

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA
2010 – 2012(2015)

1. SISSEJUHATUS

SÜG Sihtasutuse eesmärgiks on:

- SÜGile soodsa ja nõuetekohase õppe- ning töökeskkonna kindlustamine;
- SÜGi varade efektiivsem ja säästlikum kasutamine.

SÜG Sihtasutuse põhikirjas on tegevusvaldkondadena määratletud varade efektiivne majandamine, koolitusteenuse osutamine, huvihariduse korraldamine, toitlustamisteenuse osutamine, majutusteenuse osutamine, võimla ja teiste ruumide rentimine, vahendite hankimine sihtasutuse eesmärkide täitmiseks, annetuste kogumine, stipendiumifondide loomine, erinevate organisatsioonide ja eraisikutega sidemete arendamine.

Et SÜG Sihtasutuse töö on tihedalt seotud SÜGiga, siis kattuvad ka visioon, missioon, põhieesmärk ja põhiväärtused.

VISIOON:

SAAREMAA ÜHISGÜMNAASIUM – JA SAADKI HAKKAMA

- **KÕIGIGA** = **igas meeskonnas, teiste inimestega**
- **KÕIKJAL** = **tööl - kodus - puhkehetkel**
- **KÕIKSEAEG** = **täna, homme, igal ajahetkel, kogu elu**
- **KÕIGEGA** = **püstitatud eesmärkidega**

MISSIOON:

SAPERE AUDE = SÖANDA OLLA TARK

PÕHIEESMÄRK:

Luu tingimused kooli toetamiseks traditsioonilis- akadeemilise gümnaasiumina valmistada ette õpilasi edasiõppimiseks, elukestvaks õppeks ja toimetulekuks kiiresti muutuvus globaliseeruvus maailmas.

PÕHIVÄÄRTUSED:

õppida, õppida, õppida
traditsioonide austamine
meeskonnatöö
pidev analüüs ja arenemine
alati parimat
loovuse toetamine
ideede hindamine
uurimistegevuse arendamine
koostöö lapsevanematega
oma kooli tunne
positiivsete kogemuste jagamine teistele

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

2. LÜHIAJALUGU

2001.a. loodi õpilaskodu paremaks haldamiseks SÜG Sihtasutus. Esimese majandusaasta põhiülesandeks oli Saaremaa Ühisgümnaasiumi Õpilaskodu renoveerimine.

2003.a. laienes SÜG Sihtasutus kogu koolile, remonditi võimla ja söökla.

2005.a. remonditi pool koolimaja.

2006.a. remonditööde jätk ja uue staadioni ehitamine.

2007.a. koolihoone fassaadi uuendamine, kõigi klassiruumide arvutiseerimine.

2008.a. magnetkaardi juurutamise alustamine nii õpilaspileti ja töötõendina kui ka raamatukogu- ja sööklakaardina.

2009.a. poiste käsitöö kolimine õuemajast Upale.

2010.a. jaanuaris alustati tööd projektiga Saaremaa Teadus- ja Huvikooli loomine.

3. PRAEGUSE OLUKORRA KIRJELDUS

Klassikomplektide arv 2010. aastal on 27, õpilaste arv 741.

SÜG Sihtasutuses töötab 65 inimest, sihtasutust juhib 7-liikmeline nõukogu ja 3-liikmeline juhatus. Mitmed inimesed töötavad korraga mõlemas organisatsioonis (st ka Saaremaa Ühisgümnaasiumis) ja osalise tööajaga.

Õppetöökäsitatakse peale koolimaja veel poiste käsitööklasse Kuressaare Ametikooli Upa filiaalis ja tüdrukute käsitööklasse õpilaskodus, kooli staadionit ja Kuressaare Spordihoonet. Põhiprobleemiks on poiste käsitööklasside maja väga halb olukord, ujula puudumine, õpilaste garderoobikappide paigutamiseks vajaliku ruumi vähesus, õueala olukord, turvalisus.

4. OLUKORRA ANALÜÜS

SWOT 18.03.2008:

Tugevaimad küljed 2008: traditsioonid, tugevad õpetajad, koolivorm, stabiilne kaader, tugeva kooli maine.

Nõrgimad küljed 2008: IT-meeste puudus, puudub "tunnist väljasaatmise" koht, kiituste-laituste süsteem segane, ujula puudumine, vähe arendatud tugiõppesüsteemid.

Suurimad ohud 2008: vananev õpetajaskond, õpilaste arvu vähenemine, õpetajate õiguste vähenemine, erivajadustega laste arvu suurenemine, usk SÜGis õppimise raskusesse.

Suurimad võimalused 2008: õpiabisüsteemi täiustamine, igale õpetajale oma klassiruum, ujula, kõigis klassides kaasaegne tehnika, igale lapsele oma garderoobikapp.

JUHTKONNA HINNANG AASTALE 2009:

- kõige positiivsemad valdkonnad: raamatukogu töö, suhted, söökla töö, üleriigiliste ürituste korraldus. Suhteliselt edukaks hinnati kogu sihtasutuse töö rahaliselt raskel ajal.

- kõige rohkem muret tegevad valdkonnad: maja turvalisus, kooli ümbrus, sihtasutuse napp eelarve.

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

5. SÜGi JAOKS VAJALIKKE VÄLJAVÕTTEID 2004. AASTAL VALMINUD SAARE MAAKONNA HARIDUSE ARENGUSTRATEEGIAST AASTANI 2013

Eesmärgi saavutamiseks on püstitatud järgmised pikaajalised ülesanded:

1. Väiksemad klassid koolides.
2. Piisava arvu eriala- ja erispetsialistide olemasolu maakonnas.
3. Olemasoleva ruumiresurssi maksimaalsesse kasutusse võtmine.
4. Õpetajate tunnikoormusnormi alandamine (ilma, et õpetaja kaotaks palgas).
5. Hariduse mõõtmiskarakteristikute mitmekesistamine.
6. Ealiselt ja sooliselt tasakaalustatud pedagoogilise kaadri olemasolu maakonnas.
7. "Järelemõtlemisaasta" süsteemi loomine.
8. Lastevanemate kooli loomine.
9. E-kooli tööle rakendamine.
10. Erinevate huvide ja eeldustega lastele sobiva rakenduse leidmine.
11. Laste käelise tegevuse (käsitöö, kunst, muusika) arendamine.
12. Haridusliku erivajadustega lastele võimetekohase, erinevatel õppetasemetel hariduse omandamise tingimuste ja seda toetava rehabilitatsioonisüsteemi tagamine.

Võtmeülesanded

Arengustrateegias sisalduvaid erinevate valdkondade tegevusi ja projekte ei tohi realiseerida individuaalselt ega isoleeritult, vaid nad peavad moodustama osa üldisest strateegiast ning olema seotud ja koordineeritud osana tervikust. Võtmeülesanded, mis eeldavad erinevate valdkondade koostööd ja (osaliselt) kattuvaid tegevusi/projekte on:

1. Üldharidus- ja huvialakoolides õppivate laste vanemate teadlikkuse tõstmine, mis on vajalik nii lastevanemate pedagoogiliste teadmiste parandamiseks kui nende rolli suurendamiseks koolide juhtimisel.
2. Olemasolevate ja uute infotehnoloogia võimaluste avamine eelkõige täiskasvanute töölase ja vabaharidusliku koolituse ning vastava info levitamise võimalustele ja vajadustele. Teema seondub ka lastevanemate koolitusega.
3. Täiskasvanute koolituseks vajaliku toetava infrastruktuuri loomine (sh olemasolevate kohalike materiaalsete ja inimressursside parem kasutamine), mis võimaldaks laiendada ka laste huvialahariduse sh käelise tegevuse (käsitöö, kunst, muusika) võimalusi.
4. Toimiva täiskasvanuõppe (tasemeõpe, täiendõpe) süsteemi loomine integreeritult kutsenõustamise süsteemiga sh noorte kutse- ja karjäärinõustamisega.

6. SÜGi JAOKS VAJALIKKE VÄLJAVÕTTEID 2005. AASTAL VALMINUD KURESSAARE LINNA ARENGUKAVAST 2005 – 2013 (2020)

Üldistest strateegilistest arengusuundadest.

Õppiva linna kujundamine.

Tervisliku ja turvalise ning kaasaja nõuetele vastava õppekeskkonna tagamine.

Elukestva õppimise võimaldamine.

Noore inimese igakülgset arengut toetava huvialahariduse ja noorsootöö arendamine.

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

Arengueesmärgid:

1. Tervist ja keskkonda säästev ning inimressursi arengut soodustav töö- ja õppekeskkond haridusasutustes.
2. Optimaalne ruumiprogramm ja ruumide efektiivne kasutus.
3. Õppiv linn- nii taseme-kui huvihariduse osas mitmekesiseid võimalusi tagav elukestva õppe keskkond.
4. Kõigile haridusteenust pakkuvatele üksustele võrdne toetamine linna eelarvest.
5. Universaalne infosüsteem haridusega seotud info kogumiseks, töötlemiseks ja edastamiseks.

Tegevuskavast kuni 2013:

- haridusasutuste ruumide ja territooriumide kompleksne korrastamine ning väljaarendamine pikaajalise ja põhjendatud investeerimiskava alusel;
- SÜG Sihtasutuse investeeringute kaasfinantseerimine;
- haridusasutuste hoonete keskkonna- ja tervisesäästliku renoveerimise programmi elluviimine TTÜ soojustehnika instituudi poolt 2003-2005 koostatud Kuressaare linna haridusasutuste hoonete keskkonna- ja tervisesäästliku renoveerimise programmi alusel;
- ligipääsuvõimaluste tagamine haridusasutusse liikumispuudega õppijatele;
- õppetöökõks vajalike kaasaegsete seadmete, inventari ja töövahendite hankimine;
- turvalise koolitee tagamine, kõnnitee ümber koolimaja, parkimisküsimuste lahendamine;
- haridusasutuste territooriumidel asuvate mängu- ja spordiatraktsioonide uuendamine ja püsihooldus;
- ülelinnalise õpiabisüsteemi väljatöötamine ning ellurakendamine;
- nõustamissüsteemi väljaarendamine koos info- ja karjäärinõustamisteenuse arendamisega;
- eelkutsõppe läbiviimise võimaluste ja vajaduste hindamine ning kokkulepete sõlmimine;
- pikapäevariühmade tööerakendamine mahus, mis katab kahe esimese kooliastme vajaduse;
- maakondliku kokkuleppe sõlmimine, millises mahus tagada põhikoolilõpetajatele õppekohad gümnaasiumides;
- eelkutsõppe süsteemi edasine arendamine koostöös põhikoolide ja gümnaasiumidega;
- üldhariduskoolide huvihariduse eelarvelise finantseerimise säilitamine mahus vähemalt 1 ametikoht 500 õpilase kohta;
- "avatud uste" ideoloogia rakendamine;
- linna prioriteetsete laste- ja noorteürituste eelarveline toetamine;
- täiskasvanute koolitusvõimalusi puudutava info koondamine linna ühtsesse infosüsteemi;
- erivajadustega laste ja nende perede õpiabi- ning nõustamissüsteemi väljaarendamine;
- infosüsteemi mudeli koostamine ja info koondamine/sidumine linna koduleheküljele;
- ühiskasutuses e-keskkonna loomine haridus- ja kultuuriasutustele.

Tegevuskava kuni 2020:

- raamatukogude infobaasi liitmine ühtsesse avalikku internetipõhisesse kataloogi;
- asutuste eelarvete töötasufondis 10% vaba osa tagamine personali stimuleerimiseks;

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

- *haridusasutuste hoonete kompleksne renoveerimine ja töötingimuste kaasajastamine;*
- *haridusasutuste spordiväljakute ja territooriumide väljaarendamine laste ja noorte aktiivse tegevuse aladeks;*
- *tööõpetuse õppekava täitmiseks vajalike baaside hulga väljaselgitamine ning – ehitamine, arvestades üldhariduskoolide ja ametikooli koostöövõimalusi.*

Sport.

Arengueesmärgid:

- *koolide spordirajatiste kaasajastamine, vastavusse viimine õpilaste arvuga;*
- *laste ujumise algõpetuse läbiviimise toetamine.*

Tegevuskava kuni 2013:

- *SÜGi ujula ehitamine (kaasfinantseeringu olemasolul).*

Laste hoolekanne.

Arengueesmärgid.

- *pidevalt töötatakse välja ja viiakse ellu lapsi arendavaid ja kaitsvaid sihtprogramme ja projekte.*

7. EESMÄRGID JA STRATEEGIA

Lähtuvalt visioonist, missioonist, põhiväärtustest ja põhieesmärgist on sihtasutuse kriitilisteks edufaktoriteks kooli tulemuslikkuse näitajad:

- et õppeedukus oleks kõrge,
- et aineolümpiaadidel oldaks edukad,
- et riigieksamite tulemused oleksid väga head,
- et kõik saaksid edasi õppida, eelkõige kõrgkoolides,
- et kõik tuleks toime,
- et kõigist saaksid “tegijad”,
- et õpetajad - õpilased tuleksid koos edukalt toime ürituste korraldamisega,
- et kõik oleksid alati optimistlikud ja innustunud.

Sihtasutuse edukust näitavad kooli toimivuse võtmenäitajad:

- autahlile kantavate ja kiidetavate hulk,
- maakonna- ja vabariiklike olümpiaadide auhinnakohtade hulk,
- riigieksamite tulemuste keskmised võrrelduna teiste koolidega,
- kõrgkooli sissepääsenute protsent,
- võlglaste ja väljalangejate hulk,
- tuntud vilistlaste hulk, meetodikute ja vanemõpetajate hulk,
- tagasisided korraldatud üritustest,
- mikrokliima uuringute tulemused.

STRATEEGILISED PÕHIEESMÄRGID

1. Juhtimise parandamine.
2. Õpetajate õpetamise ja teenistujate töö parandamine.
3. Kooli majandusliku olukorra parandamine.
4. PR-tegevuse arendamine.

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

Strateegiliste põhieesmärkide täitmise teed:

A. KOOLITUS- koolil on koolitusstrateegia ja iga-aastased koolituskavad. Põhilisteks tegevusteks on:

- juhtkonna koolitus;
- sisekoolitus:
 - pedagoogilised kõnelused,
 - avalikud loengud,
 - õpetajate uurimistööd,
 - õpetajate õppevahendite konkursid,
 - õppepäevad ja õppesõidud;
 - koostöö KG-ga, üle aasta jätkuv ühine konverents,
 - õppepäevad mittepädagoogilisele kaadrile;
- koolitusfirmade koolitused kogu töötajaskonnale;
- tasemekoolituse toetamine.

B. SISEHINDAMISSÜSTEEMI TÄIUSTAMINE- olemasoleva sisehindamissüsteemi üksikute osade täiustamine valdkonniti- täiendavate mõõdikute kasutuselevõtt, valdkonnapõhise sisekontrolli efektiivsem planeerimine, läbiviimine ja arendamine.

C. MAJANDUSLIKU OLUKORRA PARANDAMINE:

Kokkuhoiupoliitika maja sees.

Eelarvovahendite kokkuleppeline jaotamine maja sees.

Linna arengukavasse oma ettepanekute tegemine.

Lobitöö hoolekogu, linnavalitsuse ja –volikoguga.

Säästuprojektide tegemine.

Projektitöö laiendamine, koostöö erinevate fondidega.

Omatulu teenimine koolis, sööklas ja hostelis.

C. EFEKTIIVSEMA PR-PLAANI KOOSTAMINE- kõigi huvigruppidega koostöö tegemine; eriline tähelepanu koostööle meediaga; kooli atribuutika täiendamine.

Peamiseks eesmärgiks on 1. ja 10.klassi edukas komplekteerimine.

PRIORITEETSETEKS VAJADUSTEKS ON:

1. Õpilaste tasakaalustatud vaimse ja füüsilise arengu tagamiseks on hädavajalik ehitada kooli territooriumile ujula- käsitöökeskus (projekt 3+), siis saab suurendada ka kehalise kasvatuse tundide arvu ja süvendada käsitööõpetust.

2. Keskkonnahariduse väga tugeva sisu toetuseks on vajalik arendada ka vastavat baasi- ruumiprogrammi, õppevahendid,...

3. Tulemuslikumaks tööks andekamate lastega on vajalik kooli juurde luua Saaremaa Teadus- ja Huvikool.

4. Koostöös linnaga tuleb oluliselt suurendada turvalisust- hoonete ja territooriumi valve, korrashoid ja vastavus kõigile ohutusnõuetele.

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

8. TEGEVUSKAVA

8.1. vastutav juhatuse esimees/koolidirektor Viljar Aro

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Õppeaasta eesmärkide väljatöötamine	+	+	+	+	+
	Sisehindamissüsteemi arendamine	+	+		+	+
	Sisehindamisaruande esitamine REKK-le				+	+
	Kooli põhimääruse uuendamine	+			+	+
	Sihtasutuse põhikirja uuendamine	+			+	+
	Tunnustussüsteemi arendamine		+		+	+
	Hoolekogu ja kooli koostöö arendamine		+		+	+
	Projekti 3+ arendamine				+	+
	Süsteemsete arenguestluste alustam. töötajatega	+	+			
	Kooli juhtimisstruktuuri arendamine	+			+	
	Sihtasutuse struktuuri arendamine			+		

8.2. vastutav õppealajuhataja õppekasvatuse alal Marek Schapel

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	Keskastme tunnijaotusplaani muutmine	+	+			
	Õppekava arendamine	+	+	+		
	Hindamisjuhendi uuendamine		+			
	Kooli kodukorra ümbertöötamine	+			+	
	Õpiabi tugisüsteemide (ka tuutorluse) arendamine		+		+	
	Õppetöö on korraldatud õpilaste ind. arvestades	+	+			
	Õppemeetodite valiku mitmekesistamine	+	+		+	
	Õppevahendite konkursi tulemuste rakendamine		+		+	
	Õppetöö tulemusi analüüsitakse õpilastega	+				
	Ainetevahelise integratsiooni arendamine	+	+		+	
	Uute õpetajate toetussüsteemi kirjeldamine		+			
	Õpilastööde eksponeerimine	+	+			
	Klassiruumid aine nägu	+	+			
	Õppetöölase dokumentatsiooni digitaliseerimine	+	+			

8.3. vastutav õppealajuhataja algklasside ja koolituse alal Sirje Ess

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	PR-töö strateegiline kava, iga-aastane analüüs	+	+	+		
	SÜG Lastevanemate Kooli arendamine	+	+	+	+	+
	Koolitusstrateegia arendamine	+	+	+		+
	Õpetajate CV-d ja koolitused kodulehele		+			
	Välissuhtluse arendamine	+	+	+	+	+
	Uute õpilaste vastuvõtmise süsteemi arendamine	+		+		
	Õpilastööde eksponeerimine	+	+			
	Arvutikursus sihtasutuse töötajatele	+	+			
	Pikapäevavärg esimeses ja teises kooliastmes	+	+			
	Muudatused algklasside õppetöös	+	+	+		
	Õpetajate uurimistöde konverentsi uus formaat	+	+			
	Õpetajate kogemusartiklid ja ettekanded	+	+	+		

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

	väljaspool oma kooli					
	Innovaatiliste võtete arendamine õppetöös ja PR-töös (blogid, videod, eTwinning jms.)	+	+			
	Õpetajate õppematerjalid kodulehel	+	+			
	Kooli ajaloo ja uurimistööde temaatika sidumine	+	+	+		
	Kooli tugikomisjoni töö juhtimine ja arendamine	+	+	+		

8.4. vastutav õppealajuhataja projektõppe alal Indrek Peil

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	E-kooli kasutamise arendamine	+	+			
	Arvutiõpetus õpetajatele	+	+		+	+
	E-kursuste arendamine	+	+	+	+	+
	Õpilasuurimistöödega tegelevad kõik õpetajad	+	+			
	Rohkem raha projektidega	+	+	+	+	+
	Projektitegijate töö koordineerimine	+	+			
	Projektitegevuse arendamine kõigis ainetes	+	+			
	Keskkonnahariduslike projektide juhtimine	+			+	
	Elektroonilise dokumendisüsteemi juurutamine	+	+			
	Kodulehe sisevõrgu loomine ja arendamine	+	+			
	Arvutibaasi uuendamise süsteemi kirjeldamine	+				
	Kodukohaga seotud uurimistööde arendamine	+	+			
	Uurimistööd sisevõrku	+				
	IT-töötajate tööjaotus	+	+			
	Laptopid kõigile õpetajatele				+	+

8.5. vastutav projektijuht Anne Teigamägi

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Saaremaa Teadus- ja Huvikooli loomine	+	+	+		

8.6. vastutav psühholoog Mia Rand

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	Kutsevalikualase töö tõhustamine	+	+		+	
	Tagasisideküsitluste väljatöötamine	+	+			
	Koostöö arendamine kõrgkoolidega	+	+			+
	Kodulehele koolipsühholoogilt lapsevanematele		+		+	+
	Klassijuhataja käsiraamatu valmimine	+				

8.7. vastutavad huvijuhid Triino Lest ja Diana Õun

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	Õpilaste ja õpetajate ühisürituste juurutamine	+	+			
	Koostöö arendamine teiste koolidega	+		+		+
	Ürituste uuendamise strateegia kirjeldamine	+				
	ÕE tihedam koostöö kl.juhatajate ja juhtkonnaga	+		+		+
	Kodulehe pildigalerii ja ÕE blogi arendamine	+	+			
	Kooliraadio kasutamise suurendamine	+	+			

SÜG SIHTASUTUSE ARENGUKAVA

	Huvitegevuse mitmekesistamine	+	+			
	Huvitegevus õppekava toetajana kooskõlastamine		+	+		
	Uued meened ja nende statuudid	+	+			

8.8. vastutab finantsjuht Marika Pärtel

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	Eelarvestamise aluste uuendamine	+	+		+	
	Palgakorralduse uuendamine	+			+	
	Pideva ülevaatesüsteemi arendamine	+	+			
	Lisavahendite hankimine projektidega	+	+		+	

8.9. vastutab haldusjuht Aado Haandi

	TEGEVUS	10	11	12	-15	-25
	Sisehindamise kirjeldamine	+			+	
	Süsteemsete arenguestluste alustam. personaliga		+			
	Tagasisideküsitluste süsteemi kirjeldamine	+				
	Ruumiprogrammi arendamine	+		+		+
	Struktuuriüksuste väljaarendamine		+			
	Kokkuhoiupoliitika arendamine	+	+	+	+	+
	Kool					
	Ohutussüsteemi tehniline arendamine	+	+			
	Territooriumi remont	+	+	+	+	
	Keskkonnahariduskeskuse loomine	+	+	+		
	Õpilaskodu					
	Õpilaskodu remondi jätkamine			+	+	+
	Õpilaskodu töökorralduse uuendamine				+	
	Koolitussüsteemi arendamine	+	+			+
	Söökla					
	Toitlustussüsteemi uuendamine		+			
	Menüü arendamine (nimetused, mitmekesisus)	+	+			
	Koolitussüsteemi arendamine	+	+			+
	Hädavajalike seadmete ja vahendite ostmise		+		+	+
	Projekt 3+					
	Lähteülesande koostamine				+	
	Ideekonkursi väljakuulutamise				+	
	Projekteerimise algatamine				+	
	Ehituse alustamine				+	

9. ARENGUKAVA MUUTMINE

Arengukava järgimist analüüsitakse/hinnatakse ja arengukava korrigeeritakse igal aastal veebruarikuu õppenõukogus, sihtasutuse töötajate koosolekul, hoolekogu veebruarikuu koosolekul ja õpilasesinduses ning esitatakse sihtasutuse nõukogule kinnitamiseks hiljemalt 1.märtsiks.