

SÜG-Press

19. november 2008

leht asub aadressil www.syg.edu.ee

Number 212

KOLMAPÄEVAST LAUPÄEVANI

K 19.11	14.00	Direktsiooni koosolek
	15.00	Tehnikanõukogu koosolek
	15.00	Kadri-Mardi võrkpalliturniir 10. – 12. kl
	16.00	Nõukoja koosolek
N 20.11	16.00	Suur jälendusvaadend
R 21.11		Vabariiklik B. Alveri konkurss Jõgeval
	12.00	MK Edukonverents abiturientidele
L 22.11		Vabariiklik B. Alveri konkurss Jõgeval
E 24.11	10.45	Klassivanemate koosolekud
T 25.11	09.00	SA juhataste koosolek
	16.00	Õpilasesinduse koosolek
K 26.11	14.00	Direktsiooni koosolek
	15.30	Klassijuhatajate nõupidamine
		MK Nuputa võistlus 5. – 7. kl
R 28.11		Saaremaa Miniteaduspäevad 2008
	21.00	18. Kabaree viimane etendus
	19.00	Alklasside advendikontsert
L 29.11		Saaremaa Miniteaduspäevad 2008
	10.00	Füüsika lahtine võistlus

SISEKONTROLL

Uued õpetajad: prantsuse keel
Arvutiõpetus koolis

PEDAGOOGILISED KÕNELUSED

K 19. nov	Virve Lõbus, Ülle Mägi
N 20. nov	Direktsiooni info
R 21. nov	Reet Igav Üks Saksamaa kool
E 24. nov	Viljar Aro Elust meis ja meie ümber
T 25. nov	Merje Oopkaup Aktiivõppemeetodid

TEADE

Leitud rahakott, kätte saab sekretäri käest.

VEAPARANDUS

5. novembri SÜG-Pressist jäi välja järgmine info: õppenõukogu kiituse väga hea õppeedukuse eest ja kantakse kooli autahvlile ka Sander Truu ja Liisa Veliste 2B klassist.
SÜG-Press

KARATETRENNI AJAD

Pärast suurt segadust on karatetreanni ajad viimaks paigas. Trenn toimub teisipäeviti 17.30 – 19.00 Kuressaare spordikeskuse maadlusaalis ja neljapäeviti kogunetakse 17.00 kõigepealt SÜGi ette, et teha väljas vastupidavustrenni, seejärel jätkatakse 17.30 – 18.30 spordikeskuse maadlusaalis.
Ka uued huvilised on oodatud!
Mustapha Mrabte, karateõpetaja

TÄHELEPANU, PADJAKINOLISED!

Lähinädalate kinokava on järgmine:
24.11 "Porgandite õõ" (Joonisfilm)
1.12 "Jõululugu"
Parimate soovidega
Monika Visnak, Padjakino inimene

GÜMNAASIUMI MÄLUMÄNG

Neljapäeval, 13. novembril toimus III ja ühtlasi eelviimane mälumängu voor. Lõbusa mängu tulemused kujunesid järgmiselt:
I – II koht 11b, 11c 13p
III – IV koht 10b, 12b 11p
5. koht 11a 10p
6. – 8. koht 10a, 10c, 12c 9p
9. koht 12a 8p
Tänan kõigi mälumängureid ja kohtume 4. detsembril viimases voorus.
Triino Lest, huvijuht

5. – 6. KLASSIDE

RAHVASTEPALLIVÕISTLUSEST

8. oktoobril toimusid SÜG-i 5. – 6. klasside tütarlaste rahvastepallivõistlused. Paremusjärjestus oli järgmine:
I koht 6b
II koht 5a
III koht 6a
IV koht 5b
6b võistkonnas mängisid Renate Soosalu, Maria Aarnis, Kreta Rand, Kaisa Kaar, Anni Toon, Kristin Reva, Keidi Õisnurm, Triino Sink ja Adeliina Saar.
15. oktoobril toimusid SÜG-i 5. – 6. klasside poiste rahvastepallivõistlused.

Paremusjärjestus oli järgmine:

I koht	6b
II koht	6a
III koht	5a
IV koht	5b

6b klassi võitjas võistkonnas mängisid Kerdo Jakunin, Richard Peljohhin, Karl Eik Rebane, Sander Õun, Ander Nabi, Kaspar Mölder, Jürgen Liiv ja Reiko Saagpakk.

Täname kõiki võistlejaid ja pealtvaatajaid.

Aime Metsmaa, võistluste korraldaja

MAAKONNA PARIMAD RAHVASTEPALLIMÄNGIJAD ÕPIVAD MEIE KOOLIS!

10. novembril kella kümneks kogunesid Orissaare Gümnaasiumi uude spordihoonesse Saare maakonna koolide võistkonnad, et pidada tõsised rahvastepallilahingud.

Kohale olid tulnud 6 kooli tütarlaste ja 8 kooli poiste võistkonnad. Mõlemad mängisid kahes alagrupis. SÜG-i tüdrukud võitsid oma alagrupis Valjala ja Orissaare võistkondi mõlemad 2:0. Poolfinaalis läksid kokku Vanalinna kooliga. 2:0 võit tagas finaali pääsu. Finaalis mängiti 2:0 Aste tüdrukutega ja võideti esikoht. Rõõm oli piiritu. Meie kooli võidukas naiskonnas mängisid Kerli Aksalu (kapten), Alice Berens, Karita Süld, Maigret Mõru, Reet Koppel (kõik 4a-st), Eva Haavel, Maria Helena Palijenko, Maria Pihlak, Monika Mander (5a-st) ja Anna Maria Lember (5b).

Parimaks mängijaks tunnistati Kerli Aksalu. Poisid tulid oma alagrupis surnud ringis kolmandaks ja ei pääsenud edasi. Kokkuvõttes jagasid nad 5. – 6. kohta Orissaare poistega.

Parimaks mängijaks valiti Alexander Sannik. Poiste võistkond mängis koosseisu Alexander Sannik, Ken Pihlas, Kevin Pihlas, Sten Vaher, Jan-Erik Soodla, Johannes Rooso, Taavi Kuuseok, Indro Kottise, Sander Reimal ja Taavi Sink.

Tänan kõiki ilusa võistluse eest!

Õpilastega käis Orissaares õpetaja

Aime Metsmaa

POOLTUND RIDADE VAHEL

7. novembril võis märgata esimesel korrusel ootamas ärevaid, et mitte öelda pisut närviski kaasõpilasi, natuke kortsu läinud leheke näpus. Teravam silm oleks tuvastanud paberilehelt tähendusrikkad stroofid ja olekski selge,

kellega tegu – loomulikult meie oma luuleteatriga Krevera.

Noortel näitlejahakatel avanes võimalus pool tundi veeta Eesti Rahvusringhäälingu kuuldemängude osakonna juhataja Toomas Lõhmustega, kes lisaks kõigele on tegutsenud nii näitleja, dramatiseerija, lavastaja kui ka kõneõpetuse õppejõuna. Polnud ime, et eelnev loetelu kõrvades kumises ja jala natukene värisema pani uksest sisse astudes. 30 minutit luuletuse alltekstides tuhnides mõõdus ülihelikiirusel ja väljudes oli tunne, justkui oleks neid ridu kusagilt enese seest lugenud. Seejärel meenus, et ega ma Toomasel eriti rääkida lasknudki. Ometi oli tunne, et keegi on pinnapealsuse ja muu argise saasta minust välja filtreerinud. Vähesega öeldi jälle nii palju.

Kreveralased väidavad ühest suust, et tegu on väga hea kuulajaga, kes inimesena mõjub lihtsalt ja ausalt. Tänu Toomasele ja teinekordki sõnade vahele ekslema!

Liisa Saaremäel, kreveralane

AKTIIVILAAGER 2008

Nagu igal aastal, toimus ka seekord novembri alguses aktiivilaager, millest võttis koos õpilasesindusega osa ligi 50 põhikooli ja gümnaasiumi õpilast. Kui tavaliselt oleme sellel üritusel rühmatööna arutanud erinevaid koolielu puudutavaid probleeme ning neile ka lahendusi otsinud, siis sel korral oli lisaks veel kooli vilistlase Villu Vatsfeldi koolitus motivatsiooni ja valikute teemal. Hariv ja huvitav ettekanne andis mõtteainet kogu auditooriumile ning kõlama jäi ka saarluse ja Saaremaa tähtsuse idee ning selle tähendus meile kõigile.

Päeva teise külalisena käis kooli sotsiaaltöötaja Karin Auväär rääkimas tugiõpilassüsteemi käivitamisest meie koolis. Jõudsime järelduseni, et õpilast saab kõige paremini aidata teine õpilane ning natuke rohkem üksteist märgates, on võimalik ka mahajääjaid järjele aidata.

Viimane tööine päevakorrapunkt hõlmas nii mõttetööd kui ka lõbusaid mängu. Nimelt osalesid õpilasesinduse liikmed Peeter Raudsik, Henri Allik ja Ott Aljas Noorte Euroopa Parlamendis, mis toimus Tartus, ning oli simulatsioon sellest, mismoodi selline töö päriselt Brüsselis välja näib. Laagris üritasid nad neljapäevase ürituse sisu 2 tunniga

enam-vähem kokku võtta ja ka meieni tuua. Sandla "mänguparlamendi" peamiseks teemaks sai erinevate võimaluste leidmine KG ja SÜGi omavaheliste suhete parandamiseks ja koostöö tihendamiseks. Selle töö vastukajad oli lausa üllatavalt positiivsed. Laagrist saadud ideede põhjal proovib õpilasesindus edasi töötada selle nimel, et kahe gümnaasiumi vahelist koostööd suurendada. Kõiki ajurünnakuid saatsid põnevad mängud ja usaldusharjutused. Õpilasesindus jäi Sandlasse ka ööbima ning hoolimata järgmise päeva tihedast tööplaanist, veetsime mõnusa seltskonnaga koos aega poole ööni. Loodetavasti jäid osalejad päevaga rahule ning täname veelkord kõiki laagrilisi lõbusa ja tööka õhkkonna eest, kohtume järgmisel aastal!

Helena Vokk ja Maret Ansperi, õpilasesindus

SAARLASED OLID PARIMAD

Üleriigiliselt õpioskuste olümpiaadilt naasis esikohaga Saaremaa Ühisgümnaasiumi võistkond. Võidu tõid Saaremaale SÜG-i 6. klassi õpilased Maria Aarnis, Maria Toomsalu, Magnus Kaldjärv, Hanna Tuus ja Anna Afanasjeva.

24. – 25. oktoobril toimus Tartus Miina Härma gümnaasiumis üleriigiline õpioskuste olümpiaad, millel osalesid 17 kooli kuuendate klasside võistkonnad, kes olid eelnevalt võitnud piirkondliku võistluse. Võitjateks osutusid Saaremaa Ühisgümnaasiumi kuenda klassi õpilased Kärkla Ühisgümnaasiumi ja Tartu Miina Härma Gümnaasiumi ees. Eelnevalt oli võidetud maakondlik olümpiaad septembrikuus.

Kuigi õpioskuste olümpiaade peetakse vabariiklikul tasemel juba 14 aastat, ei teata sageli, mida selline olümpiaad endast kujutab. Seetõttu kutsusingi vestlusringi võiduka võistkonna koos juhendaja Mia Rannaga ja üritasin välja uurida, milles võistlus seisneb ja kuidas selleks valmistatakse.

Mida tehakse õpioskuste olümpiaadil?

Õpioskuste olümpiaadil lahendatakse ülesandeid ja otsitakse vastuseid küsimustele, kuid abivahendina on lubatud kasutada teatmeteoseid, infokatalooge ja muud kirjandust, mis on korraldajate poolt võistkonnale antud. Kasutatava kirjanduse kohta ei ole

varem teavet, seda näeb siis, kui ülesanded käes. Põhirõhk on vajaliku info leidmisel ja loogilisel kasutamisel. Kasuks tulevad meeskonnatöökused, hea ajaplaneerimine,

täpsus, tähepanelikkus, olulise eristamine väheolulisest, aga ka loovus ja palju muud taolist, mis on kasulik edasisel õppetööl.

Kas olümpiaadi ülesanded on mingil kindlal teemal?

Tegelikult ei ole olümpiaadil kindlat temaatikat, see tähendab, et küsimused võivad olla ükskõik, missuguse õppeaine või ka muu eluvaldkonna või teaduse kohta. See on võimalik, sest õpilastelt ei nõuta päheõpitud tõesid, vaid oskust infomaailmas orienteeruda. Kõikidele küsimustele vastatakse võistkondlikult, see tähendab viiekesi koos, kuid samas on aega nii napilt, et paratamatult peab tegelema tööjaotusega.

Kas see tähendab, et võistkond saab kätte oma ülesanded ja lahendab, kuni aeg otsas?

Võistkond peab kindlas järjekorras läbima neli õpitud: ruudulise, sinise, rohelise ja kirju. Igas toas saadakse uued ülesanded, mille lahendamiseks aega 25 minutit. Ruudulise toa ülesanded on seotud reaalinete ja arvutamisega, rohelise toa ülesanded loodusteadustega, sinise toa ülesanded keelte ja ajaloo ja kirjus toas võib olla küsimusi kõikvõimalikel teemadel. Tavaline on see, et kirjus toas tuleb vastuseid anda näiteks ettemängitud raadio- või teleaate katkendi põhjal või siis tööjuhendile toetudes midagi meisterdada. Seekord oli üheks ülesandeks olemasolevatest materjalidest muusikainstrumenti tegemine ning selle valmistamisjuhendi sõnastamine.

Kuidas selliseks olümpiaadiks valmistatakse?

Et ülesanded on olümpiaadil väga mitmekesised, siis on ka ettevalmistus huvitav. See tähendab, et tutvume erinevate teatmeteostega, lahendame ülesandeid, analüüsime vigu ja püüame nendest õppida, harjutame täpsust ning meeskonnana toimimist, ratsionaalset ajakasutust, aga ka näiteks korrektset viidete kirjutamist. Enne üleriigilist olümpiaadi pidime lihvimat veel nii oma laulukuu esinemisest, sest hinnati ka iga kooli tutvustust.

Kas võistkonna tublidus paistis silma juba treeningute käigus?

Meie kooli võistkonnad on sellel olümpiaadil osalenud juba üle kümne aasta ja ka üleriigiliselt on saadud mitmeidki häid kohti. See tähendab, et õpilased on alati seda

ettevalmistust huviga teinud. Selle aasta võistkonna kohta võib küll öelda, et nad olid üsna töökad. Kui lahendatud ülesandeid kokku hakkasime lugema, siis tuli neid paarisaja ringis. Tegelikult ongi ettevalmistuse käigus üsna suur töö ülesannete koostamine ja vajaliku kirjanduse leidmine. Sellest ju ei piisa, et on hea küsimus ja juhendaja teab vastust. Küsimus tuleb ette valmistada nii, et õpilased saaksid seda lahendada, see tähendab, et tuleb leida allikad vastuseni jõudmiseks. Harjutasime ikka 2-3 korda nädalas, enne maakondlikku ja vabariiklikku olümpiaadi tegime päris pikki harjutuspäevi. Tore oli see, kui võistkonna liikmed sellise pika päeva lõpul omavahel rääkisid, et neil pole veel elu seeski olnud päeva, kus nad nii palju õpivad. Tööd tegime tõesti kõvasti tööd ja väga tore, et ka tulemus oli uhke.

Kuidas võistlus osalejatele tundus?

See ei olnudki nii raske, kui varem arvasime. Ettevalmistuse käigus olid mõned ülesanded hoopis raskemad. Ega me kohe aru ei saanudki, et meil nii hästi läks. Ikka tundus, et mõned küsimused ja isegi õpitoad läksid täitsa metsa. Tegelikult oli kõik vastupidi. Kirjus ja rohelises toas kogusime kõige rohkem punkte ja ruudulises toas jäime väga napilt teiseks. Tore oli ka see, et hiidlased, kellega ühes klassiruumis olümpiaadi ajal õöbisime, jäid üldjärjestuses teiseks. Järgmise aasta vabariiklik olümpiaad toimub Kärdlas. Tavaliselt korraldab olümpiaadi küll eelmise aasta võitja, kuid meie kool on ka varem olnud korraldaja rollis, seetõttu tehti selline otsus.

Mida te osalejatena sellest võistlusest õppisite?

Saime kindlasti targemaks ja enesekindlamaks. Õppisime kasvõi sedagi, kui tähtis on alati ülesannet täpselt ja tähelepanelikult lugeda. Harjusime kõiki oma vastuseid korralikult viitama. Saime ka tuttavaks terve hulga raamatutega, millest me varem suurt midagi ei teadnud. Hakkasime uskuma, et igale küsimusele on võimalik vastust leida, sest infot on ju väga palju ning kõige tähtsam ongi õige ja vajaliku info leidmine. Need harjutused on meile kindlasti õppetöös kasuks, usume, et oleme selles osas praegu kaaslastest ees.

Vestlusringi võttis kokku *Häli Lambut*, SÜG-i 11. klassi õpilane

SUUR JÄLJENDUSVAADEND!

Tulge kõik neljapäeval, 20. nov 16.00 aulasse Suurt Jäljendusvaadendit kaema!!!

VÄGIVALLAVABA PÄEV

"Igal lapsel on õigus koolis käia, õppida ja teadmisi saada.

On tähtis, et igaüks saaks koolis julgustust ja toetust oma võimete ja oskuste arendamiseks".



KOOLIRAHU

"Igal lapsel on õigus oma arvamusele ja õigus seda vabalt väljendada. Lapsel on õigus ära kuulamisele teda puudutavates asjades kodus, koolis ning ametiasutustes".

.....need on vaid mõned punktid lapse õiguste konventsioonist.

Seoses lapse õiguste konventsiooni aastapäevaga, kutsub Eesti Lastekaitseliit kõiki üles tähistama 20. novembril kui „VÄGIVALLAVABA PÄEVA“ koolis.

Päeva eesmärk: Kool on paik, mis on iga koolilapse jaoks kui teine kodu, seega koolipere on kui teine pere. Selle päeva eesmärk on kogu koolipere ühtekuuluvus- ja turvatunde suurendamine, rõhutades vägivallavaba keskkonda.

Märksõnad: sõbralikud suhted, positiivne atmosfäär, turvaline ja vägivallavaba koolikeskkond.

Meie koolis tähistatakse seda päeva järgmiselt: Õpilasesindus viib kõikidele algklassidele läbi koolirahu teemalised tunnid, kus näidatakse õpetlikke ja toredaid multifilme, lauldakse, mängitakse ja peetakse viktoriini.

8.10 IV klassid

9.00 I klassid

10.00 II klassid

11.00 IV klassid

Kõigile teistele õpilastele on vahetundides 9.45, 10.45 ja 11.45 avatud multifilmi vahetuunid aulas.

Ootame kogu kooliperet olema sel päeval eriti hoolivad, tähelepanelikud ja sõbralikud teineteise vastu!

Direktsioon ja Õpilasesindus