

## KOOLI MAJANDUSLIK ARENG

Õppeaasta põhieesmärgiks oli eestikeelse gümnaasiumi 100. juubel. Mitmed majandusvaldkonda puudutavad ettevõtmised olid selle teemaga vahetult seotud. Samas tõusis vähemalt sama olulisele kohale juba uue õppeaasta keskne teema – muutumine põhikooliks. Täpsemalt: tulevase põhikooli ruumiplaneeringuga tegelemine.

### Personal

Õppeaasta lõpul töötas koolis järgmine majanduspersonal:

Söökla – Karin Napp (kokk ja osa toitlustusjuhi ülesandeid), Epp Süld (kokk), Kerli Kuris (abikokk), Marika Välja, Marina Viitak (müüjad) Kristel Oopkaup (nõudepesija). Toitlustusjuht Marliin Haamer ja kokk Viktoria Lõhmus olid emapuhkusel.

Õpilaskodu/hostel – Meida Kesküla, Ülle Müür, Lea Viidul, (administraatorid), – kõik osalise tööajaga.

Väikeklasside administraator – Anne Talu

Koristajad – Elgi Post, Helja Siim (4. korrus), Marge Kaju, Maie Männamäe (3. korrus), Ülle Müür, Anne Loik (2. korrus), Kersti Mägi Sepp. (1. korrus, võimla, kaminasaal, raamatukogu fondihoidla), Helve Eerik (1. korrus ja lillede hooldamine), Maive Kaev (keldrikorrus ja garderoob), Irina Turja (keskkonnahariduskeskus ja päevane üldkoristus), Urve Tiits (väikeklassid ja õpilaskodu maja üldruumid) Aili Ellermaa (õhtused valved)

Hooldemehed – Kalmer Ait (remonditöeline), Rein Heinmets

IT-mehed – Alari Vaino (IT spetsialist), Andreas Noor (tehnik)

Raamatukogu – Iivi Vikat (juhataja), Meeli Ool (raamatukoguhoidja)

Kantselei juhataja – Stella Hommik

Infosekretär – Taimi Sepp

Haldusjuht – Aado Haandi

### Kool

Aasta tööde põhisisu, nagu alati, oli normaalse füüsilise õpikeskkonna tagamine. See tähendab hooldustoiminguid, pisiremonte, koristamist, varustamist jms. Koridoride ja võimla põrandate süvapesu teeme alates 2012. aastast oma masina ja oma tööjõuga. Sellest igapäevategevusest lahutamatu oli jätkuvalt ka klassiväliste ürituste majandusliku poole korraldamine: jukukooli toitlustamine, jooksupäeva, liikumispäeva, olümpiamängude, mälestuspäeva ja kevadiste vastuvõttude abitegevused (joogid, toitlustamine, varustuse hankimine, transport, ürituste turvamine jm). Sel aastal lisandusid eestikeelse kooli 100. juubeli üritused. Suurest sünnipäevatordist said osa kõik kooli õpilased, iga laps sai kingiks suure šokolaadi. Toredasti läks korda sünnipäevaballil korraldatud oksjon, millel kogutud raha eest soetasime õpetajate tupp massaažitooli. Koolimaja fassaadile paigaldasime 100. juubeli fotonäituse.

Ka aastaõpetaja ja aastaõpilaste nimede, medalistide ja muude preemiasaajate nimede jäädvustamine koolimaja väljapanekutes ning töötajate stendi korrastamine olid tavapärased tegevused. Jätkuv kinkurite valmistamine kuulub samuti sellesse ritta.

Võimaluste piires tegelesime sisustuse ja varustuse uuendamisega. Õppeaasta alguseks sisustasime Kingu 6 hoones tööruumid logopeedile ja eripedagoogile. Üks väikeklass samas majas sai uued õpilaslauad ja kolm klassi uued tahvlid. Uuendasime suure maja teise korruse koridoris olevaid mänge. Teisel poolaastal sai uue sisu muusika ja kunsti abiruum. Soetasime arvutilauad, toolid, kapid ja riiulid ning paigaldasime sinna juba varem projektirahaga soetatud multimeedia-arvutid. Kuidas ruum lõpuks tööle hakkab, on küllap järgmise õppeaasta küsimus. Kooli suusad said põhjaliku hoolduse, võimla pallikapid uued ukсед. Staadionil vahetasime pea kõik lambid (eelmised pidasid vastu 2006. aastast siiani). Kooli trepikojad said

ohumärgistuse. Territooriumilt likvideerisime ühe ohtliku kastani ja oma aja ära elanud papli. Jätkus uute garderoobikappide tellimine ning ikka tavapärasel moel – 15 kappi aastas.

Septembris oli taas evakuatsiooniõppus, millele eelnes teoreetiline õppus personalile (e-õppusena). Tavapäraselt kontrollisid meid tervisekaitse ja päästeamet ning jäid rahule.

Oli jätkuv ruumipuudus ja niinimetatud neljandate klasside probleem. Paljuski klassijuhatajatest initsieerituna koostasid tulevaste neljandate klasside lapsevanemad kooli juhtkonnale kirjad, milles taotlesid koduklasse neljandatele klassidele. Kohtusime õpetajatega, rääkisime olukorrast ja otsisime lahendusi. Kuidas kokku lepitu tööle hakkab, on taas uue õppeaasta hinnata.

Aasta oluliseks märksõnaks oli põhikooli ruumijaotusega tegelemine. Ja sellega kaasnevaga. Arutelude tulemusena valmis järgmine tabel:

<b>Ruumide vajadus põhikoolile</b> (ei sisalda garderoobi, koridore ja trepikodasid)						
<b>Nimetus</b>	<b>arv</b>	<b>m2/õp</b>	<b>pindala</b>	<b>pind kokku</b>	<b>kasutajad</b>	<b>märkused</b>
algklass	12	2	48	576	24	
eesti keel	2	2	48	96	24	
võõrkeel	6	2,5	35	210	14	
matemaatika	3	2	48	144	24	
õpiabi	1	4	32	32	8	
loodusõpetus	1	2	48	48	24	
geograafia+bioloogia	1	2	48	48	24	
füüsika+keemia	1	3	72	72	24	
ajalugu	1	2	48	48	24	
inimeseõp+ühiskonnaõp	1	2	48	48	24	
muusikaõpetus	1	2,5	60	60	24	
kunstiõpetus	1	2,5	60	60	24	
käsitöö ja kodundus	1	2,5	70	70	14	võiks ehitada Kingu 6
tehnoloogiaõpetus	1	2,5	70	70	14	võiks ehitada Kingu 6
informaatika	1	2	48	48	24	
robotika	1	2,5	35	35	14	
väikeklass	9		20	180		
pikapäevarühm	1	2	48	48	24	
füüsika+keemia abiruum	1		12	12		
kunstiklassi abiruum	1		12	12		
raamatukogu+hoidla	1		120	120		hoidla säilitada
logopeed	1		14	14		
sots pedagoog	1		12	12		
eripedagoog	1		12	12		
psühholoog	1		12	12		
õpilasesinudus+huvijuht	1		30	30		
med kabinet	1		14	14		
aula+lava	1		262,4	262,4		praeguses suuruses, vahesein

aula ladu	1		38,5	38,5		praeguses suuruses, liigendada
serveriruum+tehniku tööruum	1		35,5	35,5		praeguses suuruses ja server
söökla	1		255	255		praeguses suuruses
nõudepesuruum	1		20	20		
köök	1		70	70		
söökla ladu	1		30	30		
söökla koristusvahendid	1		3	3		
söökla personaliruumid	1		13	13		
söökla kontor	1		9	9		
õpetajate tuba	1		63	63		
direktor	1		12	12		
õppealajuhataja	1		12	12		
kantselei (sekretär)	1		12	12		
haldusjuht	1		12	12		
infosekretär	1		10	10		trepikojast fuajeesse
HEV koordinaator	1		12	12		
haridustehnoloog, e-kooli admin	1		12	12		arvutiklassi lähedale
projektijuht	1		12	12		
remonditöölise ruum	1		20	20		
majahoidja ruum	1		20	20		
ind vestluste ruum	1		8	8		
koristajaruumid 1.-4. korrus	4		3	12		
koristajaruum 0-korrus	1		12	12		
ladu huvijuhile	1		4	4		
ladu haldusjuhile	2		10	20		
rahvariiete hoidla	1		8	8		
soojussõlm	1		10	10		
kilbiruum	1		6	6		
veesõlm	1		0	0		saab olla mõne muu ruumi osana
WC	18		2	36		
inva-WC	4		3,5	14		välja arvatud 0-korrus
arhiiv	1		12	12		asub praegu Kingu 6
isiklike suuskade hoidla	1		0	0		võib olla õues rajatisena
Remonditav pind kokku				3224,4		
Rahastusotsusega lubatud kaasajastatud pind				4871,30		
õpperuumide pinnad on esitatud normide järgi, õpetajate ja teiste spetsialistide tööruumid miinimumsuuruses						

Sellele eelnes Innove poolt koostatud tabeliga tegelemine ning selle kõrvale jätmine, kooli direksiooni ja valla esindajate ühine tutvumisreis Tallinna ning Tartu koolidesse, arutelukoosolek õpetajatega, mitu remondimeeskonna koosolekut vallavalitsuses. Selline ruumijaotus jõudis ka 2019. aasta suve arhitektuurikonkursi tingimustesse. Paraku jäid mitmed põhiküsimused protsessi käigus siiski vastuseta: mitme paralleelklassiga kooli me ehitame, mis saab Kingu 6 majast?

Taas kerkis päevakorda liikluse korraldus kooli ümber. Valla liikluskomisjon käis välja veidra idee suunata hommikune lastevanemate autodevool läbi kooli territooriumi. See idee siiski ei teostunud ja vald aktsepteeris kooli ettepanekut muuta liiklus Hariduse tänaval ühesuunaliseks. Suuliselt aktsepteeriti ka bussitaskute rajamise vajadust kooli teenindavatele bussidele. Millal ja kas see teoks saab, on taas tuleviku teema.

### Söökla

Söökla töötas muutunud tingimustes – 1-eurone riigi poolt eraldatud toiduraha pidi jõudma potti ja vald kattis personali ning muud kulud. Selline ühtpidi õige, aga samas jäik lähenemine tekitas olukorra, kus tekkis probleem toiduraha ära kulutamise, aga töötajatele maksime jätkuvalt miinimumpalga lähedast töötasu. Jätkasime endist viisi avaliku sööklana ja teenisime omatulu. Hoolekogu korraldas annetuste kogumise sööklale salatileti soetamiseks ja sai kokku 709 eurot. Lisasime puuduva summa kooli eelarvest ning soetasime salatileti, saumikseri suured toidutermosed jm inventari rohkem kui 2000 euro eest. Salatilet on külastajate poolt väga hästi omaks võetud. Ja see, tundub, on muutnud ka teatud toitumisharjumusi.

### Õpilaskodu

Õpilaskodu jätkas taas 31 majutuskohaga ning valdavalt valla eelarve toel. Õpilaste pered maksid vaid sümboolset 10-eurost kuumakset. Omatulu teenimise kohustus on jätkuvalt suur. Nii 2018. kui 2019. aasta eelarves 24015 eurot. Seega tuleb peredega tehtavatele lepingutele lisaks teenida veel üle 20000 euro aastas. Et on olemas varasemate aastatega välja kujunenud partnerid, Tallinna maleklubi, Läti kabetajad, viuldajate ja kitarristide laagrid, oleme kohustusega hakkama saanud. Jätkuvalt valitseb teadmatus selle üksuse tuleviku suhtes. Samas vajadus õpilaskodu kohtade järele püsib. Õppeaasta 2019.-2020 majutuskohad said täis 18. jaanuaril 2019.

### Kokkuvõtteks

Eelmises aastaraamatus kirjutasin: „On aeg hakata tegelema kooli uue arengukavaga ja seda väga mitmes plaanis. Alates kooli nimest ja ajalookäsitlusest kuni uue kooli sisuliste eesmärkideni. Ümber tuleb mõtestada ka kooli haldamise senised põhimõtted.“ Uue nime osas on mõningaid mõtteid liikunud. Nime ja ajalookäsitlusega on asi tegelikult lihtne. Kool on töötanud erinevate nimede all, erinevate õppekeeltega, puhta gümnaasiumina ja koos põhikooliga, aga ilma algklassideta, pikki aastaid nõndanimetatud „torukoolina“. Nüüd tuleb taas nimevahetus ja gümnaasiumiosa kaob. Aga ajalugu jääb. Vaja on numereerida ja jäädvustada põhikoolilennud. Põhikoolil saab siis olema üks numeratsioon ja gümnaasiumilendudel teine. Ja kõik asetub loogiliselt oma kohtadele.

Segasem on kooli haldamisega. Uue suure valla tekkimisega on mitmed asjad väga palju muutunud. Mitmed aastate jooksul loodud ja tööle pandud asjad on tänaseks lõppenud. Samas on tekkinud uued võimalused, mille üle ei toimu konkreetset arutelu või pole see kuskile välja viinud. Et edasi minna, vajavad mõned asjad konkreetseid vastuseid ja lahendusi:

1. Kas kool põhikoolina töötab avatud garderoobiga või individuaalkappidega? Kooli hoolekogu otsustas, et kappidega.
2. Kas suur vald (mil ju suurem võimekus) võiks võtta korraldada mõned heakorratööd – näiteks talvise lumelükkamise?

3. Kas söökla peaks jätkama avatud sööklana ja teenima omatulu ning saama seda omatulu paindlikult kasutada? Arvan, et jah, sest see on eeskätt töötajate motivatsiooni ja söökla kui ühe üksuse arengu küsimus.
4. Kas omatulu kasutamise põhimõtte, et see jaotub ühtlaselt kuluridadele võiks asendada põhimõttega, et vald katab kogu kulude poole, aga omatulu eest saab kool finantseerida täiendavaid kulusid ja muidugi kokkuleppel vallaga.
5. Missugune on Kingu 6 hoone tulevik?

Autor: Aado Haandi, haldusjuht