ Kellamäe kpl müüja	518 8800	annikavaher@hotmail.com
6.	<u>3b Jaanis Sarapuu</u>	OÜ Arandix haldus- ja tootmisjuht	5698 6287	jaanis.sarapuu@tt.ee
7.	<u>4a Piirika Muul</u>	AS Sporrong koristaja, poleerija	5343 3796	piirika76@hotmail.com
8.	<u>4b Piret Juht</u>	Estravel AS reisikonsultant	522 7417	piret.juht@gmail.com
9.	<u>5a Ave Kirst</u>	kodune	517 4300	ave@sarma.ee
10.	<u>5b Signe Kapp</u>	Ristiku Lasteaed õpetaja	5343 3409	signe.kapp@mail.ee
11.	<u>6a Goar Kuldsaar</u>	SA Kuressaare Haigla arst	5341 1459	gkuldsaar@hotmail.com
12.	<u>6b Maret Tomson</u>	Eesti Energia Võrguehitus AS	526 4504	maret.tomson@mail.ee
13.	<u>7a Katri Saagpakk</u>	OÜ Langust Karmeni tervises juuksur	527 3681	katrisaagpakk@hotmail.com
14.	<u>7b Annika Vaher</u>	OÜ Kellamäe kpl müüja	518 8800	annikavaher@hotmail.com
15.	<u>8a Merike Rang</u>	Kur Haigla SA sotsiaaltöötaja	5560 4780	merike.rang@mail.ee
16.	<u>8b Kaido Kaldjärv</u>	Saaremaa Teed tehöövlijuht	504 8206	KAIDO345@hotmail.com
17.	<u>9a Kaupo Põld</u>	EAÕK preester	5660 6703	andreas.pold@mail.ee
18.	<u>9b Ave Paaskivi</u>	MTÜ E-Umbrella	528 9533	ave@ametikool.ee
19.	<u>10a Sinilga Hüüdma</u>	Incap Electronics OÜ tootejuht	5340 7900	sinilga1975@hotmail.com
20.	<u>10b Leie Kõiv</u>	AS Swedbank fondinõustaja	510 6044	leie12@hotmail.com
21.	<u>10c Robert Pajussaar</u>	OÜ Kalla Mööbel tegevdir.	509 3291	robert@kalla.ee
22.	<u>11a Larissa Sannik</u>	OÜ Serenest juhiabi	511 4772	lissasannik@hotmail.com
23.	<u>11b Virge Ollema</u>	Maa-amet vanemspetsialist	520 1390	virge.ollema@maaamet.ee
24.	<u>11c Aare Kaljurand</u>	Incap Electronics Estonia OÜ hankejuht	511 6837	aare.kaljurand@ee.incap.eu
25.	<u>12a Tiia Koel</u>	Eesti Energia Võrgutalitus AS	529 1427	tiaa.koel@mail.ee
26.	<u>12b Ölme Pross</u>	raamatupidaja	528 5703	oilme.pross@mail.ee
27.	<u>12c Kaja Allik</u>	Ida-Niidu Lasteaed lasteaiaõpetaja	5330 4880	hendrik@tt.ee
28.	<u>Arne Loorpuu</u>	SÜGi füüsikaõpetaja	5650 6195	arne.loorpuu@syg.edu.ee
29.	<u>Irena Sink</u>	SÜGi algklasside õpetaja	5565 6284	irena.sink@syg.edu.ee
30.	<u>Mia Rand</u>	SÜGi aü usaldusisik	5664 1638	mia.rand@syg.edu.ee
31.	<u>Mart Laus</u>	SÜGi 11c klassi õpilane	5661 2366	mart.laus@syg.edu.ee
32.	<u>Allan Niils</u>	Kuressaare Linnavolikogu esindaja	506 3332	marina@duschy.com

Otsustati hääletega 29 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kiita heaks 2010/2011 õppeaasta hoolekogu liikmete nimekiri.

3. Koosseisulise hoolekogu valimine

Kuulati: hoolekogu juhatuse liige Robert Pajussaar tutvustab hoolekogu liikmetele juhatuse liikmeid. Juhatuse on kolme liikmeline.

- Goar Kuldsaar;
- Robert Pajussaar;
- Aare Kaljurand.

Aluseks võttes põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 73 ei ole hoolekogu koosseis enam määratud ja esindajate nimed on veidi muutunud. SÜGi hoolekogu on jälle 32 liikmeline. Hoolekogu koosseisus on kooli õppenõukogu esindajaid, vanemate esindajaid igast klassist, vilistlaste esindaja, õpilaste esindaja, kooli toetavate organisatsioonide esindaja ja kooli pidaja esindaja.

Otsustati: hääletage 29 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut saata hoolekogu nimekirja kinnitamiseks Kuressaare Linnavalitusele.

4. Hoolekogu 2010/2011 õppeaasta tööplaan

Kuulati: juhatuse liige Robert Pajussaar tutvustab tööplaani, mis peaks kehtima sel õppeaastal. Arutelu käigus viiakse sisse üksikuid täiendusi ja parandusi.

Hoolekogu 2010/2011 õppeaasta tööplaan

18. oktoober 2010 kell 19.00. Koosolekut juhatab Robert Pajussaar

1. Päevakorra kinnitamine
2. Uued hoolekogu liikmed
3. Koosseisulise hoolekogu valimine - Robert Pajussaar
4. Hoolekogu 2010/2011 õa tööplaan - Robert Pajussaar
5. 2009/2010 õppeaasta aruanne - Sirje Ess, Marek Schapel
6. Hea õpetaja kuu - Marek Schapel
7. 1. klassi vastuvõtt, pikapäevarühm ja tunnistused algklassides - Sirje Ess
8. Individuaalne õppekava - Mia Rand
9. 9. ja 12. klasside lõpetamine - Mia Rand
10. 10. klassi vastuvõtt - Viljar Aro
11. Sissejuhatus arengukavasse - Viljar Aro
12. Jooksvad küsimused

15. november 2010 kell 19.00. Koosolekut juhatab Aare Kaljurand

1. Päevakorra kinnitamine
2. Puudumine ja koolikohustuse täitmine - Marek Schapel
3. 1. veerandi õpitulemused - Sirje Ess, Marek Schapel
4. Koostöö lastevanematega - Sirje Ess
5. Koolisöökla hetkeolukord ja WC paber - Aado Haandi
6. Eelarve - Marika Pärtel
7. Koolitus arengukava aruteluks - Viljar Aro
8. Arengukava arutelu ja töötoad - Viljar Aro
9. Jooksvad küsimused

14. veebruar 2011 kell 19.00. Koosolekut juhatab Goar Kuldsaar

1. Päevakorra kinnitamine
2. 2. veerandi õpitulemused - Sirje Ess, Marek Schapel
3. Teadus- ja Huvikool - Anne Teigamägi
4. Õpilasmavalitsuse töö - Mart Laus 11c
5. Käsitööga seonduvad probleemid
Kampaania „Materjali jäägid põhikooli õpilastele“ - Robert Pajussaar
6. Projekt „Kuiva jalaga kooli“ - Aado Haandi
7. Jooksvad küsimused

18. aprill 2011 kell 19.00. Koosolekut juhatab Robert Pajussaar

1. Päevakorra kinnitamine
2. 3. veerandi õpitulemused - Sirje Ess, Marek Schapel
3. 1. ja 10. kl vastuvõtu hetkeseis - Viljar Aro
4. Majandusaruanne, eelarve - Marika Pärtel
5. Võimalikud muudatused uuel õppeaastal - Viljar Aro
6. Jooksvad küsimused

Otsustati hääletega 29 poolt, 0 vastu, 0 erapooletut: kiita heaks ja kinnitada 2010/2011 õppeaasta hoolekogu tööplaan.

5. 2009/2010 õppeaasta aruanne

Kuulati: õppealajuhataja Marek Schapel teeb lühiülevaate 5.-12. klasside õppekasvatustööst 2009/2010 õppeaastal. Õpinguid alustas 746 õpilast. Klassikomplekte oli 27. Õpilaste arvude muutust näitab tabel 1.

T a b e l l

Õpilaste arv koolis					
	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa	2006/07 õa	2005/06 õa
Õpilaste arv kokku	746	779	804	807	842
I kooliaste – 1. – 3. klass	142	143	143	136	139
II kooliaste – 4. – 6. klass	134	145	156	177	191
III kooliaste – 7. – 9. klass	178	190	200	205	213
gümnaasium – 10. – 12. klass	292	301	305	289	299

Õpilaste arvu vähenemine toimub veel vähemalt kahel õppeaastal põhikooli õpilaste arvelt: 2010/11 õppeaastal õpib 8. klassides 58 õpilast ja 9. klassides 55 õpilast, altpoolt tulevad aga 48 õpilasega klassid.

Psühholoogi külastused on koondatud tabelisse 2.

T a b e l 2

Psühholoogi töö kokkuvõte			
	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa
Külastusi kokku	321	292	265
Õpilaste külastusi	252	253	224
Algklasside õpilased	67	76	62
Keskastme õpilased	137	135	93
Gümnaasiumi õpilased	48	42	69
Lastevanemate külastusi	46	24	22
Õpetajate külastusi	23	15	19

Põhilised probleemid, millega psühholoogi poole pöörduiti:

- motivatsiooni puudus
- konfliktid iseenda, kaaslaste, koduste või õpetajatega
- mured enda või kaaslaste pärast

Olümpiaadidest võttis osa 134 õpilast. Neist 134-st pääses esikolmikusse 85: esikohti 31, II kohti 28 ja III kohti 26, neist mitmes aines 11 õpilast. Õpetajaid juhendajaid oli 30. Olümpiaade iseloomustavad arvnäitajad on tabelis 3.

Vabariiklikes voorudes on 17 õpilast olnud esikümnes, neist 5 on saavutanud vabariigis esikohad: Jakob Prii (10^C kl, inform), Robi-Jürgen Algo (8^B kl, biol uurimistöö), Laura Kaldjärv (6^A, biol uurimistöö), Mari Kolk (5^A, biol uurimistöö) ja Hanna Tuus (7^B, biol).

T a b e l 3

Osavõtt olümpiaadidest			
	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa
Olümpiaadidel osalenud õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	134 / 18,0	141 / 18,1	110 / 13,7
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	85 / 11,4	79 / 10,1	59 / 7,3
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste arv / protsent õpilaste arvust	17 / 2,3	24 / 3,1	21 / 2,6
Maakonnavooru esikolmikus olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	30 / 49,2	27 / 45,8	29 / 46,8
Vabariikliku vooru esikümnes olevate õpilaste juhendajate arv / protsent õpetajate arvust	8 / 13,1	8 / 13,6	7 / 11,3

Olümpiaadide **TOP – 10** kujunes järgmiseks:

- | | |
|--|--|
| 1. Robi-Jürgen Algo 8 ^B klass | 6. Karl Jõgi 8 ^B klass |
| 2. Jakob Prii 10 ^C klass | 7. Hanna Tuus 7 ^B klass |
| 3. Magnus Kaldjärv 7 ^B klass | 8. Mari Kolk 5 ^A klass |
| 4. Laura Kaldjärv 6 ^A klass | 9. Karli Kontkar 11 ^C klass |
| 5. Raimo Armus 12 ^C klass | 10. Dagmar Reinumägi 12 ^C klass |

Õppetöö tulemused on esitatud tabelis 4.

Õppetöö tulemused			
	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa
Õppeedukuse % klassiti			
5 ^A /5 ^B klass	87,0 / 95,5	94,4 / 95,7	92,0 / 83,3
6 ^A /6 ^B klass	95,0 / 100	77,8 / 86,7	70,4 / 80,6
7 ^A /7 ^B klass	51,7 / 83,3	66,7 / 84,4	84,8 / 77,1
8 ^A /8 ^B klass	78,3 / 72,7	74,2 / 68,6	85,3 / 77,8
9 ^A /9 ^B klass	93,3 / 87,5	93,5 / 94,4	100 / 100
10 ^A /10 ^B /10 ^C klass	74,2 / 68,6 / 75,0	71,0 / 85,3 / 78,1	90,3 / 85,7 / 88,9
11 ^A /11 ^B /11 ^C klass	84,0 / 82,9 / 80,8	86,7 / 82,7 / 73,3	78,1 / 69,7 / 75,0
12 ^A /12 ^B /12 ^C klass	100 / 97,0 / 100	96,7 / 100 / 97,1	100 / 93,3 / 100
Kvaliteedi % (autahvlile kantavate ning kiidetavate õpilaste osakaal) klassiti			
5 ^A /5 ^B klass	60,9 / 40,9	77,8 / 65,2	28,0 / 53,3
6 ^A /6 ^B klass	75,0 / 44,0	22,2 / 60,0	55,6 / 48,4
7 ^A /7 ^B klass	17,2 / 46,7	41,7 / 40,6	57,6 / 25,7
8 ^A /8 ^B klass	26,1 / 30,3	35,5 / 31,4	38,2 / 33,3
9 ^A /9 ^B klass	53,3 / 34,4	35,5 / 44,4	48,1 / 50,0
10 ^A /10 ^B /10 ^C klass	25,8 / 20,0 / 50,0	38,7 / 29,4 / 31,0	38,7 / 22,9 / 19,4
11 ^A /11 ^B /11 ^C klass	40,0 / 22,9 / 26,9	36,7 / 34,3 / 20,0	28,1 / 24,2 / 11,1
12 ^A /12 ^B /12 ^C klass	50,0 / 41,0 / 38,2	60,0 / 56,3 / 45,7	43,2 / 30,0 / 42,9
Täiendavale õppetööle jäetud 5. – 9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust	15,1	14,9	15,2
Täiendavale õppetööle jäetud 10. – 12. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust	14,4	13,0	12,8
Augustisse jäetud 5. – 9. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust	0,8	2,1	3,8
Augustisse jäetud 10. – 12. klassi õpilaste protsent vastava astme õpilaste koguarvust	1,0	2,3	0,0
Klassikursuse kordajate protsent õpilaste koguarvust	0,5	0,6	0,9

Kiituskirjaga lõpetasid:

5^A klass: Alice Berens, Mari Kolk, Britha Kuldsaar, Karin Viilup

6^A klass: Laura Kaldjärv, Kristiin Koppel, Monika Mander, Brenda Parbus, Viviana Vilter

6^B klass: Johannes Rooso

7^B klass: Maria Aarnis, Magnus Kaldjärv, Hanna Tuus

8^B klass: Robi-Jürgen Algo

10^C klass: Janeli Harjus

Üleminekueksami keskmine hinne, sooritanute osakaal klassi õpilaste arvust ja mitterahuldavalt hinnatud eksamitööde osakaal on esitatud tabelis 5.

T a b e l 5

Üleminekuksamite tulemused

	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa
Eksamite tulemused klassiti / tegijate protsent klassi arvust / eksami positiivselt sooritanute protsent			
5 ^A eesti keel	4,2 / 95,7 / 100	4,3 / 55,6 / 100	4,3 / 100 / 100
5 ^A inglise keel		4,0 / 66,7 / 91,7	4,3 / 88,0 / 100
5 ^A matemaatika	4,1 / 69,6 / 100		
5 ^B eesti keel	4,4 / 81,8 / 100	4,5 / 87,0 / 100	4,0 / 83,9 / 96,2
5 ^B matemaatika	3,6 / 86,4 / 100	3,5 / 60,9 / 92,9	3,6 / 87,1 / 88,9
6 ^A eesti keel	3,8 / 65,0 / 100	3,9 / 92,6 / 96,0	3,8 / 82,1 / 91,3
6 ^A inglise keel	4,0 / 70,0 / 100	3,8 / 77,8 / 90,5	4,0 / 75,0 / 95,2
6 ^B matemaatika	3,6 / 84,0 / 100	4,2 / 83,3 / 96,0	3,6 / 90,3 / 96,4
6 ^B inglise keel	3,8 / 64,0 / 100	3,4 / 76,7 / 87,0	3,9 / 74,2 / 91,3
7 ^A bioloogia	3,2 / 93,1 / 92,6	4,0 / 100 / 100	3,8 / 75,8 / 100
7 ^A matemaatika	2,9 / 96,6 / 53,6	3,0 / 100 / 70,8	3,7 / 93,9 / 90,3
7 ^A vene keel	3,6 / 86,2 / 84,0	3,8 / 75,0 / 100	4,0 / 84,8 / 96,4
7 ^B bioloogia	3,8 / 86,7 / 96,2	3,5 / 78,1 / 95,8	3,8 / 86,1 / 96,8
7 ^B matemaatika	3,4 / 83,3 / 76,0	3,7 / 90,6 / 96,6	3,3 / 88,9 / 81,3
7 ^B vene keel	3,9 / 56,7 / 88,2	3,4 / 65,6 / 90,5	3,7 / 88,9 / 100
8 ^A ajalugu	4,1 / 100 / 95,7	4,0 / 77,4 / 95,8	3,3 / 78,8 / 88,5
8 ^A füüsika	3,7 / 78,3 / 88,9	3,7 / 77,4 / 100	3,6 / 75,8 / 96,0
8 ^A inglise keel	3,9 / 87,0 / 95,0	4,1 / 54,8 / 100	3,3 / 78,8 / 88,5
8 ^B ajalugu	4,1 / 93,9 / 96,8	3,9 / 100 / 94,3	3,4 / 86,5 / 87,5
8 ^B füüsika	3,5 / 66,7 / 90,9	3,4 / 77,1 / 96,3	3,7 / 75,7 / 100
8 ^B matemaatika	4,0 / 78,8 / 92,3	3,4 / 82,9 / 75,9	3,8 / 86,5 / 87,5
10 ^A ajalugu	3,1 / 93,5 / 93,1	3,6 / 71,0 / 100	3,7 / 71,9 / 100
10 ^A matemaatika	3,7 / 96,8 / 93,3	3,8 / 96,8 / 86,7	3,6 / 84,4 / 92,6
10 ^A arvuti	4,4 / 34,4 / 100	4,0 / 29,0 / 100	5,0 / 15,6 / 100
10 ^B ajalugu	3,1 / 94,3 / 93,9	3,5 / 91,2 / 93,5	3,9 / 75,0 / 100
10 ^B matemaatika	3,3 / 97,1 / 82,4	3,8 / 97,1 / 90,9	3,4 / 83,3 / 83,3
10 ^B arvuti	3,9 / 40,0 / 100	3,4 / 20,6 / 100	4,6 / 13,9 / 100
10 ^C ajalugu	3,3 / 68,8 / 77,3	3,8 / 58,8 / 100	3,3 / 58,3 / 90,5
10 ^C matemaatika	4,0 / 84,4 / 96,3	3,4 / 100 / 90,6	3,4 / 77,8 / 92,9
10 ^C arvuti	4,4 / 81,3 / 100	4,5 / 11,8 / 100	4,5 / 36,1 / 100
11 ^A kirjandus	4,6 / 96,0 / 100	4,0 / 93,3 / 92,9	4,5 / 88,2 / 100
11 ^A inglise keel	3,6 / 76,0 / 100	3,9 / 90,0 / 100	4,0 / 79,4 / 100
11 ^A kirjand/eesti keel	3,4 / 44,0 / 100	3,9 / 56,7 / 100	4,1 / 55,9 / 100
11 ^A ajalugu	4,4 / 28,0 / 100	4,1 / 56,7 / 100	3,8 / 14,7 / 100
11 ^A matemaatika	3,7 / 40,0 / 90,0	3,8 / 53,3 / 93,8	4,2 / 55,9 / 100
11 ^A saksa keel	4,5 / 16,0 / 100		5,0 / 2,9 / 100
11 ^A vene keel			
11 ^A prantsuse keel	3,6 / 32,0 / 87,5		
11 ^A bioloogia			5,0 / 2,9 / 100
11 ^A keemia	5,0 / 4,0 / 100	3,5 / 6,7 / 100	3,4 / 14,7 / 100
11 ^A geograafia	4,0 / 36,0 / 100	3,8 / 20,0 / 100	3,9 / 29,4 / 100
11 ^A füüsika		4,0 / 6,7 / 100	4,0 / 2,9 / 100
11 ^B kirjandus	4,2 / 94,3 / 93,9	3,8 / 74,3 / 96,1	4,1 / 83,3 / 93,3
11 ^B bioloogia	4,4 / 71,4 / 100	4,2 / 48,6 / 100	4,1 / 38,9 / 100
11 ^B kirjand/eesti keel		3,3 / 22,9 / 100	
11 ^B ajalugu	4,4 / 22,9 / 100		4,2 / 16,7 / 100
11 ^B matemaatika	3,5 / 54,3 / 94,7	3,9 / 45,7 / 100	3,5 / 50,0 / 83,3
11 ^B inglise keel	3,9 / 42,9 / 100	3,9 / 42,9 / 100	4,0 / 38,9 / 100
11 ^B saksa keel			4,0 / 2,8 / 100

11 ^B vene keel	4,0 / 2,9 / 100		
11 ^B prantsuse keel	4,0 / 5,7 / 100		
11 ^B keemia	3,3 / 25,7 / 66,7	3,7 / 25,7 / 100	3,8 / 36,1 / 100
11 ^B geograafia	3,9 / 42,9 / 100	4,0 / 62,9 / 100	3,6 / 38,9 / 100
11 ^B füüsika			
11 ^C kirjandus	4,2 / 84,6 / 95,5	3,9 / 93,3 / 96,4	4,3 / 78,4 / 100
11 ^C füüsika	3,9 / 76,9 / 100	3,6 / 76,7 / 95,7	3,7 / 86,5 / 96,9
11 ^C kirjand/eesti keel	3,7 / 73,1 / 100	3,6 / 23,3 / 100	4,0 / 2,7 / 100
11 ^C ajalugu		4,3 / 13,3 / 100	3,7 / 8,1 / 100
11 ^C matemaatika	5,0 / 11,5 / 100	3,8 / 40,0 / 83,3	4,0 / 48,6 / 100
11 ^C inglise keel	4,1 / 57,7 / 100	3,9 / 43,3 / 100	4,1 / 56,8 / 100
11 ^C saksa keel		4,0 / 3,3 / 100	4,0 / 2,7 / 100
11 ^C vene keel			
11 ^C prantsuse keel			
11 ^C bioloogia	5,0 / 3,8 / 100		
11 ^C keemia	3,5 / 7,7 / 100	4,0 / 23,3 / 85,7	4,0 / 16,2 / 100
11 ^C geograafia	4,1 / 46,2 / 100	3,9 / 53,3 / 100	3,8 / 48,6 / 100
Positiivselt sooritatud eksamitööde protsent	93,5	95,2	95,4

Kokku sooritati 5. – 11. klassis 968 eksamitööd. Sooritatud töödest hinnati mitterahuldavalt 63 tööd.

Lõpueksamite tulemused on esitatud tabelis 6.

T a b e l 6

9. klasside lõpueksamite tulemused

	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa	2006/07 õa
Põhikooli lõpueksamite tulemused aineti / valinute protsent lõpetajate üldarvust / vabariigi keskmine hinne				
eesti keel ja kirjandus	4,2 / 100 /	4,2 / 100 / 3,6	4,1 / 98,4 / 3,6	4,2 / 100 / 3,6
matemaatika	3,4 / 100 /	3,7 / 100 / 3,2	4,2 / 98,4 / 3,3	3,7 / 100 / 3,4
ühiskonnaõpetus	4,0 / 46,8 /	4,2 / 55,2 / 3,8	4,6 / 44,3 / 3,6	4,5 / 31,3 / 3,9
keemia	/ 0,0 /	4,0 / 4,5 / 4,2	5,0 / 1,6 / 4,1	4,7 / 3,6 / 4,2
füüsika	/ 0,0 /	4,0 / 1,5 / 3,6	/ 0,0 /	/ 0,0 /
geograafia	4,5 / 3,2 /	4,0 / 6,0 / 3,5	4,4 / 8,2 / 3,3	4,1 / 12,3 / 3,6
ajalugu	1,0 / 1,6 /	5,0 / 1,5 / 4,0	/ 0,0 /	5,0 / 1,4 / 3,5
bioloogia	/ 0,0 /	5,0 / 3,0 / 3,6	4,8 / 6,6 / 3,5	5,0 / 2,7 / 3,5
inglise keel	4,7 / 48,4 /	4,7 / 28,4 / 4,3	4,7 / 39,3 / 4,2	4,4 / 43,8 / 4,0

Riigieksamite tulemustega päris rahule jääda ei saa. Kahes aines: matemaatikas ja saksa keeles jäid keskmised tulemused alla vabariigi keskmise. 100-punktilisi töid oli 2 ning need kõik olid kirjandis: Maret Anseri 12^C, Dagmar Reinumägi 12^C.

Riigieksamite tulemused on koondatud tabelisse 7.

Abiturientide riigieksamite tulemused

	2009/10 õa	2008/09 õa	2007/08 õa	2006/07 õa
Riigieksamite tulemused aineti / valinute protsent lõpetajate arvust / vabariigi keskmine				
ajalugu	72,6 / 22,1 / 65,9	70,3 / 20,8 / 62,9	66,9 / 17,0 / 61,9	61,7 / 15,7 / 65,9
bioloogia	70,8 / 6,3 / 59,7	70,3 / 8,3 / 62,9	71,2 / 16,0 / 62,7	72,8 / 12,0 / 60,0
eesti keel (kirjand)	70,4 / 100 / 60,2	71,4 / 100 / 59,6	61,9 / 100 / 60,2	68,1 / 100 / 59,2
füüsika	80,0 / 2,1 / 65,1	57,3 / 6,3 / 67,1	68,7 / 7,4 / 64,8	69,7 / 3,6 / 70,7
geograafia	72,2 / 42,1 / 59,5	73,5 / 28,1 / 62,6	66,5 / 66,0 / 55,3	65,6 / 42,2 / 57,7
keemia	68,4 / 20,0 / 59,6	64,0 / 5,2 / 68,2	65,3 / 19,1 / 66,2	79,6 / 13,3 / 62,4
matemaatika	56,2 / 62,1 / 60,9	54,4 / 65,6 / 54,0	67,0 / 62,8 / 60,6	57,3 / 73,5 / 51,0
võõrkeel – inglise keel	72,7 / 90,5 / 69,8	74,1 / 94,8 / 70,4	73,0 / 94,7 / 68,4	78,0 / 94,0 / 69,8
ühiskonnaõpetus	73,6 / 48,4 / 64,4	74,3 / 53,1 / 62,2	71,0 / 54,3 / 65,7	67,0 / 55,4 / 60,2
võõrkeel – saksa keel	38,0 / 1,1 / 78,0	67,5 / 2,1 / 76,7	80,8 / 4,3 / 74,7	/ 0,0 /

Medaliga lõpetas 7 õpilast: 5 kulda ja 2 hõbedat.

Käesoleval õppeaastal lõpetas kuldmedaliga

12^A klassist Martha Jung ja Mari-Leen Leesi

12^B klassist Merilin Mägi ja Kaja Pukk

12^C klassist Dagmar Reinumägi

Hõbemedaliga lõpetasid

12^A klassist Rael-Astrid Mäemets

12^C klassist Kristi Aedma

Parandusalad on:

- Ringkäigu leht ja eneseanalüüsi leht üle vaadata, kas kõik, mis seal kirjas, on vajalik
- Vältida aruandluse dubleerivaid osi
- Põhieesmärgiga tegelemine puudulik
- Põhjuseeta puudumiste süsteem
- Õppevahendite inventuur
- Kodukorra kinnitamine õppeaasta algul
- Äkkrünnaku plaani kinnitamine ja vastavad õppused
- Uurimistöõde juhend ja retsenseerimise ühtsed alused
- Kehalise kasvatuse erigrupi nõuded ja sinna määramine

6. Hea Õpetaja kuu

Kuulati: õppealajuhataja Marek Schapel tutvustab hoolekogu liikmetele, mida kujutab endast Hea Õpetaja kuu. Oktoobrikuu on jagatud neljaks temaatiliseks nädalaks:

1) 04.-08. oktoober - Koolikümblusnädal

Sel nädalal käis meie koolis õpetajakoolituse tudeng. Külaliseks oli meie enda vilistlane Maarja Kullamaa. Tema külastas inimeseõpetuse tunde, ise seekord tundi ei andnud. Selline koolikümblus aitab tulevastel õpetajatel paremini aru saada oma tulevikust ja ametist.

2) 11.-14. oktoober – Lapsevanemanädal

See nädal oli meil täiskasvanud õppija nädal. Lapsevanemad said rohkem teada oma laste õpetajatest, koolist, maitsta koolitoitu, kogeda koolipingi seljatuge. Tunnid olid ettevalmistatud õpetajate pool:

- esmaspäev, 11. okt. kell 15.00 – õpetaja Indrek Peil – astronoomia tund;
- teisipäev, 12. okt. kell 10.00 – õpetaja Viljar Aro - psühholoogia ja matemaatika tund;
- kolmapäev, 13. okt. kell 12.00 – õpetaja Mari Ausmees - muusika tund;
kell 14.00 – õpetaja Irena Sink – kunstiõpetuse tund;
kell 16.00 – õpetaja Rita Ilves – kirjanduse tund;
- neljapäev, 14. okt. kell 9.00 – õpetaja Arne Loorpuu – füüsika tund;
kell 11.00 – õpetaja Maie Uustulnd – eesti keele tund;
kell 11.00 – õpetaja Reet Igav – eesti keele tund.

3) 18.-22. oktoober – Tagasi kooli

Sel nädalal külastavad kooli endised vilistlased, lapsevanemad ja lihtsalt tegusad kodanikud. Esimesed külalised olidki täna, 18. oktoobril Põhja Kaitseringkonnast, nooremleitnant koos nelja ajateenijaga. Nad tutvustasid õpilastele ajateenistust Vahipataljonis. 19. oktoobril annab kehalise kasvatuse tundi vilistlane Mariliis Vipp, 21. oktoobril annab keemia tundi Argo Kirss. Veerandi viimasel päeval, so 22. oktoobril, on tundides 20 erinevat inimest. Igal klassil on võimalus vähemalt ühte külalist näha ja kuulda.

Ka sel aastal on koolis pandud I korrusele kast pealkirjaga "Kiida Õpetajat!". Peale Hea Õpetaja kuu lõppu avame kasti ning vaatame, kas meie õpetajaid on kiidetud.

7. 1. klassi vastuvõtt, pikapäevarühm ja tunnistused algklassides

Kuulati: algklasside õppealajuhataja Sirje Essile teeb kõigepelat lühi kokkuvõtte 1.-4. kl õppeedukusest 2009/2010 õppeaastal.

2009/2010 õppetöö

- Õpilasi kokku 190
- Õppeedukuse % -100
- Kvaliteedi % -80,9
- Ainult viitele õppijaid: 52
- Keskmine hinne 4,5: 43
- Hindele 4 ja 5: 62
- Rahuldavalt õppijaid 33

VÕRDLUS EELMISTE ÕPPEAASTATEGA:

Õppe- aasta	Õpil. arv	ÕE %	KV %	“5” %	“4,5” %	4 ja 5 %	R %	MR %	HEV %
2006/ 07	188	97,5	76,9	24,5	21,8	29,3	19,7	2,1	5,3
2007/ 08	184	98	78,6	31,5	14,7	32,1	19	3,8	8,7
2008/ 09	189	99	83,3	26,5	21,2	30,7	21,2	0,5	6,3
2009/ 10	190	100	80,9	27,4	22,6	32,6	17,4	0	2,6

ÜLEMINEKUEKSAMID 3. kl.

- 3. klass- eesti keel- etteütlus
- Vabastatuid 3A- 6; 3B- 11
- Hindele “5”: 3A- 10; 3B- 5
- Hindele “4”: 3A- 8; 3B- 7
- Keskmine hinne: 3A- 4,5; 3B- 4,4

ÜLEMINEKUEKSAMID 4. kl.

4. klass- matemaatika

- Hindele “5”: 4A- 13; 4B- 8
- Hindele “4”: 4A- 6; 4B- 5
- Hindele “3”: 4A- 1; 4B- 1
- Keskmine hinne 4A- 4,6; 4B- 4,5
- Vabastatuid 4A- 4; 4B- 10

ÜLEMINEKUEKSAMID 4. kl.

- Loodusõpetus
- Hindele “5”: 4A- 11; 4B- 8
- Hindele “4”: 4A- 3; 4B- 3
- Hindele “3”: 4A- mitte keegi; 4B- 2
- Keskmine hinne 4A- 4,8; 4B- 4,5
- Vabastatuid 4A- 10; 4B- 11

Kuulati: õppealajuhataja Sirje Ess selgitab hoolekogule, mida kujutavad endast enesehinnangulehed so veerandilõpu tunnistused.

Enesehinnangulehed

- **UUS RIIKLIK ÕPPEKAVA MÄÄRATLEB 7 ÜLDPÄDEVUST.**
- **Õpetajalt: Tugevus+ soovitus.**
- **Lapselt enesehinnang.**
- **Lapsevanematelt: Tugevus+ soov/ unistus/ lootus/ taotlus.**

PÄDEVUSED:

- **Lapse lugupidamisoskus = VÄÄRTUSPÄDEVUS**
- Laps peab lugu oma perekonnast, klassist ja koolist, on viisakas, täidab lubadusi. Laps teab, et kedagi ei tohi naeruvääristada, kiusata ega narrida. Ta oskab kaaslast kuulata, teda tunnustada. Laps oskab ilu märgata ja hinnata, ta hindab loovust ning tunneb rõõmu liikumisest, loovast eneseväljendusest ja tegevusest.
- **Lapse koostöösokkus = SOTSIAALNE PÄDEVUS**
- Lapsel on suutlikkus ennast teostada, toimida teadlikult ja vastutustundlikult, toetada kaaslaste arengut, toetada oma peret. Ta teab ja järgib kehtivaid norme ja väärtusi. Tunneb erinevate keskkondade reegleid ja tavasid. Oskab teistega koostööd teha, on erinevates situatsioonides käitunud taiplik ja paindlik. Ta oskab arvestada teiste inimestega ja aktsepteerib teistsuguseid arvamusi. Ta oskab ohtlikke olukordi vältida ja ohuolukorras abi kutsuda, oskab ohutult liigelda. Teab, kelle poole pöörduda erinevate probleemidega ning on valmis seda tegema.
- **Lapse eneseanalüüsi oskus = ENESEMÄÄRATLUSPÄDEVUS**
- Laps oskab end häälestada ülesandega toimetulemisele ning oma tegevusi mõtestada. Ta oskab koostada päevakava ja seda järgida. Laps saab aru, kui on midagi valesti teinud, oskab vabandada ja olukorda heastada. Ta tunnetab oma vajadusi ja mõistab, kuidas on võimalik oma soove täita. Ta õpib tundma oma tugevaid ja nõrgemaid külgi, ta õpib oma mõtteid ja tundeid

13

ning tegevuse põhjuseid selgitama. Ta hoiab puhtust ja korda, hoolitseb oma välimuse ja tervise eest ning tahab olla terve.

- **Lapse õpioskus = ÕPIPÄDEVUS**
- Laps tahab õppida, tunneb rõõmu teadasaamisest ja oskamisest, oskab õppida üksi ning koos teistega, paaris ja rühmas, oskab jaotada aega õppimise, harrastustegevuse, koduste kohustuste ning puhkamise vahel. Ta harjub iseseisvalt oma õppetükke tegema ja oma tehtu eest vastutama. Ta harjutab oma õpikeskkonna korrastamist.
- **Lapse suhtlemisoskus = SUHTLUSPÄDEVUS**
- Laps mõistab ja kasutab emakeeles ning õpitavas võõrkeeles igapäevaseid äraõpitatud väljendeid ja lihtsamaid fraase. Ta oskab kuulata teisi inimesi ja kuuletuda täiskasvanutele. On kaaslaste suhtes heatahtlik ja leplik, oskab lahendada tüliolukordi.
- **Matemaatikaoskus = MATEMAATIKAPÄDEVUS**
- Laps suudab tekstidest leida ja mõista seal sisalduvat teavet (andmeid, termineid, tegelasi, tegevusi, sündmusi ning nende aega ja kohta) ning seda suuliselt ja kirjalikult esitada. Ta arvutab, arutleb, põhjendab, oskab kasutada mõõtmiseks sobivaid abivahendeid ja mõõtühikuid erinevates eluvaldkondades eakohaseid ülesandeid lahendades. Laps oskab sihipäraselt vaadelda, erinevusi ja sarnasusi märgata ning kirjeldada, oskab esemeid ja nähtusi võrrelda, ühe-kahe tunnuse alusel rühmitada ning lihtsat plaani, tabelit, diagrammi ja kaarti lugeda.

- **Lapse algatusoskus = ETTEVÕTLIKKUSPÄDEVUS**
- Lapsel on suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, ta on taiplik kasutama oma teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades. Ta oskab näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, seada eesmärgid ja neid ellu viia. Talle meeldib korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest. Ta oskab muutustele paindlikult reageerida ning võtab arukaid riske.
- Esimeses klassis taotleme ja jälgime koolieluga kohanemist, turvatunde tekkimist, eduelamuse kogemise võimalusi ja valmisolekut õppetöö nimel pingutada.
- Teises klassis jätkame õpioskuste ja õpiharjumuste kujundamist.
- Kolmandas ja neljandas klassis kinnistame õpioskusi ja käitumisharjumusi.
- Eesmärgiks väärtushoiakute ja õpioskuste kujundamine.
- **Esimeses kooliastmes (1.-3. kl.) keskendume:**
 - 1) kõlbeliste tõekspidamiste ning heade käitumistavade tundmaõppimisele ja järgimisele;
 - 2) positiivse suhtumise kujunemisele koolis käimisesse ja õppimisesse;
 - 3) õpiharjumuse ja -oskuste kujundamisele ning püsivuse, iseseisvuse ja eesmärgistatud töö oskuste ning valikute tegemise oskuste arendamisele;
 - 4) eneseväljendusoskuse ja -julguse kujunemisele;
 - 5) põhiliste suhtlemis- ja koostööoskuste omandamisele, sealhulgas üksteist toetavate ja väärtustavate suhete kujunemisele õpilaste vahel;
 - 6) õpiraskuste äratundmisele ning tugisüsteemide ja õpiabi pakkumisele.
- Tähtis on toetada lapse eneseusku ja õpimotivatsiooni.

Hoolekogu liikmete vahel tekkis arutelu, mille käigus tehti ettepanek hääletada, võtta kasutusele enesehinnangulehed algklassides või mitte.

Otsustati hääletega 17 poolt, 9 vastu, 3 erapooletut: võtta algklassides kasutusele enesehinnangulehed.

Hoolekogu liikmete vahel tekkis uus arutelu, mille käigus tehti teine ettepanek hääletada, kas enesehinnangulehtede vahel peaks olema hinneteleht, mis trükitakse ekoolist.

Otsustati hääletega 13 poolt, 10 vastu, 6 erapooletut: algklasside klassijuhataja tekitab enesehinnangulehtede vahele hinnetelehed.

Kuulati: õppealajuhataja Sirje Ess räägib hoolekogule pikapäevarühma tööst.

Pikapäev

- E- N 13.00- 16.00
- Söömine õpilaspiletiga, kuu lõpus arve. Soe toit.
- Õpilasi pikapäevarühmas: 41(nimekirjas)
- 1A- 16; 1B- 15; 2A- 4; 2B- 6
- 13.00- 15.00 kohal ligi 30.

Pikapäevarühmas võib olla 24 õpilast, meil on soovijaid 41. Teist rühma ei ole võimalik avada. Selleks tuleks leida lisaraha. Raha aga meil ei ole. Hoolekogu loal võib pikapäevarühm olla suurem kui 24. Oleme teadlikud, et pikapäevarühm peaks olema suuremas ruumis. Ruumi otsime. Samas on välja kujunenud, et pikapäevarühm on nagu lapsele ärahoidmise koht. Õpetajad on meil väga tublid ja saavad hakkama õpilastega leides neile erinevaid tegevusi, et nad saavad tööd teha, mängida, õppida.

Otsustati hääletega 28 poolt, 0 vastu, 1 erapooletut: 2010/2011 õppeaasta pikapäevarühm võib oma tööd jätkata.

Kuulati: õppealajuhataja Sirje Ess annab hoolekogule teada, et koolis on võimalik süüa hommikuputru. Pudru söömine toimub praegu kella 9.00-11.00. Palun hoolekogu liikmetel uurida välja, kas keegi soovib putru süüa varem, enne tunni algust kell 7.45.

On räägitud koolivormist, hind liiga kallis. Koolis on moodustatud tööühm, kes hakkab uurima koolivormi hindu.

8. Individuaalne õppekava

Kuulati: psühholoog Mia Rand teeb ülevaate individuaalõppekavast.

INDIVIDUAALSE ÕPPEKAVA (lühendatult IÕK) JÄRGI ÕPPIMISE KORD

Haridus- ja teadusministri 08.12.2004 määrus nr. 61 jõust.26.12.2004 Avaldatud: RTL 2004, 155, 2329

§ 1. Õpilasele individuaalse õppekava koostamise eesmärk ja alused

(1) Individuaalne õppekava on hariduslike erivajadustega õpilase jaoks koostatud õppekava, mis loob õpilasele tingimused võimetekohaseks õppimiseks ja arenemiseks.

(2) Individuaalne õppekava koostatakse õpilasele, kelle eriline andekus, õpi- ja käitumisraskused, terviserikked, puuded või pikemaajaline õpikeskkonnast eemal viibimine põhjustab olulisi raskusi töötamisel vastavale klassile koostatud töökava alusel.

(4) Individuaalse õppekavaga määratakse vastavalt vajadusele:

1) kooli õppekavaga võrreldes vähendatud või kõrgendatud nõuded õppesisule ja õpitulemustele ühes või mitmes aines või õppekava üldosa pädevuste osas esimeses kuni kolmandas kooliastmes;

2) erisused õppekorralduses;

3) õppevara, ruumi- ja inimressursi kaasamise vajadus ja põhimõtted.

9. 9. ja 12. klasside lõpetamisest

Kuulati: psühholoog Mia Rand teeb ülevaate 9. ja 12. klasside edasiõppimisest.

Edasiõppimine 2010

	12a	12b	12c	Kokku
Lõpetas kooli	30	31	34	95
Õpib kõrgkoolis	21 (70%)	25 (81%)	28 (82%)	74 (78%)
Kutseõppes	4	2	4	10
Välismaal	4	-	-	4
Tööl	1	4	1	6
Sõjaväes	-	-	1	1

Populaarsemad kõrgkoolid :

Tartu Ülikool (27)

Tallinna Tehnikaülikool (22)

Tallinna Ülikool (5)

9. klassid

	9a	9b	Kokku
Lõpetas	29	31	60
SÜG-is	24	16	40
KG-s	3	5	8
Kuressaare Ametikoolis	2	9	11
Tln Merekoolis	-	1	1

10. 10. klassi vastuvõtt

Kuulati: direktor Viljar Aro annab lühikokkuvõtte 10. klassi vastuvõtt.

Sel aastal oli soovijaid 170, saame võtta 108 õpilast.

10a 34 õpilast, 10b 35 õpilast ja 10c 35 õpilast.

10. kl komplekteerimisega tegeleb direktor isiklikult. Oma kooli õpilastega viiakse läbi kõigepealt vestlus ja komplekteeritakse klassidesse. Veidi hiljem toimuvad vestlused maakoolides õppivate noortega. Arvesse võetakse hindeid. Noormehi on vähe ja seepärast võetakse neid paari kolmega soovija nimekirja. Dokumendid tuuakse kohe peale lõpupidusid järgmisel päeval kooli sekretäri kätte.

On jäänud mulje, et õpilased tahavad õppida ja tulevad sellega toime. Kõige kaugemalt tulija sel aastal on Viljandi C.R. Jakobsoni nim gümnaasiumist.

11. Sissejuhatus arengukavasse

Kuulati: direktor Viljar Aro räägib hoolekogule, et uus PGS ja riiklik õppekava panevad iga kooli mõtlema, oma tuleviku üle. On loomulik, et selle tulevikus oleksid omavahel loomulikus ja edasiviivas kooskõlas nii kooli õppekava, arengukava kui ka sisehindamissüsteem. Hoolekogu liikmed saavad uurida kodulehelt <http://www.syg.edu.ee> meie tänast arengukava ja saata siis direktorile oma mõtteid kooli soovitatavast tulevikust.

Mõelda kas visioon võiks jääda samaks? Kas ta kirjeldab seda, mida me soovime? Ehk leiate parema visiooni.

Kas missioon ütleb, kuidas me visioonini jõuame?

Kas põhieesmärk on jätkuvalt sama? Tundub see samaks jäävat ka lähema 5 aasta jooksul?

Millised tegevused kannavad neid põhiväärtusi?

Järgmisel koosolekul jätkame juba arengukava aruteluga.

Ja veel. Kooli kodulehelt leiate materjale, mis käivad kooli kohta, saate tutvuda aastaraamatutega, saate lugeda igapäevast infolehte.

12. Jooksvad küsimused

Kuulati: Robert Pajussaar tõstatab küsimuse, et gümnasistid käivad sööklas sööjas ajal kui seal peaksid sööma põhikooli õpilased.

Viljar Aro – juhtkonna poolt on määratud korrapidajad, kes jälgivad õpilaste söömist ja suunavad gümnasisti järjekorra lõppu.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub esmaspäeval, **15. novembril kell 19.00** ruumis 138.

Robert Pajussaar
Juhataja

Stella Hommik
Protokollija