

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
2014 – 2020

1. SISSEJUHATUS

Juba aastast 2000 on SÜGil olemas visioon, missioon, põhieesmärk ja põhiväärtused, mis väikeste muudatustega on säilitanud oma aktuaalsuse tänaseni.

VISIOON:

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUM – JA SAADKI HAKKAMA

- **KÕIGIGA** e iseendaga, igas meeskonnas, teiste inimestega
- **KÕIKJAL** e tööl, kodus, puhkehetkel, kogu maailmas
- **KÕIKSEAEG** e täna, homme, igal ajahetkel, kogu elu
- **KÕIGEGA** e püstitatud eesmärkidega

- Mitte ainult see pole tähtis, et õpetada toime tulema olevikuga, vaid ka see, et oskaks toime tulla tulevikuga.
- Tähtis pole mitte ainult oskus kohaneda maailmaga, vaid tahe ja oskus muuta maailma paremaks, oskus tunda rõõmu elu üle ja rõõmustada teisi.

KOOLI ROLL ON TÄITA ÜHISKONNA VAJADUSI



STANDARDINIMISE KASVATAMISELT

RATSIONAALSELT IQ-It

AINETE ÕPETAMISELT

Mõistuse ja südame ühendamise klassis

ÕPILASE KUI TERVIKU HARIMISELE

EMOTSIONAALSELE INTELLEKTUAALSUSELE

INDIVIDUAALSE LOOVUSE ARENDAMISENI

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

MISSIOON:

SAPERE AUDE = SÕANDA OLLA TARK
TARKUSE VÕTI PEITUB KÜSIMISE JULGUSES

PÕHIEESMÄRK:

Traditsioonidel põhineva innovaatilise gümnaasiumina valmistada ette õpilasi edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja õnnelikuks eluks kiiresti muutavas globaliseerivas maailmas.

Tunnustatud alusväärtusteks on koolis nagu ka kogu ühiskonnas:

- moraalsed väärtused: ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus, lugupidamine iseenda ja teiste vastu;
- sotsiaalsed väärtused: vabadus, demokraatia, õiguspõhisus, solidaarsus, vastutus, rahvuslus, emakeel, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, sooline võrdõiguslikkus.

Neist ja ka muudest väärtustest tulenevalt on koolis kokku lepitud järgmised

PÕHIVÄÄRTUSED:

- õppida, õppida, õppida
- traditsioonide austamine
- oma kooli tunne
- meeskonnatöö
- pidev analüüs ja arenemine
- alati endast parima andmine
- loovuse toetamine
- ideede hindamine
- uurimistegevuse arendamine
- hoolivus, abivalmidus ja viisakus
- koostöö lapsevanematega
- positiivsete kogemuste jagamine teistele

Kolmeks tähtsaimaks arengukatalüsaatoriks on eneseanalüüs, uurimuslik tegevus ja arenguvestlused.

2. LÜHIAJALUGU

- 1865.a. rajati Kuressaare Poeglastegümnaasium esimese keskharidust andva õppeasutusena Saaremaal.
- 1918.a. 15.dets. otsustas Saaremaa maanõukogu taasavada vahepeal evakueeritud gümnaasiumi emakeelse gümnaasiumina.
- 1919.a. 15.jaan. alustas tööd Saaremaa Eesti Segagümnaasium.
- 1922.a. kooliseadusega nimetati kool Saaremaa Ühisgümnaasiumiks.
- 1923.a. moodustati Saaremaa Ühisgümnaasiumis reaal-, humanitaar- ja pedagoogiline haru.
- 1949.a. sai kool Viktor Kingissepa nime, seega V. Kingissepa nim. Kuressaare Keskkool.
- 1952.a. sai kool nimeks Viktor Kingissepa nimeline Kingissepa Keskkool.
- 1988.a. sai kool nimeks Kuressaare 1. Keskkool.
- 1993.a. 1.septembrist nimetati kool Saaremaa Ühisgümnaasiumiks.

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

- 2001.a. loodi õpilaskodu paremaks haldamiseks SÜG Sihtasutus.
- 2003.a. laienes SÜG Sihtasutus kogu koolile.
- 2010.a. jaanuaris alustati tööd projektiga Saaremaa Teadus- ja Huvikooli loomine.
- 2012.a. 1. jaanuarist lõpetas tegevuse SÜG Sihtasutus. Uut õppeaastat alustati uue põhimäärusega, milles on fikseeritud, et SÜG on ühe asutusena töötav üldhariduskool ja huvikool. Valmis kooli keskkonnahariduskeskus.

3. PRAEGUSE OLUKORRA KIRJELDUS

Klassikomplektide arv 2013.a. septembris - 27 + 2(väikeklass 3c 4 õpilasega ja õpiraskustega laste klass 5c 3 õpilasega) , õpilaste arv - 660; tüdrukuid - 345, poisse - 315;

1.-9. klass - 430 ; tüdrukuid- 214, poisse- 216; keskmine klassitäituvus 23,95;

1.-4. klass - 200 ; tüdrukuid- 95, poisse- 105; keskmine klassitäituvus 24,5;

5.-9. klass - 230 ; tüdrukuid – 119, poisse –111; keskmine klassitäituvus 22,7;

10.-12. klass - 230 ; A - humanitaar-, B - loodus-, C - reaalklass; tüdrukuid - 131, poisse - 99; keskmine klassitäituvus 25,6. Koolis töötab 5- liikmeline tugikomisjon, õpiabirühmades osalevate õpilaste arv on 45 (neist 30 saavad logopeedilist abi). Enamus 9. klassi lõpetajatest õpib edasi oma kooli 10. klassides. 12. klassi lõpetajatest 75-90% õpib edasi kõrgkoolides, mõned kutseõppeasutustes, üksikud lähevad sõjaväkke või välismaale tööle.

SÜGis töötab 63 pedagoogilist töötajat, neist 12 on mehed. Mittepedagoogilisi töötajaid on 32. Seega kokku on töötajaid 95, neist 17 mehed.

Koolis on 5 metoodikut ja 9 vanemõpetajat. Kooli juhib 32-liikmeline hoolekogu, 4-liikmeline direksioon, 9-liikmeline juhtkond. Lisaks on moodustatud 5-liikmeline metoodikanõukogu, 6-liikmeline tehnikanõukogu, 5-liikmeline tugikomisjon, huvijuhtide poolt moodustatud nõukoda ja 7 ainekomisjoni.

Koolis töötavad aine- ja huviringid- kokku 52, neist muusikaringe 14, kunstiringe 3, näiteringe 3, spordiringe 14, tantsuringe 4, lisaks neile bridž, kangakudumine, esmaabi, meediaklubi, loovuse ring, matkaring ning keskkonnaklubi ja 5-8 projektipõhist keskkonnaringi.

Remonditud hoone, valgustatud ja kunstmuruga staadion, kooli juurdeehitusena valminud keskkonnahariduskeskus, arvutid ja projektorid kõigis klassiruumides, kaks arvutiklassi.

Õppetööks kasutatakse peale koolimaja veel poiste käsitööklasse Kuressaare Ametikooli Upa filiaalis ja tüdrukute käsitööklasse Kuressaare Ametikoolis, kooli staadionit ja Kuressaare spordihoonet. Väikeklassid kasutavad õppetööks õpilaskodu ruume, seal toimub ka ühe ringi tegevus (kangakudumine).

Probleemideks on ujula puudumine, lõpuni korrastamata õueala, amortiseerunud õuemaja, tualettide puudumine 4. korrusel. Ruumipuudusel pole võimalik algklasside õpilaste garderoobikappe paigutada väljapoole klassiruumi. Ratastooliga liikumiseks on vaja pikendada lifti 4. korruseni. Õuealal on vajalik suurendada turvalisust.

Kooli eripärad:

- üldhariduskool ja huvikool ühe asutusena,
- õpilaskodu olemasolu,
- söökla *buffet*-süsteem ja valikute võimalus,
- laiapõhjaline ja mitmekihiline juhtimissüsteem (9-liikmeline juhtkond, 32-liikmeline hoolekogu, metoodikanõukogu, tehnikanõukogu, ...),

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

- kõikvõimalikes üleriigilistes haridusprojektides osalemine alates Omanäolisest Koolist,
- kooli iga-aastane aastaraamat,
- innovaatilisus (Tiigrihüppelt saadud ka innovaatilisema kooli tiitel),
- oma kogemuste jagamine,
- tugev õpilasesindus,
- nn pedagoogilised kõnelused iga tööpäeva hommikul,
- õpetajate õppevahendite konkurss kord kahe aasta jooksul,
- õpetajate uurimistööde konverents igal aastal,
- kohustuslikud uurimistööd õpilastele alates aastast 2000,
- üleminekueksamid ja kevadised praktikapäevad,
- ülekoollised projektõppepäevad,
- Eelkool 6-aastastele ja Jukukool maakonna 9. klassi õpilastele,
- väga tugev bioloogiaõpetus,
- suur rõhk aineolümpiaadidele,
- üleriigiliste teatrifestivalide, miniteaduspäevade ja bridžiturniiri iga-aastane korraldamine ning uue algatusena Anna Raudkatsi nimeline võistutantsimine,
- 11.klasside kabaree-etendus aastast 1990,
- 12. klasside ettevõtluspäev,
- traditsioonilisus-akadeemilisus (ajalugu alates 1865. aastast),
- arvutiõpetus kõigis algklassides,
- algklasside maakondlik teaduspäev,
- teatriõpetus 4. klassis,
- koolivorm,
- 1.septembri ühine rongkäik aktusele lossihoovi,
- suve ärasaatmine augusti lõpul kooli töötajate ja nende abikaasadega,
- õpetajate ülesastumine õpilastele õpetajate päeva eel,
- kooli olümpiamängud alates septembrist 1992 (esimesed Eestis),
- iganädalane koolileht alates septembrist 1995 (esimene Eestis),
- koostöölepingud Tartu Ülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooliga,
- tulemuslik projektitöö (Saaremaa Teadus- ja Huvikooli loomiseks saadi toetust 1,8 milj. krooni, 3 aastat kestvad teaduslaagrid koostöös TÜ ja TTÜ Virumaa Kolledžiga tõi 0,8 milj. krooni, keskkonnahariduskeskust toetati 4,5 miljoni krooniga jne...),
- TÜ Eetikakeskuse konkursil saime Väärtuskasvatuse kooli tiitli 2010. aastal,
- heategevuslikud Tähtede Mängud on toonud meile UNICEFi Sinilinnu,
- Comeniuse projektid rahvusvaheliste suhete arendamiseks.

4. OLUKORRA ANALÜÜS

SWOT 2013:

Nõrkused:

- personali vananemine
- ka mujal töötavate õpetajate mõningane eraldumine
- geograafiline asukoht (sõidurahad ja ligipääs koolitustele)
- sportimiseks vajaliku loodusliku maastiku puudumine
- ujula puudumine
- süsteemse IT puudumine
- alarahastamine riigi poolt

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

Tugevused:

- maine
- personal
- suhted
- traditsioonid
- söökla
- keskkonnahariduskeskus
- õpilaskodu
- spordibaasid
- tulemused õppetöös, kultuuris, spordis
- projektid
- ringitöö
- tugiõpe
- tunnustussüsteem
- koolivorm
- Eelkool
- Jukukool

Ohud:

- maine (nõudlikkus)
- laste arvu vähenemine
- ebaselgus tuleviku suhtes
- valikainete liigne paljusus võib killustada
- õpetajad pole valmis tegelema liialt nõrkade lastega

Võimalused:

- koostöö lastevanematega
- koostöö tugisüsteemidega
- koostöö hoolekoguga
- projektid
- sponsorlus
- tehnilise baasi arendamine
- haridustehnoloog
- valikained
- koostöö teiste koolidega
- ringide laiendamine
- kehalise kasvatusproblemaatika süsteemsem lahendamine
- algklasside problemaatika süsteemsem lahendamine

Juhtkonna hinnang aastale 2012:

Positiivselt tõsteti enim esile Keskkonnahariduskeskuse ning Saaremaa Teadus- ja Huvikooli projekte, olümpiaadide taset, maja ümbrust, tööd õppekavaga, varustatust õppevahenditega, töötingimused, maja turvalisust, projektitööd, töökultuuri, tööd HEV- lastega, häid suhteid nii õpilaste kui ka õpetajate vahel.

Vajakajäämisi nähti rohkem IT olukorras, juhtimisstruktuuris, koolikohustuse täitmises, koolivormi kandmises, kooli koduleheküljes ja koristajate töös.

Kooli aastaraamatust 2013 saab leida lisaks eelnevale:

Tugevusteks on uuenenud õppekava, käivitunud valikained, vähenenud võlglaste arv, rohke osavõtt olümpiaadidest, regulaarne korrapidamine 2. korrusel, uued loodusringid, osalemine rahvusvahelises projektis, esimene üleriigiline A. Raudkatsi nimeline võistutantsimine, olümpiaharidusnädal, 3. samba tänupiknik.

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

Parendusaladeks on nõrgemate õpilaste õpetamine, tähtaegadest kinnipidamine, põhjuseeta puudujatega tegelemine, pikapäevarühmal ei ole kindlat ruumi, võimla abiruumides puudub kord, algklassides on ruumipuudus, vaja oleks laste mänguväljakut, töötajate stend tuleks korrastada, töö almanahhiga, suusavarustuse hooldamise süsteem, sündmuste süsteemne jäädvustamine.

5. SÜGI JAOKS VAJALIKKE VÄLJAVÕTTEID 2013. AASTAL VALMINUD KURESSAARE LINNA ARENGUKAVAST 2014 – 2020 (2030)

1. Kuressaare linnas on tagatud konkurentsivõimeline, mitmekülgsede valikuvõimalustega, erinevaid vajadusi ja huvisid arvestav haridus.
 - 1.6. Huvihariduse võimalused on mitmekesised ja atraktiivsed.
 2. Ajale ja muutustele paindlikult reageeriv, kohalikku eripära ja võimalusi arvestav ning koostööle avatud haridussüsteem.
 - 2.1. Erivajadustega lastele ja õpilastele on tagatud võimalused ning tingimused hariduse omandamiseks.
 - 2.4.1.6. Ohutus- ja turvanõuete tagamine haridusasutustes.
 - 2.4.1.7. Haridusasutuste õpikeskkonna kaasajastamine.
 - 2.4.1.8. Haridusasutuste territooriumi (sh mängu- ja spordiväljakute ning õuesõppekeskkonna) arendamine ja püsihoolduse tagamine.
 - 2.4.1.9. Uute spordi- ja vaba aja veetmise võimaluste väljaarendamine - siseskatepark, jäähall, ronimisseinad, SÜG ujula.
 - 2.4.1.10. Energiasäästu tegevuskavade ja rekonstrueerimislahenduste koostamine haridusasutustele.
 - 2.4.1.12. Kuressaare Gümnaasiumi, Saaremaa Ühisgümnaasiumi ja Kuressaare Vanalinna Kooli staadionide väljaarendamine ning püsihoolduse tagamine.
 - 2.4.1.15. Remondifondi tagamine haridusasutuste tehnilise seisukorra korrashoidmiseks.
 3. Haridussüsteemiga seotud inimeste rahulolu kasv, motiveeritus ja tehtud töö väärtustamine.
 - 3.2. Valdkonna tegijaid tunnustav ja väärtustav motivatsioonisüsteem.
 - 4.1. Turvaline ja kaasaegne õpikeskkond.
 - 4.2. Ratsionaalne ruumikasutus.
 - 5.2. Väärtuskasvatuse põhimõtete järgimine.
 - 5.3. Saarlane olla on kena.

6. EESMÄRGID JA STRATEEGIA

Lähtuvalt kooli visioonist, missioonist, põhiväärtustest ja põhieesmärgist on kooli kriitilisteks edufaktoriteks:

- et õppeedukus oleks kõrge,
- et aineolümpiaadidel oldaks edukad,
- et riigieksamite tulemused oleksid väga head,
- et kõik saaksid edasi õppida, eelkõige kõrgkoolides,
- et kõik tuleks toime,
- et kõigist saaksid “tegijad”,
- et õpetajad ja õpilased tuleksid koos edukalt toime ühistegevuste korraldamisega,

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

et kõik oleksid alati optimistlikud ja innustunud.

Kooli toimivuse võtmenäitajad on:

autahvlile kantavate ja kiidetavate hulk,
maakondlike ja üleriigiliste olümpiaadide auhinnakohtade hulk,
riigieksamite tulemuste keskmised võrrelduna teiste koolidega,
kõrgkooli sissepääsenute protsent,
võlglaste ja väljalangejate hulk,
tuntud vilistlaste hulk, metoodikute ja vanemõpetajate hulk,
tagasiside korraldatud üritustest,
mikrokliima uuringute tulemused.

STRATEEGILISED PÕHIEESMÄRGID JA NENDE TÄITMISE TEED:

1. Juhtimise parandamine, õpetajate õpetamise ja teenistujate töö parandamine:

- juhtkonna koolitus;
- sisekoolitus:
 - pedagoogilised kõnelused,
 - avalikud loengud,
 - õpetajate uurimistööd,
 - õpetajate õppevahendite konkurss,
 - õppepäevad ja õppesõidud;
 - koostöö Kuressaare Gümnaasiumiga, üle aasta jätkuv ühine konverents,
 - õppepäevad mittepedagoogilisele kaadrile;
- koolitusfirmade koolitused kogu töötajaskonnale;
- olemasoleva sisehindamissüsteemi üksikute osade täiustamine valdkonniti:
 - täiendavate mõõdikute kasutuselevõtt,
 - valdkonnapõhise sisekontrolli efektiivsem planeerimine, läbiviimine ja arendamine.

2. Kooli majandusliku olukorra parandamine:

- kokkuhoiupoliitika,
- eelarvevahendite kokkuleppeline jaotamine,
- linna arengukavasse oma ettepanekute tegemine,
- efektiivne koostöö hoolekogu, linnavalitsuse ja –volikoguga,
- säästuprojektide tegemine,
- projektitöö laiendamine ja suurem koostöö erinevate fondidega,
- omatulu teenimine koolis, sööklas ja õpilaskodus.

3. PR-tegevuse arendamine:

- efektiivse PR-plaani koostamine,
- koostöö kõigi huvigruppidega,
- eriline tähelepanu koostööle meediaga,
- kooli atribuutika täiendamine.

PRIORITEETSETEKS VAJADUSTEKS ON:

1. Kaheteistklassilise gümnaasiumina jätkamine ning 1. ja 10. klassi edukas komplekteerimine.
2. Õpilaste tasakaalustatud vaimse ja füüsilise arengu tagamiseks on hädavajalik ehitada kooli territooriumile ujula- käsitöökeskus (projekt 3+), siis saab suurendada ka kehalise kasvatus tundide arvu ja süvendada käsitööõpetust.
3. Keskkonnahariduse väga tugeva sisu toetuseks on vajalik laiendada ka kooli keskkonnahariduskeskuse tegevust.

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

4. Tulemuslikumaks tööks andekamate lastega on vajalik kooli juurde loodud Saaremaa Teadus- ja Huvikooli tegevuse laiendamine.
5. Koostöös linnaga tuleb suurendada turvalisust- hoonete ja territooriumi valve, korrashoid ja vastavus kõigile ohutusnõuetele.

7. VAJALIKUD INVESTEERINGUD (eelkõige projektirahasid kaasates)

- ehitada ujula- käsitöökeskus,
- Kingu tänava poolse territooriumiosa korrastamine,
- koolimaja esise territooriumiosa korrastamine (päikesekell, välimalelaud jne),
- lumetõkete paigaldamine koolimaja katustele,
- lifti pikendamine 4. korruseni,
- söökla seadmepargi uuendamine – teine külmlett jm,
- õpilaskodu remondi jätkamine etapiti (katus koos soojustamisega, küttesüsteemi uuendamine, tuletõkkeuksed, fassaad,...),
- keskkonnahariduskeskuse laboritehnika kaasajastamine,
- keskkonnahariduskeskuse väliskujunduse ja püsiekspositsiooni loomine,
- õuesõppeklassi ja vee-elustiku uurimiseks õuealale tiigi rajamine,
- tahvelarvutite soetamine ühe klassikomplekti ulatuses ja õpetajatele,
- õpetajaarvutite uuendamine klassiruumides,
- staadioni kõrval kasvavate paplite järk-järguline uuendamine.

8. TEGEVUSTE LOEND

1. Juhtimine ja personal:

- juhtimisstruktuuri monitooring ja vajadusel uuendamine,
- sisehindamise efektiivistamine kõigil tasanditel ja aastaraamatus kajastamine,
- ühiskoolituste efektiivsem planeerimine,
- kooli ajalooraamatu järgmise osa koostamine,
- saarluse teema lõimimine nii õppetöösse kui huvitegevusse,
- koostöö laiendamine vilistlastega, kokkutulekud 2015 ja 2020,
- kooli 100. juubel 2019.

2. Õppetöö:

- õppekava arendamine,
- õpilasuurimustega ja loovtöödega tegeleb rohkem õpetajaid,
- kodukoha ja kooliga seotud uurimistemaatika laienemine (kodu-uurimuslikud tööd),
- koostöö laiendamine ametikooliga,
- ettevõtluse populariseerimine ja õpilasfirmade loomine,
- eKooli arenguvestluste mooduli rakendamine,
- koolivormi tellimissüsteemi uuendamine,
- aineõpetajate ülevaateleht põhikooli puuduliku veerandihindega õpilastest,
- õppetöö saavutused kodulehe uudiste rubriigis,
- klassijuhatajad esitavad iga õppeaasta lõpus arenguvestlustelt saadud ettepanekud ja korduvad probleemid õppealajuhatajale,
- regulaarsed arenguvestlused põhikooli õpilastega, kellel on puudulik veerandihinne (koos õppealajuhataja, klassijuhataja ja aineõpetajaga),

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

- regulaarsed arenguvestlused gümnaasiumi õpilastega, kellel on poolaasta võlgnevus või sooritamata täiendav õppetöö (koos õppealajuhataja, klassijuhataja ja aineõpetajaga),
- valikainete süsteemi täiustamine – ainete loend ja iga-aastane valimine,
- maleõpetuse intensiivistamine algklassides,
- ainekavades on arvestatud ainetevahelist lõimumist,
- toimiv tasandusõpe kümnenenda klassi õpilastele,
- õpetajate elektrooniline töökavade andmebaas,
- innovaatiliste võtete kasutamine õppetöös (blogid, e-Twinning jm),
- koolipäeva ülesehituse võimalik muutmine (ametlikud paaristunnid, pikemad söögivahetunnid, kehaline kasvatus kaks korda nädalas jm),
- looduslaagrid suvel võimalikult paljudele klassidele.

3. Tugisüsteemid:

- HEV-õpilaste klassidega jätkamine,
- koostöös teiste koolidega HEV-õpilaste klasside ühtse süsteemi väljaarendamine linnas,
- ainespetsiifilise õpiabi jätkamine ja täiendamine 2. ja 3. kooliastmes,
- esimesse klassi abiõpetaja töölevõtmine,
- tugiõppesüsteemide kasuteguri tõstmine,
- tugiõppealane koolitus kõigile õpetajatele,
- KiVa-projekti ideoloogiaga jätkamine ka pärast projekti lõppu,
- õpilaste enesehindamissüsteemi väljaarendamine,
- klassijuhataja käsiraamatu koostamine.

4. Huvikool:

- ringide populariseerimine (sh registreerimise vormi uuendamine),
- olemasoleva huvitegevuse struktuuri arendamine huvikooliks, kodulehe struktuuri ümberkujundamine vastavalt uuele kontseptsioonile,
- nn uue brändi juurutamine ja tutvustamine,
- väljapoole suunatud tegevuste laiendamine,
- huvikooli tegevuste seostamine üldhariduse õppekavaga,
- tehnikaringide loomine eelkõige keskastme poistele,
- uute meenete kasutuselevõtmine ja nende statuutide väljatöötamine,
- kooli raadio efektiivsem kasutamine.

5. Kooli majandamine:

- kokkuhoiupoliitika jätkamine,
- puhastuse eritööde osaline tegemine oma jõududega,
- osalised sanitaarremondid,
- kooli ruumijaotuse vastavusse viimine uue tervisekaitse-eeskirjaga,
- kooliraadio laiendamine kõigisse ruumidesse.

6. Söökla:

- söökla eelarvesse kommunaalkulude mõistlikes proportsioonides planeerimine;
- uue personali motiveerimine, koolitamine, kokkusobitamine.

7. Õpilaskodu:

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

- kooli otstarbeks kasutatavate ruumide osas vahendite planeerimine kooli eelarvest,
- õpilaskodu teenuse pakkumine probleemsetest peredest pärit lastele,
- omatulu suurendamine.

8. Keskkonnahariduskeskus:

- kasutamine nii linna kui maakonna tarbeks,
- hoone kommunaalkulude planeerimine eelarvesse,
- keskkonnaalaste ringide töö laiendamine,
- keskkonnaalaste õpitubade hulga suurendamine nii õpilastele kui täiskasvanutele,
- keskkonnahariduslike koolituste korraldamine,
- projektitöö laiendamine.

9. Raamatukogu:

- nii õpikukogu kui põhikogu suurendamiseks vajalike eelarvevahendite suurendamine vähemalt 5% igal aastal,
- uue riivi soetamine filmoteegi kättesaadavuse parandamiseks,
- kahe uue arvuti ostmine,
- uute toolide soetamine,
- grupitööde tegemiseks sobivamate laudade muretsemine.

10. IT-valdkond:

- audit ja süsteemne arendamine,
- terminaliklassi arvutite hulga suurendamine,
- internetikiiruse suurendamine,
- õpetajate koolituste korraldamine,
- kooli ajalehe uuendamine,
- kodulehe arendamine,
- wifi laiendamine
- vilistlaste andmebaasi loomine.

Tegevuskava elluviimist juhivad vastavate valdkondade juhid.

9. ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse/hinnatakse ja arengukava uuendatakse igal aastal jaanuarikuu õppenõukogus, hoolekogu veebruarikuu koosolekul ja õpilasesinduses ning esitatakse linnavalitsusele hiljemalt 1. märtsiks.