

## MEETMED ÕPI- JA KÄITUMISRASKUSTEGA ÕPILASTEGA TEGELEMISEKS

- I. Eesmärgiga mõjutada õpilasi käituma tunnis töörahu, kaasõpilasi ja õpetajat austavalt, kasutatakse SÜG-is tunnikorda rikkuvate õpilaste suhtes järgmisi meetmeid ja mõjutusvahendeid (PGS § 58):
1. Aineõpetaja märkus eKoolis või õpilaspäevikus konkreetse rikkumise või rikkumiste kohta tunnis.
  2. Kui veerandi jooksul on kogunenud ühele õpilasele 5 märkust, siis toimub õpilase käitumise arutamine klassijuhataja, õpilase ja vajadusel aineõpetaja(te) ringis. Kohtumisel lepitakse kokku edasine tegevuskava ning kokkulepped, millest eKooli kaudu teavitatakse ka lapsevanemat.
  3. Kui eKooli või õpilaspäevikusse lisandub veel 3 märkust, kutsub klassijuhataja õpilase käitumise arutamiseks kooli lapsevanema ning kolmepoolses arutelus pannakse paika edasine tegevuskava .
  4. Kui e-Kooli või õpilaspäevikusse lisandub veel 2 märkust, arutatakse õpilase käitumist lapsevanema, klassijuhataja, psühholoogi, õpiabi koordinaatori ja (või) õppealajuhataja osavõtul.  
  
Lepitakse kokku individuaalse käitumise tugikava koostamine õpilasele. Tugikavas ette nähtud käitumist analüüsivad tunnid, töölehtede täitmine, psühholoogi konsultatsioonid jne on sel juhul õpilasele kohustuslikud.
  5. Kui senised tegevused ei ole tulemusi andnud, siis arutab õpilase käitumist kooli õppenõukogu või hoolekogu õpilase ja lapsevanema juuresolekul.
  6. Põhjuseta hilinemist tundi loetakse samuti tunnikorra rikkumiseks ja õpilast mõjutatakse samade vahenditega eKooli sissekannete põhjal.
- II. Väljaspool tundi juhtunud SÜG-i kodukorra või üldkehtivate moraalinormide rikkumisest teavitab klassijuhataja lapsevanemat ja õpilase käitumist arutatakse õpilase, klassijuhataja, lapsevanema ja (või) kooli juhtkonna esindaja , tugispetsialisti jne kaasamisel. Edasine tegevuskava lepitakse kokku vastavalt olukorrale.

Vastu võetud klassijuhatajate nõupidamisel 22. veebruaril 2012.