

SÜG-Press

6. märts 2006

Mida Juku ei õpi, seda Juhan ei tea

Number 123

SEL NÄDALAL,

6.-12. MÄRTS

E, 06.03	9.50	tänuhommik
	10.45	kl. vanemate koosolek 5.-12. kl
	15.00	suusapäev lossipargis
	18.00	koosolek eelkooli lapsevanematele (138)
T, 07.03	11.00	sihtasutuse juhatause koosolek
	14.00	suusapäev jätkub (tunnid 30-minutilised, vt all)
K, 08.03	14.00	direktsiooni koosolek (109)
	15.30	metoodikanõukogu laiendatud koosolek (109)
	20.00	maakonna abiturientide ball
N, 09.03	16.00	Konkurss "Koolimood 2006"
	17.30	"Miss Graatsia" kohustusliku kava õpetamine võimlas
L, 11.03	10.00	eelkool

SISEKONTROLL: õpiabi rakendamise tulemused

SUUSAPÄEVAL, 7. märtsil on lühendatud tunnid.

Kellaajaliselt on päev niisugune:

1. tund 8.10 – 8.40	5. tund 11.00 – 11.30
2. tund 8.45 – 9.15	6. tund 11.45 – 12.15
3. tund 9.30 – 10.00	7. tund 12.30 – 13.00
4. tund 10.15 – 10.45	8. tund 13.10 – 13.40

Juhtkond tänab

Reet Lullat ja Riia Nelist õpilaste väga hea ettevalmistamise eest üleriigiliseks inglise keele olümpiaadiks

Arne Loorpuud õpilase väga hea ettevalmistamise eest üleriigiliseks füüsikaolümpiaadiks

Tiiu Haavikut õpilaste suurepärase ettevalmistamise eest üleriigiliseks võimlemisfestivaliks

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

T, 07.03	R. Lulla	Inglise keele olümpiaad
K, 08.03		Kõnelevad mehed
N, 09.03		Direktsiooni info
T, 14.03	I. Vahter	

Olümpiaaditulemused

Algklasside aineolümpiaadid (3. märts 2006)

➤ *Matemaatika*

3. klass (17 osavõtjat)	4. klass (18 osavõtjat)
I Hanna Tuus (3b)	4. Indrek Viires (4a)
7. Ken Kilumets (3a)	6.-7. Martin Johanson (4b)

➤ *Eesti keel*

3. klassid (21 osavõtjat)	4. klassid (17 osavõtjat)
5. Maria Toomsalu (3a)	I Ann Katarina Meri (4a)
10. Pia-Lotta Toom (3b)	III Robi-Jürgen Algo (4b)

➤ *Loodusõpetus*

3. klassid (14 osavõtjat)	4. klassid (17 osavõtjat)
I Hanna Tuus (3b)	III Karl Jõgi (4b)
10. Anna Afanasjeva (3a)	8. Kärt Männa (4a)

3.-4. märtsil toimus Tartus **üleriigiline inglise keele olümpiaadi lõppvoor**. Uurimistöid laekus 42, lõppvoorutsutuid oli 20. Meie kooli esindas 3 õpilast, kellest **Ragne Aaviste** töö sai **III koha** ning lisaks eripreemia parima lingvistilise projekti eest. **Joonas Rõõm** sai eriauhinna parima sotsiaalse rõhuasetusega projekti eest; **Ronald Linna** töö sai preemia parima funktsionaalse PowerPointi esitluse eest. Suur tänu tehnilise abi eest Üllar Alevile (12c), Indrek Peilile ja Kunnar Singile.

Reet Lulla, Riia Nelis

Üleriigilisel füüsikaolümpiaadil saavutas Velle Toll (11c) 6. koha.

Arne Loorpuu

Põhikooli mälumäng

Neljapäeval, 2. märtsil panid taas oma teadmised proovile põhikooli mälumängurid. Teise voo tulemused olid järgmised:

I – 7a (17 p)	7. – 8b (9 p)
II-III – 5b, 9a (12 p)	8. – 9b (8p)
4.-5. – 7b, 8a (12 p)	9. – 6a II (7 p)
6. – 6a I (11 p)	

Kahjuks ei osalenud selles voorus 5a ja 6b klass. Kohtumiseni 3. voorus!

Diana Õun

SPORT

Kooli 7.-9. klassi võimlejad saavutasid Eesti Koolispordiliidu võimlemisfestivalil põhikooli vanusegrupis võidu ja tulid **laureaatideks**. Võimlemas käisid: Elis Väli, Liis Valma (6a), Marta Neeme, Karolin Aksalu (6b), Liina Jasmin, Liisa Saaremäel, Kaisa Papp (7a).

10.-12. kl võimlemisrühm saavutas samal üritusel **1.-2. koha** ja sai **säravaima esituse eriauhinna**. Võistkonnas olid Egle Niitvägi (10b), Bret Kuldsaar, Mari Pultsin (10c), Kadri Pultsin (11c), Anu Tilk (12a), Mari Sarjas, Jaanika Sarantšuk (12b).

Tiiu Haavik

Meie lehes on kajastatud juba SÜG-i noorte tulemusi Saaremaa noorte kergejõustiku meistrivõistlustel ja TV 10 olümpiastarti võistlussarjas. Samas on tublisid tulemusi saavutatud ka vabariigi esivõistlustel.

Eesti meistrivõistlustel saavutas **Linda Treiel** kaks esikohta (kõrgushüppes 1.62 ja kuulitõukes 12.01) ning ühe teise koha (mitmevõistluses 3263 punktiga – 60m tj 9.88; kõrgushüpe 1.60; kuulitõuge 11.76; kaugushüpe 5.,07; 800 m 2.40,34).

Teisi tulemusi:

Tüdrukute B-klass: **Teele Treiel** – kõrgushüppes neljas 1.59 ja 12. koht 60m tj 10,12; **Annemarie Randle** 13. koht 200 m 28,85 ja 16. koht 60m 8,68.

Poiste B klass: **Priit Järveots** - 11. koht 60 m 8,04, 19. koht 60m tj 9,81 ja 17. koht seitsmevõistluses; **Kunnar Kokk** 14. koht kõrgushüppes 1.55 ja 16. koht kaugushüppes 5.06.

Tüdrukute A-klass: **Kadri Pulk** 11. koht 60 m tj 9,63, 11. koht mitmevõistluses ja 13. koht kuulitõukes 10.14.

Poiste A-klass: **Sander Sooäär** 60 m tj 8. koht 8,71.

Juuniorid: **Herkki Leemet** 5. koht kõrgushüppes 1.85 ja 12. koht kaugushüppes 6.00; **Mikk Tasa** 8. koht 60m 7,33; **Timo Müür** 8. koht 800 m 2.06,25 ja 60m 7,70.

Eesti talvised noorte karikavõistlused: **Sander Sooäär** 3. koht 60m tj 8,53 ja 8. koht kaugushüppes 5,97; **Teele Treiel** 6. koht 1500 m jooksus 5.22,0; **Kadri Pulk** 11. koht 60 m tj 9,60.

Eesti talvised klubide karikavõistlused täiskasvanutele: **Linda Treiel** kaugushüppes 8. koht 5.12; **Herkki Leemet** 9. koht kõrgushüppes 1.90.

Virge Treiel

1. märtsil toimunud SÜGi välkmale meistri-

(Sport – järg)

võistluste neljandal osavõistlusel olid 9 mängija hulgas paremad: 1.-2. Kaja Pukk (8b) ja Lagle Sammelsaar (9b) 7 p; 3. Ken-Erki Kermik (5b) 6 p; 4. Taavi Tiitsaar (9a) 5 p; 5. Tene Tiitma (4b) 4 p. Võistlussarja viimane osavõistlus mängitakse kolmapäeval, 29. märtsil.

Juuno Jalakas

ÕPILASTE TUNNUSTAMISE KORD Väljavõte Haridus- ja teadusministri määrusest nr 8 9. veebruarist 2006

1. Kiituskirjaga “Väga hea õppimise eest” ja kiituskirjaga “Väga heade tulemuste eest õppeaines” tunnustamine

- Kiituskirjaga võidakse tunnustada kõikide klasside õpilasi.
- Õpilast tunnustatakse kiituskirjaga kooli õppenõukogu poolt kehtestatud tingimustel ja korras.

2. Kiitusega põhikooli lõputunnustusega tunnustamine

- Kiitusega põhikooli lõputunnustusega tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kelle kõigi lõputunnustusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne on “väga hea” ning käitumine on “eeskujulik” või “hea”.
- Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnustusega tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

3. Kuld- ja hõbemedaliga tunnustamine

- Kuldmedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kelle kõigi õppeainete kooliastmehinne on väga hea ning käitumine “eeskujulik” või “hea”.
- Hõbemedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni kahes õppeaines on kooliastmehinne vähemalt “hea” ja ülejäänud õppeainetes “väga hea” ning käitumine “eeskujulik” või “hea”.
- Õpilase kuld- või hõbemedaliga tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

4. Rakendussätted

- Kui gümnaasiumilõpetajat ei ole hinnatud kooliastmehindegaga, tunnustatakse teda kuldmedaliga, kui tema 10., 11., ja 12. klassi aastahinded on kõigis õppeainetes “5” ning käitumine “eeskujulik” või “hea”. Õppenõukogu võib anda nimetatud gümnaasiumilõpetajale võimaluse enne eksamiperioodi algust parandada 10. ja 11. klassi aastahinnet ühes õppeaines.



(Õpilaste tunnustamise kord – järg)

- Kui gümnaasiumilõpetajat ei ole hinnatud kooliastmehindega, tunnustatakse teda hõbemedaliga, kui tal on kuni kahes aines lõputunnistuse hinne vähemalt "hea" ning ülejäänud õppeainetes "väga hea" ja käitumine "eeskujulik" või "hea".

Väljavõtte tegi L. Liivamägi

Väljavõtteid Saaremaa Ühisgümnaasiumi kontrollaktist

Ajavahemikul 16.-27. jaanuar kontrollis Saare Maavalitsuse haridusosakond kooli juhtimist ja õppe-kasvatustegevust. Kontrollitavaid tööloike oli kuus: strateegiline juhtimine; personali juhtimine ja koostöö; õpikeskkonna kujundamine; õpetamine, kasvatamine ja õppimine; õpilaste toetamine; haridustulemus.

1. Strateegilises juhtimises hinnati kõrgelt kooli arengukava, mis tagab kooli arengu järjepidevuse. Hinnatav on ka see, et kooli arengukavas on kajastatud vajalikke väljavõtteid Saare maakonna hariduse strateegiast ja Kuressaare linna arengukavast. Rahule jäädigi kooli üldtööplaaniga, kus on fikseeritud õppeaasta tegevused, ülesanded valdkonniti ning vastutaja.

Koolis on kasutusel ulatuslik ja efektiivselt toimiv sisehindamise süsteem. Puuduseks selles valdkonnas loeti, et kool ise ei ole andnud üldhinnangut kooli õppe- ja kasvatustööle. **Strateegiline juhtimine hinnati heaks.**

2. Personali juhtimise ja koostöö osas hinnati kogu personali koolitust, kooli astuvate õpilaste (1. ja 10. klass) eelkoolitust. Koolituskava koostamisel lähtutakse eelmise õppeaasta analüüsidest ja õpetajate küsitluste tulemustest. Läbi erinevate nõukogude on kooli juhtimisse kaasatud peale juhtkonna veel õpetajad, huvijuhid, klassijuhatajad, IT spetsialistid ja õpilased. Esimest aastat töötavatele uutele õpetajatele määratakse õppeaasta algul juhendaja. Viiakse läbi konverentsid koos teiste gümnaasiumidega. Magistrikraadi omandamine on käsil 7 õpetajal. Kool teeb aktiivset koostööd linnavalitsusega, lastevanematega, ettevõtetega ja teiste koolidega. **Personali juhtimine ja koostöö hinnati suurepäraseks.**

3. Õpikeskkonna kujundamine. Leiti, et kooli juhtkonnas on suhted head. Õpetajate ja õpilaste vahelised suhted põhinevad lugupidamisel. Kooli

(Väljavõtteid kontrollaktist – järg)

kollektiiv on kujundanud turvalise õpikeskkonna. Koolil on uuendatud spordibaasid. Raamatukogu on individuaalsete õpikohtadega. Kool on loonud pedagoogidele ja õpilastele IT- vahendite kasutuse võimaluse. Probleemiks peeti kehalise kasvatuse läbiviimiseks vajaliku inventari ja abivahendite nappust. **Õpikeskkonna kujundamine hinnati heaks.**

4. Õpetamine, kasvatamine, õppimine. Kooli õppekava hinnati täiuslikuks õppe- ja kasvatustegevuse alusdokumendiks. Igal õpetajal on nõuetele vastav töökava. Igal õpetajal on oma hindamisjuhend, mis lähtub kooli hindamisjuhendist, kuid täpsustab eelkõige seda, kuidas kujuneb veerandi- või kursusehinne. Kooli sisevõrgu kaudu on õppealajuhatajal ülevaade klassides tehtavast tööst. Töökavades on läbimõeldult kirjutatud läbivad teemad. Erilist rõhku pööratakse läbivates teemades tööalasele karjäärile ja selle kujundamisele. Ainerindide töö, ülekoollised üritused toetavad õppekava läbivaid teemasid.

Õppe- ja kasvatustegevuse parema korraldamise nimel töötab koolis metoodikanõukogu, 7 ainekomiisjoni, nõukoda, õpilasomavalitsus. Tundides kasutatakse palju rühmatööd, projekte, mappõpet jm. Õpetaja päevik algab õppeaasta eesmärkide ja üldtööplaaniga. Eriti tähtsal kohal koolis on uurimistööd, seda nii õpilaste kui õpetajate osas. Noorsootöö lähtub kooli eesmärkidest ja aitab kujundada pädevusi. Koolis töötab palju ainealaseid ja huviringe. Hästi töötab õpilasesindus, kelle algatuseks on näiteks tuutorlus, põhikooli koolivormi kandmise idee jm. Aktiivselt on kooli plaanide elluviimisse kaasatud klassivanemad. **Õpetamine, kasvatamine ja õppimine hinnati suurepäraseks.**

5. Õpilaste toetamine. Koolis toimib hariduslike erivajadustega õpilaste väljaselgitamise süsteem. Nende õpilaste toetamiseks rakendatakse järgmisi tugisüsteeme: konsultatsioonid, järelarvestused, individuaalne õppekava, individuaalne õppeplan, arenguvestlused, õpitulemusvestlus, koduõpe, logopeediline ja psühholoogiline abi.

Andekate õpilaste toetamiseks on samuti välja töötatud põhjalikud tugisüsteemid. Toimiv süsteem on koolikohustuse täitmise tagamiseks. Veaks loeti, et õppekavas tugisüsteemide osas ei kajastu diferentseeritud hindamine, parandusõpe ja sotsiaaltöötaja, mis tegelikult koolis toimivad. **Õpilaste toetamine hinnati heaks.**

(Järg lk 4)



(Väljavõtteid kontrollaktist – järg)

6. Haridustulemus. Riigieksamite ja põhikooli lõpuksamite tulemused on aastaid olnud kõrgemad Re grupi keskmisest. Edukad on olnud nii maakonna kui üleriigilistel olümpiaadidel. Tasemetööde tulemused on samuti kõrgemad vabariigi keskmisest. Suurt tähelepanu osutatakse õppimise õpetamisele, seda eriti 5. ja 10. klassides. **Haridustulemus hinnati suurepäraseks.**

Kokkuvõtteks leidis haridusosakonna kontroll Saaremaa Ühisgümnaasiumis esiletõstmist:

- korrektne õppekava
- õpilaste ja õpetajate uurimistööd
- õpetajate koostatud metoodikaalane raamat
- tasemetööde, lõpuksamite ja riigieksamite head tulemused
- edukad esinemised olümpiaadidel ja festivalidel
- õpilaste ideede toetamine ja elluviimine
- eesmärgistatud ja huvitav noorsootöö
- erinevad tugisüsteemid ja hea võrgustikutöö õpilaste toetamiseks
- sisehindamise süsteem
- koostöö erinevate instantsidega
- töötajate laialdane kaasamine kooli juhtimisse
- õpikeskkonna uuendamine ja turvalisus
- ühinemine e-kooliga
- e-õppega alustamine.

Väljavõtte tegi L. Liivamägi

(Külas Meie Maal – järg)

andekat ja silmapaistvat rahvast – anname sellest siis tervele Saaremaale teada. Kohtusime veel Elvi Vaheriga, kes samuti rõhutas koostööd.

Mõttevahetusest Ants Tasaga koosus idee hakata avaldama muu hulgas näiteks õpilaste kirjutatud teatritsensioone. Mingit lisatööd selle tõttu kellelgi ei tuleks, sest poolaasta kohta üks arvustus kirjutada on gümnaasiumiklassidele nagunii kohustuslik. Mõte tekkis ehk ka seepärast, et Meie Maa ja Kuressaare Linnateater sõlmisid hiljaeagu koostööleppe, miks mitte siis kaasata teatrielu kajastamisse meie kooli õpilasi.

Reet Igav

Külaskäik Eerik Haameri muuseumi

Neljapäeval, 2. märtsil külastasid SÜGi eesti keele ja ajaloo õpetajad Kuressaares Vallimaa tänaval asuvat kunstnik Eerik Haameri näitusemaja, mis tegutses juba veidi üle aasta. Meid võttis lahkesti vastu kunstniku tütar Liina Haamer Waller, kes tutvustas nii Eerik Haameri elu ja tegevust kui ka näitusemaja saamislugu. Valgus- ja õhuküllane galerihoone, mis valmis Haamerite suguvõsa eestvedamisel ja asub Eerik Haameri sünnikohas, mahutab osa kunstniku maalidest ja joonistustest.

Eerik Haamer, Saaremaa hinnatuim ja tuntuim kunstnik, sündis 1908. a. Kuressaares, õppis Tartus Pallase kunstikoolis ning lahkus Teise maailmasõja keerises Eestist Rootsi, kus ta 1994. a. suri. Tema kunstiga on võimalik tutvuda nii Kuressaares (lisaks näitusemajale ka lossis) kui ka Tallinnas vastavatud kunstimuuseumis (KUMUs). Osa Eerik Haameri taiestest asuvad tema sugulaste valduses nii Eestis kui ka raja taga.

Kuressaares asuva näitusemaja väljapanek pole küll teab mis ulatuslik, kuid see-eest täis värve ja rõõmsat meelt. Eriti püüavad silma maalid, mis kujutavad mitmesuguseid inimitüüpe kaljusel mererannal aega veetmas: piknikku pidamas, lobisemas, purjekaid uudistamas või lihtsalt aega surnuks lõõmas. Vasaloppetit kujutav suuremõtmeline maal pakub rikkalikku ja kohati koomilise valiku finiši poole rühkivatest suusatajatest ja niisama koperdavatest “suusatajatest”. Maalinud ja joonistanud on kunstnik muidugi ka teisi motiive – oma lapsi ja lapselapsi, maastikke jm. Eerik Haameri muuseumis korraldatakse aeg-ajalt ka muusika- ja luuleõhtuid. Igal juhul on see tore maja väärt külastamist!

Merje Oopkaup

Meediaklubi külas Meie Maal

28. veebruaril külastasid meediaklubi liikmed maakonnalehe Meie Maa toimetust. Meid võttis vastu lehe peatoimetaja Ants Tasa, kes tutvustas tööruume ja mitmeid ajakirjanikke. Ruumidest paelus näiteks Endret toimetuse kööginurk (miks, seda võite temalt järele pärida) ning ka väike kabinet, kus valmivad maaelu puudutavad artiklid.

Pikemalt ajasime juttu noortelehekülje toimetaja Monika Puutsaga. Nii tema kui peatoimetaja sõnul ootab Meie Maa SÜG-i noortelt kõiksugu kirjutisi. Monika Puutsa jagas arvamust, et suured üritused (nt solistide festival, miniteatripäevad jt) leiavad küll kajastamist, kuid kooli tegemistest midu eriti ei teatagi. Seega, kui kellelgi on huvitavaid mõtteid, tegemisi, käimisi, inimesi jne, millest kirjutada, tehke seda kindlasti! Meie Maa maksab seesuguse töö eest ka väikest honorari, aga peamine oleks siiski oma kooli tutvustamine. Meil õpib ju ometi nii palju