

HEV AINEKOMISJONI TÖÖST

KOOSSEIS



Fotol: HEV ainekomisjoni koosseis

I rida: Mare Poopuu, Ingrid Martin, Vilma Mägi, Katrin Keso-Vares, Monika Põld, Madli Mikli

II rida: Liis Kala, Helle Sulg, Marika Tiikmann, Christina Köster, Merje Lindmäe

III rida: Sirje Paakspuu, Heljo Suurna, Janne Traumann, Kadri Pääsukene, Taimi Arnus, Heelika Aus

IV rida: Erki Kuusk, Marika Kuusk

Nimi	Amet	Klass	Muud ülesanded
Taimi Arnus	klassiõpetaja	5.f	
Heelika Aus	klassiõpetaja	7.e	
Liis Kala	klassiõpetaja	7.c	
Katrin Keso-Vares	klassiõpetaja	4.e	
Erki Kuusk	liikluskasvatuse ja pikapäeva õpetaja		
Marika Kuusk	klassiõpetaja	5.e	
Christina Köster	klassiõpetaja	5.c	
Merje Lindmäe	klassiõpetaja	6.c	
Ingrid Martin	abiõpetaja		
Madli Mikli	eripedagoog		aine komisjoni esimees
Vilma Mägi	klassiõpetaja	1.L, 2.e	

Sirje Paakspuu	klassiõpetaja muusikaõpetus	3.c 4.c, 5.cef, 7.c	
Mare Poopuu	sotsiaalpedagoog		
Monika Põld	klassiõpetaja muusikaõpetus	4.ü 6.c	
Kadri Pääsukene	klassiõpetaja LÕK	1.L, 6.L, 9.c	
Maris Rattasepp	logopeed		
Helle Sulg	klassiõpetaja ajalugu	2.c 9.c	
Helju Suurna	klassiõpetaja	6.e	
Marika Tiikmann	klassiõpetaja matemaatika	8.c 3.c, 6.c, 7.c	
Janne Traumann	klassiõpetaja	4.c	

TÖÖPLAAN

2018/19 õppeaastal õppis Saaremaa Ühisgümnaasiumi Kingu õppehoones eriklassides 73 õpilast. Eritoe õpilasi oli 35, eritoe õpilasi 31 ja Lõk õppekava alusel õppis 2 õpilast.

Klasse kokku 15. Õpilaste jagunemine klassiti – alates 1 õpilane klassis kuni üheksa õpilast klassis.

Ainekomisjoni põhieesmärgid:

- Õppida tegema ja koos elama – oskust teha meeskonnatööd ja suuremat pädevust toimetulemiseks olukordades, kus õppimine ja töö vahelduvad. Õppida koos elama – oskust arendada vastastikust mõistmist ja arusaamist.
- Teen ja vastutan – õpilane õpib oma tegude eest vastutama, nii koolis kui kodus.
- Koostöö algklasside aineseksiooniga – olla kaasatud ühistegemistesse, nii osavõtu kui organiseerimisega.

TEGEVUS	ÜLDPÄDEVUS								KAJASTAMINE	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
	kultuuri ja väärtuspädevus	sotsiaalne ja kodanikupädevus	enesemääratluspädevus	õpipädevus	suhtluspädevus	matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus	ettevõtlikkuspädevus	digipädevus				
I KOOSOLEKUD												

	TEGEVUS	ÜLDPÄDEVUS								KAJASTAMINE	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
		kultuuri ja väärtuspädevus	sotsiaalne ja kodanikupädevus	enesemääratluspädevus	õpipädevus	suhtluspädevus	matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus	ettevõtlikkuspädevus	digipädevus				
1.	Ainekomisjoni koosolek										jooksvalt, vastavalt vajadusele	M. Mikli	
2.	Tugimeeskonna koosolekud										jooksvalt, vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem, kui kord kuus.		
II TÖÖ ÕPILASTEGA (konkursid, olümpiaadid, üritused, tasemetööd, eksamid)													
1.	Känguru			x	x		x					klassiõp-d	
2.	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine	x	x	x		x					vastavalt kalendrile	kõik	
3.	Liikumispäevadest osavõtt	x	x	x	x	x					25.09.18; 24.05.19	klassijuh-d	
4.	Advendihommikud	x	x	x	x	x					8.,15.12	M. Mikli	
5.	Jõululaat	x	x	x	x			x		SÜG-press	21.12.18	M. Mikli	
6.	Emakeelepäev – kirjanduslik karneval										14.03.19	klassijuh-d	
7.	Kevadgala	x	x	x	x			x			09.05.19	kõik	
8.	Kevadine kirbukas	x	x	x	x			x					
9.	Ainekomisjoni õppekäik										kevadtrimestril	M. Mikli	
10.	Koos kinno – õpilased, õpetajad	x	x	x	x						kevadtrimestril	klassijuh-d	

	TEGEVUS	ÜLDPÄDEVUS								KAJASTAMINE	AEG	VASTUTAJA	EELARVE
		kultuuri ja väärtuspädevus	sotsiaalne ja kodanikupädevus	enesemääratluspädevus	õpipädevus	suhtluspädevus	matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogialane pädevus	ettevõtlikkuspädevus	digipädevus				
11.	Mängude päev	x	x	x	x						talve-trimestril	klassijuh-d	
12.	Leivanädal	x	x	x	x	x	x	x			sügis-trimester	klassijuh-d	

Kokkuvõtte üritustest

Väga hästi läks korda Kevadgala, mis teenis kiitvat tagasisidet nii lastelt, õpetajatelt kui ka lapsevanematelt. Õnnestunuks võib pidada ka Jõululaata ning karnevalina tähistatud emakeelepäeva.

AINEOLÜMPIAADID JA VABARIIKLIKUD VÕISTLUSED

Reio Mägi (5.f) matemaatika kooliolümpiaadi 2. koht ja matemaatika olümpiaadi maakonnavooru 1. koht.

KOKKUVÕTE

Aasta uuendused

- Tugimeeskonna loomine.
- Iga klassi arutelu (nn Muresõel), kus osalevad klassijuhataja ja tugimeeskond (sotsiaalpedagoog, eripedagoog, logopeed). Järeltegevuse tulemuslikkuse hindamine õppeaasta lõpus. Selle tegevuse käigus selgitati välja õpilased, kes vajavad tuge õppeprotsessis ja igapäevaeluga toimetulekuks. Pakuti välja kooli võimalusi ja pädevust arvesse võttes tegevused, mis toetavad õpilast õppeprotsessis ja sotsiaalses suhtluses. Määrati vastutaja ja tähtaeg, mil kasutuselevõetud meetmete tulemuslikkus üle vaadata ja vajadusel järgmised sammud planeerida.

Järeldused

HEV ainekomisjoni kompetents erivajadusega õppuri toetamisel on kindlal tõusuteel. Tugimeeskonna olemasolu on võimaldanud vanemate ja õpetajate nõustamist. Loodud

“Muresõel” andis võimaluse varajaseks sekkumiseks ja ennetustööks. Õppimist vajab veel õpetajate vaheline koostöö ja oma rolli adumine meeskonnas. Samuti jäi saavutamata eesmärk senisest enam teha koostööd algklasside ainesektsiooniga.

Tugevused:

- Küllaltki ühtne meeskond. Aasta aastalt enam ühtlustuvad arusaamised HEV õpilase vajadustest. Loodud tugimeeskond aitas kaasa HEV õpilase mitmedimensioonilisele aitamisele.
- Kohatine väga hea koostöö valla lastekaitseoskonnaga.
- Abiõpetaja olemasolu.
- Administraatori olemasolu.

Nõrkused:

- Jätkuvalt osade pedagoogide vähene oskusteave HEV õpilase õpetamisel.
- Inimese arenguetappide ja HEV õpilase eripärade vähene mõistmine osade pedagoogide poolt.
- Andmekaitseeaduse vähene tundmine.
- Kohati kooli ja kodu väga erinevad väärtushinnangud.
- Ruumipuudus. Vaba aja veetmise (vahetund) võimaluste vähesus kooli ruumides.
- Huvialaringide vähesus.
- Muusikaklassi puudumine.
- Koolisiseste ühtsete reeglite puudumine või neist vähene kinnipidamine (nutiseadmete kasutus, kooli töötajatega suhtlemine jne).

Parendusettepanekud:

- Ühtlustada õpetajate väärtushinnanguid koolikorralduse suhtes – ühtsed reeglid, nendest ka päriselt kinni pidamine.
- Viia sisse iganädalane infotund.
- Muuta õpilaste hindamissüsteemi ühtlasemaks ja arusaadavamaks. Leppida kokku ühtsed hindamisreeglid klasside kaupa. Kasutada vajadusel rohkem kujundavat hindamist ning osade ainete hindamine arvestatud/mittearvestatud süsteemis (nt. kehaline, muusika, joonistamine jms).
- Kasutada õpilaste puhul diferentseeritud hindamist vastavalt õpilase võimetele.

Eesmärgid uueks õppeaastaks:

- Infotöötuse parendamine õpetajaskonna seas.
- Õpetajate digipädevuse tõstmine.
- Õpetajate professionaalne enesekasv – eripedagoogiline metoodika ja enda rolli tajumine õppeprotsessis.
- Andmekaitse.

Autor: Madli Mikli, HEV ainekomisjoni esimees